

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Социально-гуманитарного факультета
О.А. Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

Направление подготовки	40.03.01 – Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	«Государственно-правовой»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Публичное и частное право»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. истор. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

Гореликов А.И.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Публичное и частное право
(наименование кафедры)

Н.Э. Ракитина

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Административное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины	- изучение теоретических и нормативных основ гражданского процессуального права; - обучение студентов применению в практической деятельности основных положений гражданского процессуального права; - выработка практических навыков составления процессуальных документов, а также их правовой экспертизы; - формирование способности юридически грамотно излагать свою позицию в рамках гражданского процесса или при консультировании граждан по вопросам применения права; - привитие способности самостоятельно, свободно проводить юридический анализ особенностей рассмотрения гражданских дел.
Основные разделы / темы дисциплины	Модуль А (5 семестр) включает темы, рассматривающие Общие положения гражданского процессуального права Модуль Б (5 семестр) включает темы Участники гражданского процесса. Доказывание в гражданском процессе Модуль В (6 семестр) включает темы Производство в суде первой инстанции Модуль Г (6 семестр) включает темы Производство по пересмотру судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает основы юридической техники подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать различные правовые акты ОПК-6.3 Владеет навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил законодатель-	Знает: - гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации; - способы и методы защиты нарушенных прав в гражданском процессе; - основы юридической техники подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов в граж-

	ной техники	данском процессе. Умеет: - аргументированно отстаивать правовую позицию в гражданском процессе; - применять правовые способы защиты нарушенных прав в гражданском процессе; - анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику в гражданском процессе; - самостоятельно разрабатывать различные правовые акты в гражданском процессе. Владеет: - навыками представительства в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов в гражданском процессе; - навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил гражданско-процессуального законодательства.
--	-------------	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / 40.03.01 - *Юриспруденция /Оценочные материалы*).

Дисциплина «Гражданский процесс» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / практических занятий, выполнения практических заданий, иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка реализуется на основе Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол «круглого» стола № 2 от 10.03.2023]:

- ТД-9 Проведение и юридическое оформление процессуальных действий
- НЗ-2 Законодательство Российской Федерации
- НЗ-7 Способы и методы защиты нарушенных прав

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается на «3» курсе в «5», «6» семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 з.е., 252 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 21 ч., промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре – 4 ч., экзамена в 6 семестре – 8 ч., самостоятельная работа обучающихся - 219 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Модуль А. Общие положения гражданского процессуального права						
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права 1.1.Предмет, метод и система гражданского процессуального права. 1.2.Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. 1.3.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	1	1*				47
Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права. 2.1 Понятия и виды источников гражданского процессуального права. 2.2.Общая характеристика ГПК. 2.3. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. 2.4.Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.		1*				
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.		1*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
3.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 3.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 3.3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. 3.4. Лица, участвующие в деле.						
Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. 4.1. Понятие подведомственности. 4.2. Подведомственность суду исковых дел. 4.3. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 4.4. Виды подсудности и последствия нарушения правил о подсудности дела.	1	1*				
Модуль Б. Участники гражданского процесса. Доказывание в гражданском процессе						
Тема 1. Стороны в гражданском процессе. 1.1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. 1.2. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. 1.3. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	1					47
Тема 2. Третьи лица в гражданском процессе. Прокурор. 2.1. Понятие третьих лиц в гражд-		1*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
данском процессе. Их виды. 2.2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе. 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
Тема 3. Представительство в суде. Сроки и судебные расходы. 3.1. Понятие судебного представительства 3.2. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды. 3.3. Понятие и виды судебных расходов. 3.4. Распределение судебных расходов.	1					
Тема 4. Доказывание и доказательства 4.1. Понятие и цель судебного доказывания. 4.2. Распределение между сторонами обязанности доказывания. 4.3. Классификация доказательств. 4.4. Обеспечение доказательств.	1	1*				
Модуль В. Производство в суде первой инстанции						
Тема 1. Иск. 1.1. Понятие и сущность искового производства. 1.2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. 1.3. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.	1	1*				62

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 2. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам 2.1. Порядок предъявления иска. 2.2. Подготовка дел к судебному разбирательству 2.3 Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса		1*				
Тема 3. Судебное разбирательство 3.1. Части судебного разбирательства. 3.2. Разбирательство дела по существу. 3.3. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. 3.4. Постановления суда первой инстанции.	1					
Тема 4. Отдельные виды производства по гражданским делам. 4.1. Приказное производство 4.2. Заочное производство и заочное решение 4.3. Производство по гражданским делам у мирового судьи 4.4. Особое производство		1*				
Модуль Г. Производство по пересмотру судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права						
Тема 1. Апелляционное производство 1.1. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. 1.2. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. 1.3. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.	1					63

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.						
Тема 2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке 2.1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. 2.2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. 2.3. Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.		1*				
Тема 3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам 3.1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 3.2. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 3.3. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 3.4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или		1*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
новым обстоятельствам.						
Тема 4. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство 4.1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Иски к иностранным государствам. 4.2. Нотариальная форма защиты и охраны права 4.3. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.		1*				
ИТОГО по дисциплине	8 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	12 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 12	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	1	зачет-4 ч. экзамен – 8 ч.	219

* - реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается на «3» курсе в «5», «6» семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 з.е., 252 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 49 ч., промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре , экзамена в 6 семестре – 8 ч., самостоятельная работа обучающихся - 195 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Модуль А. Общие положения гражданского процессуального права						
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права 1.4.Предмет, метод и система гражданского процессуального права. 1.5.Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. 1.6.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	1	2*				42
Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права. 2.1 Понятия и виды источников гражданского процессуального права. 2.2.Общая характеристика ГПК. 2.3. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. 2.4.Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.	1	2*				
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. 3.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 3.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 3.3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.	1	2*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
3.4. Лица, участвующие в деле.						
Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. 4.1. Понятие подведомственности. 4.2. Подведомственность суду исковых дел. 4.3. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 4.4. Виды подсудности и последствия нарушения правил о подсудности дела.	1	2*				
Модуль Б. Участники гражданского процесса. Доказывание в гражданском процессе						
Тема 1. Стороны в гражданском процессе. 1.4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. 1.5. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. 1.6. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	1	2				42
Тема 2. Третьи лица в гражданском процессе. Прокурор. 2.1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. 2.2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе. 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов,	1	2*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
Тема 3. Представительство в суде. Сроки и судебные расходы. 3.1. Понятие судебного представительства 3.2. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды. 3.3. Понятие и виды судебных расходов. 3.4. Распределение судебных расходов.	1	2				
Тема 4. Доказывание и доказательства 4.1. Понятие и цель судебного доказывания. 4.2. Распределение между сторонами обязанности доказывания. 4.3. Классификация доказательств. 4.4. Обеспечение доказательств.	1	2*				
Модуль В. Производство в суде первой инстанции						
Тема 1. Иск. 1.4. Понятие и сущность искового производства. 1.5. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. 1.6. Изменение иска. Отказ от иска Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.	1	2*				50
Тема 2. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам 2.1. Порядок предъявления иска. 2.2. Подготовка дел к судебному разбирательству 2.3 Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского	1	2*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
процесса						
Тема 3. Судебное разбирательство 3.1. Части судебного разбирательства. 3.2. Разбирательство дела по существу. 3.3. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. 3.4. Постановления суда первой инстанции.	1	2				
Тема 4. Отдельные виды производства по гражданским делам. 4.1. Приказное производство 4.2. Заочное производство и заочное решение 4.3. Производство по гражданским делам у мирового судьи 4.4. Особое производство	1	2*				
Модуль Г. Производство по пересмотру судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права						
Тема 1. Апелляционное производство 1.4. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. 1.5. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. 1.6. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.	1	2				61
Тема 2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	1	2*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
2.1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. 2.2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. 2.3. Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.						
Тема 3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам 3.1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 3.2. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 3.3. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 3.4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	1	2*				
Тема 4. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство 4.1. Гражданские процессуальные	1	2*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
права иностранных граждан, предприятий и организаций. Иски к иностранным государствам. 4.2. Нотариальная форма защиты и охраны права 4.3. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.					
ИТОГО по дисциплине	16 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	32 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 32	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	1	8
					195

* - реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение 2 – х задач и теоретического вопроса.

Решение задач должно быть мотивированным и развёрнутым, следует дать чётко сформулированные, аргументированные ответы на вопросы. Сделанные выводы необходимо обосновать ссылками на конкретные статьи нормативно-правового акта.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС*.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.00.00 - *Юриспруденция*:
<https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Консультант Плюс - СПС	https://consultant.ru/
Кодекс - Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru/
Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика.	http://garant.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Российская газета	http://www.rg.ru/
Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.	https://sudact.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *40.04.01 - Юриспруденция* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Перечень учебно-лабораторного оборудования приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *40.03.01 – Юриспруденция* / *Справка МТО* и включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения оборудования и т.д.

8.3 Технические и электронные средства обучения

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.