

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре  
государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.В. Макурин  
«14» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

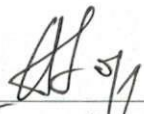
дисциплины «Гражданский процесс»

основной профессиональной образовательной  
программы подготовки бакалавров по направлению  
40.03.01 - «Юриспруденция» профиль  
«государственно-правовой»

Форма обучения Очно-заочная


Технология обучения Традиционная

Автор рабочей программы  
доцент, канд, истор, наук

  
« 15 » июня 2018 г. А.И.Гореликов

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

  
« 22 » июня 2018 г. И.А. Романовская

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Публичное и частное право»

  
« 21 » июня 2018 г. Г.П. Старинов

Декан факультета «социально-гуманитарного»

  
« 21 » июня 2018 г. И.В. Цевелева

Начальник учебно-методического  
управления

  
« 25 » июня 2018 г. Е.Е. Поздеева

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

## 1 Аннотация дисциплины

|                               |  |                        |             |             |                         |        |                              |                     |
|-------------------------------|--|------------------------|-------------|-------------|-------------------------|--------|------------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины       | <u>Гражданский процесс</u>   |                        |             |             |                         |        |                              |                     |
| Цель дисциплины               | формирование комплексных знаний, всестороннего глубокого понимания природы и сущности гражданского процессуального права, его норм, институтов, а также подготовки бакалавров к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов  |                        |             |             |                         |        |                              |                     |
| Задачи дисциплины             | <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретических и нормативных основ гражданского процессуального права;</li><li>- обучение студентов применению в практической деятельности основных положений гражданского процессуального права;</li><li>- выработка практических навыков составления процессуальных документов, а также их правовой экспертизы;</li><li>- формирование способности юридически грамотно излагать свою позицию в рамках гражданского процесса или при консультировании граждан по вопросам применения права;</li><li>- привитие способности самостоятельно, свободно проводить юридический анализ особенностей рассмотрения гражданских дел.</li></ul> |                        |             |             |                         |        |                              |                     |
| Основные разделы дисциплины   | Модуль А (5 семестр) включает темы, рассматривающие<br>Общие положения гражданского процессуального права<br>Модуль Б (5 семестр) включает темы<br>Участники гражданского процесса. Доказывание в гражданском процессе<br>Модуль В (6 семестр) включает темы<br>Производство в суде первой инстанции<br>Модуль Г (6 семестр) включает темы<br>Производство по пересмотру судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права   |                        |             |             |                         |        |                              |                     |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 з.е. / 288 академических часов   |                        |             |             |                         |        |                              |                     |
|                               | Семестр  | Аудиторная нагрузка, ч |             |             |                         | СРС, ч | Промеж уточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
|                               |  | Лек ции                | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование |        |                              |                     |
|                               | 5 семестр  | 8                      | 16          | -           | -                       | 84     | 36                           | 144                 |
|                               | 6 семестр  | 8                      | 16          | -           | -                       | 84     | 36                           | 144                 |
| ИТОГО:                        |  | 16                     | 32          | -           | -                       | 168    | 72                           | 288                 |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

| Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина   | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Перечень знаний (с указанием шифра)  | Перечень умений (с указанием шифра)  | Перечень навыков (с указанием шифра)   |
| <b>ОПК-3</b> Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста<br><b>Семестр 5 Этап 4</b><br>ОПК-3-4 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдая принципы этики юриста при применении гражданско-процессуальных норм | Знать:<br>31(ОПК-3-4) содержание норм гражданско процессуального законодательства        | Уметь:<br>У1(ОПК-3-4) анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство | Владеть:<br>Н1(ОПК-3-4) навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста |
| <b>Семестр 6 Этап 5</b><br>ОПК-3-5 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе реализации норм предпринимательского права, а также соблюдая арбитражно-процессуальное и гражданско-процессуальное законодательство   | 33(ОПК-3-5) содержание норм гражданско-процессуального законодательств                   | У3(ОПК-3-5) анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство           | Н3(ОПК-3-5) навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста             |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>ПК-3</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Семестр 5 Этап 7</b></p> <p>ПК-3-7 - способность к применению и реализации норм различных отраслей материального и процессуального права с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>            | <p>Знать:</p> <p>31(ПК-3-7) основные категории и понятия гражданского процессуального права</p> <p>32(ПК-3-7) состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности</p>             | <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-3-7) толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел</p> <p>У2(ПК-3-7) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса</p> | <p>Владеть:</p> <p>Н1(ПК-3-7) навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе</p> <p>Н2(ПК-3-7) навыками применения норм гражданского процессуального права</p>        |
| <p><b>ПК-3</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Семестр 6 Этап 8</b></p> <p>ПК-3-8 – способность осуществлять правовой анализ деятельности субъектов права - участников гражданских правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации</p> | <p>31(ПК-3-8) основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам</p> <p>32(ПК-3-8) порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда</p> | <p>У1(ПК-3-8) совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством</p> <p>У2(ПК-3-8) избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе</p>  | <p>Н1(ПК-3-8) владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе</p> <p>Н2(ПК-3-8) навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>ПК-7</b> владением навыками подготовки юридических документов<br><b>Семестр 5 Этап 4</b><br>ПК-7-4 – владением навыками юридическо-документационного сопровождения профессиональной деятельности | Знать:<br>31(ПК-7-4) основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права<br>32(ПК-7-4) виды и порядок гражданского судопроизводства | Уметь:<br>У1(ПК-7-4) разрабатывать процессуальные документы<br>У2(ПК-7-4) осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства                                | Владеть:<br>Н1(ПК-7-4) навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства<br>Н2(ПК-7-4) навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права                      |
| <b>Семестр 6 Этап 5</b><br>ПК-7-5 - владением навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства и финансового права  | 31(ПК-7-5) правила судебного доказывания по гражданским делам<br>32(ПК-7-5) виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним  | У1(ПК-7-5) определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве<br>У2(ПК-7-5) давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства | Н1(ПК-7-5) Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации<br>Н2(ПК-7-5) навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается на 3-м курсе в 5-м и 6-м семестрах.

Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения.

Компетенция ОПК-3 Способность добросовестно исполнять

профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в формировании которой принимали участие дисциплины «Введение в профессию», «Семейное право», «Уголовный процесс». Продолжение формирования ОПК-3 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Арбитражный процесс».

Компетенция ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, в формировании которой принимали участие дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», учебная и производственная практика. Продолжение формирования ПК-3 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Прокурорский надзор» и «Институт защиты в российском судопроизводстве».

Компетенция ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов в формировании которой принимали участие дисциплины «Теория государства и права», «Информатика» и учебная практика. Продолжение формирования ПК-7 осуществляется в процессе изучения дисциплины «Экспертиза в гражданском судопроизводстве», а так же в процессе прохождения производственной практики на 3-ем и 4-ом курсах.

Дисциплина «Гражданский процесс» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения – выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины   | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
|  | Заочная форма обучения    |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 288                       |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b> | 48                        |
| В том числе:   |                           |
| <b>занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную</b> | 16                        |

| Объем дисциплины  | Всего академических часов |
|---|---------------------------|
|   | Заочная форма обучения    |
| передачу учебной информации педагогическими работниками)<br>В том числе часов практической подготовки   | 0                         |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)<br>В том числе часов практической подготовки   | 32                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 8                         |
| Промежуточная аттестация обучающихся  | 168                       |
|   | 72                        |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                            | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|--|--------------------------|------------------------|---|--|---|
|  |                          |                        |   | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
| Модуль А Общие положения гражданского процессуального права  |                          |                        |   |  |   |
| Тема 1<br>Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права.<br>Гражданские процессуальные правоотношения | Лекция                   | 2                      | Лекция – презентация с элементами дискуссии | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)   |
| Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права.<br>Гражданские процессуальные правоотношения           | Практическое занятие     | 4                      | Дискуссия и выполнение практических заданий | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4) |



| Наименование разделов, тем и содержание материала                                   | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения   | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|---|--------------------------|------------------------|--|--|---|
|   |                          |                        |  | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
|   |                          |                        |  |  | У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4)  |
| <b>Тема 2</b><br>Гражданские процессуальные принципы и источники                    | Лекция                   | 2                      | Традиционная   | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)   |
| Гражданские процессуальные принципы и источники                                     | Практическое занятие     | 4                      | Традиционная   | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
| <b>Текущий контроль по модулю А</b>   | Самостоятельная работа   |                        | Модуль А<br>«ТЕСТ»<br>Модуль А<br>«Задание »<br>Модуль А<br>«Задачи» | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
| <b>Итого по Модулю А</b>  | Лекции                   | 4                      |  |  |   |
|   | Практические занятия     | 8                      |  |  |   |
| <b>Модуль Б Участники гражданского процесса. Доказывание в гражданском процессе</b> |                          |                        |  |  |   |
| <b>Тема 1</b>   | Лекция                   | 2                      | Дискуссия и  | ОПК-3-4  | 31(ОПК-3-4)   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|---|
|  |                          |                        |                                 | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
| Участие прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве   |                          |                        | выполнение практических заданий | ПК-3-7<br>ПК-7-4                                 | 31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)  |
| Участие прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве   | Практическое Занятие     | 4                      | Традиционная                    | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
| <b>Тема 2</b><br>Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц | Лекция                   | 2                      | Традиционная                    | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)   |
| Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц                  | Практическое Занятие     | 4*                     | Традиционная                    | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана  | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения   | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|---|---|------------------------|--|--|---|
|   |   |                        |  | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
|   |   |                        |  |  | Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4)  |
| <b>Текущий контроль по Модулю Б</b>               | Самостоятельная работа  |                        | Модуль Б<br>«ТЕСТ»<br>Модуль Б<br>«Задание<br>Модуль Б<br>«задачи »                    | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
| <b>Итого по Модулю Б</b>                          | Лекции  | 4                      |  | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)   |
|   | Практические занятия  | 8                      |  | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
| <b>Модуль А<br/>Модуль Б</b>                      | Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) | 28                     | Выполнение заданий к практическим занятиям.<br>Выполнение заданий текущего контроля по | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)  |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана  | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения  | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|---|---|------------------------|---|--|---|
|   |   |                        |   | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
|   |   |                        | модулю А и модулю Б.  |  | Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4)   |
|   | Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины) | 28                     | Чтение основной и дополнительной литературы . Работа с НПА, судебной практикой. | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
|   | Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)              | 28                     | Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.                  | ОПК-3-4<br>ПК-3-7<br>ПК-7-4                      | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) |
| <b>ИТОГО в семестре 5</b>                         |   |                        |   |  |   |
| <b>Модуль А<br/>Модуль Б</b>                      | Лекции  | 8                      |   |  |   |
|   | Практические занятия  | 16                     |   |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                                      | 84                     |   |  |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   |   | 36                     | экзамен   |  |   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Компонент учебного плана | Трудоёмкость (в часах) | Форма проведения                            | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|--|--------------------------|------------------------|---|--|---|
|  |                          |                        |   | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
| по дисциплине семестр 5  |                          |                        |   |  |   |
| ИТОГО: общая трудоёмкость 5 семестра 144 часов 4 зет, в том числе с использование интерактивных форм 4 |                          |                        |   |  |   |
| Модуль В Производство в суде первой инстанции  |                          |                        |   |  |   |
| Тема 1<br>Иск. Исковое производство.   | Лекция                   | 2                      | Лекция – презентация с элементами дискуссии | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)   |
| Иск. Исковое производство.   | Практическое занятие     | 4                      | Дискуссия и выполнение практических заданий | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |
| Тема 2<br>Подготовка дела к судебному разбирательству.<br>Судебное разбирательство                     | Лекция                   | 2                      | Лекция – презентация с элементами дискуссии | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)   |
| Подготовка дела к судебному разбирательству.<br>Судебное разбирательство                               | Практическое занятие     | 4                      | Традиционная                                | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                           | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения  | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|---|--------------------------|------------------------|---|--|---|
|   |                          |                        |   | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
| <b>Текущий контроль по модулю В</b>   | Самостоятельная работа   |                        | Модуль В<br>«ТЕСТ»<br>Модуль В<br>«Задание»<br>Модуль В<br>«Задачи» | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |
| <b>Итого в 6 семестре Модуль В</b>  | Лекции                   | 4                      |   |  |   |
|   | Практические занятия     | 8                      |   |  |   |
| <b>Модуль Г</b>   |                          |                        |   |  |   |
| <b>Тема 1</b><br>Производство в апелляционной инстанции                     | Лекция                   | 2                      | Лекция – презентация с элементами дискуссии                         | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)   |
| Производство в апелляционной инстанции                                      | Практическое занятие     | 4*                     | Традиционная  | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |
| <b>Тема2</b><br>Пересмотр судебных постановлений вступивших в законную силу | Лекция                   | 2                      | Традиционная  | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)   |
| Пересмотр   | Практическое             | 4                      | Традиционная  | ОПК-3-5  | 33(ОПК-3-5)   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана  | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения  | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|---|---|------------------------|---|--|---|
|   |   |                        |   | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
| судебных постановлений вступивших в законную силу | занятие   |                        |   | ПК-3-8<br>ПК-7-5                                 | 31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5)                |
| <b>Текущий контроль по Модулю Г</b>               | Самостоятельная работа  |                        | Модуль Г «ТЕСТ»<br>Модуль Г «Задание»<br>Модуль Г «задачи »   | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |
| <b>Итого в 6 семестре Модуль Г</b>                | Лекции  | 4                      |   |  |   |
|   | Практические занятия  | 8                      |   |  |   |
| <b>Модуль В<br/>Модуль Г</b>                      | Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) | 28                     | Выполнение заданий к практическим занятиям.<br>Выполнение заданий текущего контроля по модулю В и модулю Г. | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)               |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана  | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения   | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |   |
|---|---|------------------------|--|--|---|
|   |   |                        |  | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки  |
|   |   |                        |  |  | Н2(ПК-7-5)  |
|   | Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины) | 28                     | Чтение основной и дополнительной литературы. Работа с НПА, судебной практикой. | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | ЗЗ(ОПК-3-5)<br>З1(ПК-3-8)<br>З2(ПК-3-8)<br>З1(ПК-7-5)<br>З2(ПК-7-5)<br>УЗ(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>НЗ(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |
|   | Самост. работа обучающихся (Подготовка, оформление контрольной работы)  | 28                     | Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.                 | ОПК-3-5<br>ПК-3-8<br>ПК-7-5                      | ЗЗ(ОПК-3-5)<br>З1(ПК-3-8)<br>З2(ПК-3-8)<br>З1(ПК-7-5)<br>З2(ПК-7-5)<br>УЗ(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>НЗ(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |
| <b>ИТОГО в семестре 6</b>                         |   |                        |  |  |   |
| <b>Модуль В<br/>Модуль Г</b>                      | Лекции  | 8                      |  |  |   |
|   | Практические занятия  | 16                     |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                                      | 84                     |  |  |   |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>     |   | 36                     | Экзамен  |  |   |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                        | Лекции  | 16                     | -  | -  | -   |
|   | Практические занятия  | 32                     | -  | -  | -   |
|   | Самостоятельная работа  | 168                    | -  | -  | -   |



| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                        |
|---|--------------------------|------------------------|------------------|--|------------------------|
|   |                          |                        |                  | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки |
|   | обучающихся              |                        |                  |  |                        |
|   | Промежуточная аттестация | 72                     |                  |  |                        |
| <b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 288 часа,<br><i>в том числе с использованием активных методов обучения 8 часа</i> |                          |                        |                  |  |                        |

\*-реализуется в форме практической подготовки

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Гражданский процесс», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы в 5-м семестре, подготовка и оформление контрольной работы в 6-м семестре.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Женетль С.З. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 1017. – 414.с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Решетникова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебный курс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 1016. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Горохова С.С. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 1017. – 479 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 1015. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1015. – 431 с. //

IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51457.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. Никифоров, А. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Никифоров. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 1016. - 134 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 1017. – 400 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71388.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Гражданский процесс» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Гражданский процесс»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий.

3. Изучение учебной литературы, законодательства и актов толкования права.

4. Выполнение контрольной работы, состоящей из заданий.

При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной работы необходимо изучать содержание норм права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 18-недельном семестре  
Семестр 5

| Вид самостоятельной работы                 | Часов в неделю |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Итого по видам работ |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
|  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |                      |
| Подготовка к практическим занятиям         | 2              | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    | 28                   |
| Изучение теоретических разделов дисциплины |                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 28                   |
| Подготовка, оформление контрольной работы  |                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 28                   |
| <b>ИТОГО в 5 семестре</b>                  | 2              | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 84                   |

Таблица 4.1 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-недельном семестре  
Семестр 6

| Вид самостоятельной работы                 | Часов в неделю |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Итого по видам работ |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
|  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |                      |
| Подготовка к практическим занятиям         | 2              | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 28                   |
| Изучение теоретических разделов дисциплины |                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 28                   |
| Подготовка, оформление контрольной работы  | 2              | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 26                   |
| <b>ИТОГО в 6 семестре</b>                  | 4              | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 3  | 3  | 4  | 4  | 84                   |

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Наименование оценочного средства | Показатели оценки  |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Модуль А                          | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)   | Тест                             | Знает содержание норм гражданского-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.   |
| Модуль А                          | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) | Задание                          | Знает содержание норм гражданского-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.<br>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса, разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.<br>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско- |

|          |  |        |  |
|----------|--|--------|--|
|          |  |        | <p>процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, навыками применения норм гражданского процессуального права, навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства, навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права.</p>  |
| Модуль А | <p>31(ОПК-3-4)<br/>31(ПК-3-7)<br/>32(ПК-3-7)<br/>31(ПК-7-4)<br/>32(ПК-7-4)<br/>У1(ОПК-3-4)<br/>У1(ПК-3-7)<br/>У2(ПК-3-7)<br/>Н1(ПК-3-7)<br/>Н2(ПК-3-7)<br/>Н1(ОПК-3-4)<br/>У1(ПК-7-4)<br/>Н1(ПК-7-4)<br/>У2(ПК-7-4)<br/>Н2(ПК-7-4)</p> | Задачи | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса, разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, навыками применения норм гражданского процессуального права, навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства,</p> |

|          |   |         |  |
|----------|---|---------|--|
|          |   |         | навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права.   |
| Модуль Б | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)   | Тест    | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.   |
| Модуль Б | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) | Задание | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.<br>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса, разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.<br>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, навыками применения норм гражданского |

|          |  |        |   |
|----------|--|--------|---|
|          |  |        | <p>процессуального права, навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства, навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права.</p>  |
| Модуль Б | <p>31(ОПК-3-4)<br/>31(ПК-3-7)<br/>32(ПК-3-7)<br/>31(ПК-7-4)<br/>32(ПК-7-4)<br/>У1(ОПК-3-4)<br/>У1(ПК-3-7)<br/>У2(ПК-3-7)<br/>Н1(ПК-3-7)<br/>Н2(ПК-3-7)<br/>Н1(ОПК-3-4)<br/>У1(ПК-7-4)<br/>Н1(ПК-7-4)<br/>У2(ПК-7-4)<br/>Н2(ПК-7-4)</p> | Задачи | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса, разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, навыками применения норм гражданского процессуального права, навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства, навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права.</p> |



|            |   |                             |   |
|------------|---|-----------------------------|---|
| Модули А-Б | 31(ОПК-3-4)<br>31(ПК-3-7)<br>32(ПК-3-7)<br>31(ПК-7-4)<br>32(ПК-7-4)<br>У1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-3-7)<br>У2(ПК-3-7)<br>Н1(ПК-3-7)<br>Н2(ПК-3-7)<br>Н1(ОПК-3-4)<br>У1(ПК-7-4)<br>Н1(ПК-7-4)<br>У2(ПК-7-4)<br>Н2(ПК-7-4) | Контрольная работа          | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса, разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, навыками применения норм гражданского процессуального права, навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства, навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права.</p> |
| Модули А-Б | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)  | Вопросы и задачи к экзамену | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные категории и понятия гражданского процессуального права, состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм</p>   |

|           |  |         |  |
|-----------|--|---------|--|
|           | Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5)  |         | <p>гражданского процессуального права, виды и порядок гражданского судопроизводства.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса, разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе, навыками применения норм гражданского процессуального права, навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства, навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права.</p> |
| 6 семестр |  |         |  |
| Модуль В  | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)                | Тест    | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.  |
| Модуль В  | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5) | Задание | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,  |

|          |   |        |   |
|----------|---|--------|---|
|          | У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5)   |        | <p>исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве, давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Обладает навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе, навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам, Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации, навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p> |
| Модуль В | З3(ОПК-3-5)<br>З1(ПК-3-8)<br>З2(ПК-3-8)<br>З1(ПК-7-5)<br>З2(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) | Задачи | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, избирать оптимальный способ и форму</p>   |

|          |   |         |  |
|----------|---|---------|--|
|          |   |         | <p>защиты прав в гражданском процессе, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве, давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Обладает навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе, навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам, Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации, навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p> |
| Модуль Г | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)   | Тест    | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.  |
| Модуль Г | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) | Задание | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.<br>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе,   |

|          |   |        |  |
|----------|---|--------|--|
|          |   |        | <p>определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве, давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Обладает навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе, навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам, Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации, навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p>   |
| Модуль Г | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) | Задачи | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве, давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Обладает навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, владеть способами сбора, проверки оценки и представления</p> |

|            |   |                             |   |
|------------|---|-----------------------------|---|
|            |   |                             | доказательств в гражданском процессе, навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам, Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации, навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.  |
| Модули В-Г | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)<br>31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) | Контрольная работа          | <p>Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве, давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Обладает навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе, навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам, Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации, навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p> |
| Модули В-Г | 33(ОПК-3-5)<br>31(ПК-3-8)<br>32(ПК-3-8)   | Вопросы и задачи к экзамену | Знает содержание норм гражданско-процессуального законодательства, основные закономерности отправления  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | 31(ПК-7-5)<br>32(ПК-7-5)<br>У3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-3-8)<br>У2(ПК-3-8)<br>Н1(ПК-3-8)<br>Н2(ПК-3-8)<br>Н3(ОПК-3-5)<br>У1(ПК-7-5)<br>Н1(ПК-7-5)<br>У2(ПК-7-5)<br>Н2(ПК-7-5) |  | <p>правосудия по гражданским делам, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, правила судебного доказывания по гражданским делам, виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство, совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве, давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Обладает навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе, навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам, Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации, навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p> |
|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация проводится в 5 и 6 семестре в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

| 5 семестр<br><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                                     |                       |                     |   |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| №   | Наименование<br>оценочного средства | Сроки<br>выполнения   | Шкала<br>оценивания | Критерии<br>оценивания  |
|   | Модуль А<br>Тест                    | В течение<br>семестра | 10 баллов           | Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.   |
|   | Модуль А<br>Задание                 | В течение<br>семестра | 15 баллов           | 4 баллов доклад не сделан, либо сделан не самостоятельно. Логическое изложение нарушено. Текст зачитывается без понимания.<br>9 баллов доклад сделан самостоятельно, но не достаточно полно и без учета изменений изложен текст. Изложение материала логически выстроено, простым чтением.<br>12 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением.<br>15 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением с использованием презентации. |
|   | Модуль А<br>Задачи                  | В течение<br>семестра | 10 баллов           | 2 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм.<br>5 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.<br>8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.<br>10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты   |
|   | Модуль Б<br>Тест                    | В течение<br>семестра | 10 баллов           | Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.   |
|   | Модуль Б                            | В течение             | 10 баллов           | 2 баллов доклад не сделан, либо сделан не самостоятельно.   |



|  |                                  |                    |           |  |
|--|----------------------------------|--------------------|-----------|--|
|  | Задание                          | семестра           |           | <p>Логическое изложение нарушено. Текст зачитывается без понимания.</p> <p>5 баллов доклад сделан самостоятельно, но не достаточно полно и без учета изменений изложен текст. Изложение материала логически выстроено, простым чтением.</p> <p>8 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением.</p> <p>10 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением с использованием презентации.</p>  |
|  | Модуль Б<br>Задачи               | В течение семестра | 10 баллов | <p>2 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм.</p> <p>5 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>   |
|  | Модуль А-Б<br>Контрольная работа | В течение семестра | 20 баллов | <p>6 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задача не решена, либо решена не верно, задание выполнено с грубыми нарушениями.</p> <p>10 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, задача решена верно, но без ссылок на правовые нормы, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>15 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, задача решена верно, имеются ссылки на правовые нормы, но логическое изложение материала нарушено, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>20 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, задача решена верно, со ссылками на правовые нормы и судебную практику, задание выполнено но могут быть незначительные недочеты.</p> |
|  | Вопросы и задания к              | Сессия             | 15 баллов | 4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный,  |

|  |          |   |            |   |
|--|----------|---|------------|---|
|  | экзамену |   |            | задача не решена либо решена с грубыми ошибками<br>8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения<br>11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику<br>15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику. |
| Текущий контроль:  |          | - | 85 баллов  | -   |
| Экзамен:   |          | - | 15 баллов  |   |
| ИТОГО:   |          |   | 100 баллов |   |
| <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b><br>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);<br>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) |          |   |            |   |

| 6 семестр<br><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                                  |                    |                  |  |
|---|----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| №   | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения   | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|   | Модуль В<br>Тест                 | В течение семестра | 10 баллов        | Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.   |
|   | Модуль В<br>Задание              | В течение семестра | 15 баллов        | 4 баллов доклад не сделан, либо сделан не самостоятельно. Логическое изложение нарушено. Текст зачитывается без понимания.<br>9 баллов доклад сделан самостоятельно, но не достаточно полно и без учета изменений изложен текст. Изложение материала логически выстроено, простым чтением.<br>12 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с |

|  |                     |                    |           |   |
|--|---------------------|--------------------|-----------|---|
|  |                     |                    |           | самостоятельным изложением.<br>15 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением с использованием презентации.  |
|  | Модуль В<br>Задачи  | В течение семестра | 10 баллов | 2 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм.<br>5 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.<br>8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.<br>10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты   |
|  | Модуль Г<br>Тест    | В течение семестра | 10 баллов | Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.  |
|  | Модуль Г<br>Задание | В течение семестра | 10 баллов | 2 баллов доклад не сделан, либо сделан не самостоятельно. Логическое изложение нарушено. Текс зачитывается без понимания.<br>5 баллов доклад сделан самостоятельно, но не достаточно полно и без учета изменений изложен текст. Изложение материала логически выстроено, простым чтением.<br>8 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением.<br>10 баллов доклад сделан самостоятельно, текст изложен достаточно полно с учетом последних изменений законодательства с примерами. Материал логически выстроен, с самостоятельным изложением с использованием презентации. |
|  | Модуль Г<br>Задачи  | В течение семестра | 10 баллов | 2 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм.<br>5 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат   |

|   |                                  |                    |            |  |
|---|----------------------------------|--------------------|------------|--|
|   |                                  |                    |            | <p>аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>   |
|   | Модуль В-Г<br>Контрольная работа | В течение семестра | 20 баллов  | <p>6 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задача не решена, либо решена не верно, задание выполнено с грубыми нарушениями.</p> <p>10 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, задача решена верно, но без ссылок на правовые нормы, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>15 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, задача решена верно, имеются ссылки на правовые нормы, но логическое изложение материала нарушено, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>20 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, задача решена верно, со ссылками на правовые нормы и судебную практику, задание выполнено но могут быть незначительные недочеты.</p> |
|   | Вопросы и задания к экзамену     | Сессия             | 15 баллов  | <p>4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками</p> <p>8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения</p> <p>11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику</p> <p>15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.</p>   |
| Текущий контроль:   |                                  | -                  | 85 баллов  | -  |
| Экзамен:  |                                  | -                  | 15 баллов  | -  |
| ИТОГО:  |                                  | -                  | 100 баллов | -  |
| <p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> |                                  |                    |            |  |

|   |
|---|
| <p>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> |
|---|

## **Комплект заданий для контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Гражданский процесс» в 5 и 6 семестрах предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение 2 – х задач и теоритического вопроса.

Решение задач должно быть мотивированным и развёрнутым, следует дать чётко сформулированные, аргументированные ответы на вопросы. Сделанные выводы необходимо обосновать ссылками на конкретные статьи нормативно-правового акта.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы для 5 семестра.

### **1. Понятие сторон в гражданском процессе.**

#### **Задача 1.**

Между Стрельцовой Е.Н. и Стрельцовым А.Д. было заключено соглашение, в соответствии с которым Стрельцова Е.Н. обязалась не обращаться в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына при условии, что отец ребенка – Стрельцов А.Д. выселится из занимаемого им жилого помещения, снимется с регистрационного учета.

После того, как Стрельцов А.Д. выполнил обещанное, Стрельцова Е.Н. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на достигнутое ранее соглашение.

Можно ли отказаться от своего права на обращение в суд?

Правомерны ли доводы ответчика?

Может ли быть рассмотрено по существу требование Стрельцовой Е.Н. о взыскании алиментов?

Можно ли рассматривать в качестве отказа от судебной защиты передачу спора на разрешение третейского суда?

#### **Задача 2.**

В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился. Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права, назовите его специфические черты?

Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Типовой вариант контрольной работы для 6 семестра.

#### Задача 1.

Решением суда Суворову было отказано в иске о восстановлении на работе. Суворов подал апелляционную жалобу по истечении одного месяца после вынесения решения. Судья в принятии жалобы отказал, ссылаясь на пропуск предусмотренного законом срока. Суворов утверждал, что пропустил срок, потому что получил копию решения суда через три недели после его вынесения. Как следует поступить в данной ситуации?

#### Задача 2.

В ходе исполнительного производства о взыскании с Курляева Р. Д. денежных средств в размере трехсот тридцати тысяч рублей судебный пристав-исполнитель наложил арест на принадлежащий должнику земельный участок размером 52 га, расположенных в деревне Шеламово Мценского района Орловской области. Судебный пристав-исполнитель привлек к оценке земельного участка представителя органа местного самоуправления д. Шеламово и опубликовал в районной газете и на официальном сайте администрации Орловской области за счет должника объявление о проведении открытых торгов. Курляев Р. Д. обратился в суд по месту вынесения решения (г. Воронеж) с заявлением об отмене назначенных торгов. Курляев Р. Д. указал, что принадлежащий ему земельный участок имеет сельскохозяйственное назначение, так как он использует его под посадки овощей, и поэтому не может быть продан на открытых торгах. Дайте оценку действиям судебного пристава-исполнителя и позиции должника. Каковы правила подготовки и проведения торгов? Допускается ли обращение взыскания на имущество, ограниченное в обороте и имущество, изъятое из оборота?

### **Задания для текущего контроля 5 семестр. Модуль А «ТЕСТ»**

1. Гражданское процессуальное право это:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра

судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

1) диалектический;

2) императивный;

3) императивно-диспозитивный;

4) предписания.

3. Процессуальная форма это:

1) порядок рассмотрения гражданских дел;

2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса это:

1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

2) составная часть единого гражданского судопроизводства;

3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

1) постановление президиума областного (краевого) суда;

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

1) законности;

2) диспозитивности;

3) непрерывности судебного разбирательства;

4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?



- 1) осуществления правосудия только судом;
  - 2) гласности;
  - 3) независимости судей;
  - 4) диспозитивности.
8. Принцип диспозитивности это:
- 1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
  - 2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
  - 3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.
9. Подведомственность это:
- 1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
  - 2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
  - 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.
10. Подсудность гражданского дела это:
- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
  - 2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
  - 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

### **Модуль А «Задание »**

1. Представьте в схематическом виде систему источников гражданского процессуального права. Приведите примеры их применения.
2. Охарактеризуйте ГПК РФ как источник гражданского процессуального права (количество разделов, глав, статей). В каких разделах и главах ГПК РФ содержатся: 1) нормы, имеющие общее значение для всего гражданского судопроизводства (общая часть); 2) нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)?
3. Сравните принципы состязательности и диспозитивности в гражданском судопроизводстве.  
(реализуется в форме практической подготовки)

## **Модуль А «Задачи»**

1.Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах гражданина Н., являющегося инвалидом второй группы, о признании незаконным решения Администрации Кемеровского муниципального района об отказе в предоставлении земельного участка в собственность гражданина Н. бесплатно для индивидуального жилищного строительства. В судебном заседании гражданин Н. отказался от заявленных прокурором требований. Как должен поступить суд? (реализуется в форме практической подготовки)

2.Корнеев подал в суд иск к Щегловой о разделе совместно нажитого имущества. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в квартире совместно с супругами проживала мать Корнеева и на переданные ею деньги супругами приобретены хрустальная люстра и мягкий уголок. Корнеев требовал учесть долю матери при разделе имущества, а Щеглова полагала, что деньги матерью были подарены супругам и вещи, приобретенные на них должны быть разделены поровну. Каким образом матери Корнеева можно защитить свои права? (реализуется в форме практической подготовки)

## **Модуль Б «ТЕСТ»**

1.Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

2. Альтернативная подведомственность это:

- 1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

3. Императивная подведомственность это:

- 1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- 3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- 4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

4. Виды подсудности это:

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

5. Субъекты гражданского процесса это:

- 1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- 2) Лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

6. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

7. Стороной в гражданском процессе является:

- 1) свидетель;
- 2) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец.

8. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

9. Процессуальное правопреемство это:

- 1) участие в деле нескольких истцов;
- 2) участие в деле нескольких ответчиков;
- 3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

10. Процессуальное соучастие это:

- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

## **Модуль Б «Задание»**

1. Составьте доверенность на право участия гражданина Дмитриева Н.В. представителем по делу гражданина Леонова В.И. о взыскании с Невзорова Т.Я. задолженности по договору аренды.

2. В порядке индивидуального задания подготовьте доклад (на 5 мин.) по одному из следующих вопросов: 1) В чем заключается отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве? 2) Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе.

3. Соловьев Н.А. обратился в суд с иском о расторжении брака с Соловьевой А.Д. В исковом заявлении он указал, что общих детей они не имеют, против развода ответчица не возражает. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что на основании ст. 19 СК РФ расторжение брака между Соловьевыми должно производиться органами записи актов гражданского состояния.

Вопросы: 1) Дайте юридическую оценку действиям судьи. 2) К какому виду подведомственности относятся дела (иски) о расторжении брака? 3) Каковы последствия неподведомственности дела суду общей юрисдикции? (реализуется в форме практической подготовки)

## **Модуль Б «Задачи »**

1. Н.А. Ильина обратилась в суд с иском о лишении родительских прав О.И. Ильина в отношении их несовершеннолетнего сына Андрея Ильина, который родился 5 августа 2015 года. В судебном заседании было установлено, что О.И. Ильин никакого участия в воспитании ребенка не принимал, давно уже не живет в семье. Н.А. Ильина постоянной работы не имеет, злоупотребляет спиртными напитками. Ребенок по состоянию здоровья нуждается в постоянном медицинском наблюдении. В заключении органа опеки и попечительства указано, что ребенка необходимо поместить в интернат для детей с физическими недостатками. Прокурор в своем заключении сделал вывод о необходимости лишения Н.А. Ильиной родительских прав и передаче ребенка на воспитание отцу, который по своему материальному положению способен обеспечить ребенку необходимые условия жизни. Решением суда Н.А. Ильина была лишена родительских прав, ребенок был передан на воспитание отцу и с Н.А. Ильиной были взысканы алименты на содержание ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста. Какие ошибки были допущены судом по данному делу? Кто и в качестве кого должен был принять участие в деле? (реализуется в форме практической подготовки)

2. Кротова обратилась в суд с иском к Зимину о взыскании алиментов на их несовершеннолетнюю дочь Анну. Узнав об этом, в суд обратилась Н. Зимина (мать Зимина и бабушка Анны) - также с требованием о взыскании алиментов, так как девочка живет с ней уже три года, она ее воспитывает и содержит, а родители о девочке не заботятся, денег не содержат. Суд допустил Н. Зимину к участию в деле как третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора. По ходатайству Кротовой к участию в деле был привлечен инспектор РОНО, который показал, что бабушка насильно удерживает девочку, тогда как Кротова имеет право на воспитание дочери, поскольку родительских прав не лишена. Суд обязал инспектора представить акт обследования условий жизни и воспитания ребенка и удовлетворил иск Кротовой. Кто и на каком основании будет участвовать в данном деле? Оцените действия суда. (реализуется в форме практической подготовки)

**Типовые задания для текущего контроля 6 семестр.  
Модуль В «ТЕСТ»**

1. Иск — это:

- 1) материальное благо, получение которого добивается истец;
- 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- 4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

2. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- 1) иск о присуждении;
- 2) иск о признании;
- 3) преобразовательный иск;
- 4) иск о присвоении.

3. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- 1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- 2) неподсудность дела данному суду;
- 3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- 4) подача искового заявления недееспособным лицом.

4. Что является основанием возвращения искового заявления?

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;

2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;

3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

5.Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

1) укрепление законности и правопорядка;

2) примирение сторон;

3) формирование уважительного отношения к суду;

4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

6.При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

1) разъясняет переводчику его права и обязанности;

2) проверяет явку участников процесса;

3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;

4) объявляет состав суда.

7.Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

1) с помощью сети Интернет;

2) телеграммой;

3) повесткой;

4) телефонограммой.

8.Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

1) до двух месяцев;

2) до шести месяцев;

3) до четырех месяцев;

4) не установлен.

9.Судебное заседание начинается:

1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;

2) допросом свидетелей;

3) проверкой явки участников процесса;

4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

10.Рассмотрение дела по существу начинается:

1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;

2) объяснениями лиц, участвующих в деле;

3) исследованием письменных доказательств;

4) воспроизведением аудиозаписи.

## Модуль В «Задание»

1. Определите процессуальные последствия в следующих случаях:
- 1) с иском о расторжении брака Семеновых обратился прокурор;
  - 2) иск предъявлен по истечении срока исковой давности;
  - 3) иск предъявлен при наличии достигнутого сторонами медиативного соглашения;
  - 4) к исковому заявлению не приложены обосновывающие требование истца доказательства;
  - 5) исковое заявление оплачено госпошлиной в неправильном размере;
  - 6) к исковому заявлению не приложена его копия.
- Дополнительные вопросы: 1) Какое из правомочий права на иск отсутствует у истца в указанных выше случаях? 2) В течение какого срока судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к своему производству? (реализуется в форме практической подготовки)

2. Укажите документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению:
- 1) копия претензии к ответчику и доказательства ее направления;
  - 2) исковое заявление;
  - 3) ходатайство об обеспечении иска;
  - 4) квитанция об уплате госпошлины;
  - 5) справка о заработке истца;
  - 6) ходатайство об истребовании письменного доказательства;
  - 7) доверенность представителя;
  - 8) расчет взыскиваемой суммы.
- Дополнительные вопросы: 1) Что такое «условия реализации права на предъявление иска»? Укажите их виды. 2) Каковы процессуальные последствия несоблюдения истцом условий надлежащей реализации права на предъявление иска? (реализуется в форме практической подготовки)

3. Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:
- 1) Воронова Г.С. предъявила против Журавлева В.Д. иск о взыскании алиментов на содержание ребенка. Журавлев В.Д. предъявил встречный иск об оспаривании своего отцовства.
  - 2) Петров Ф.Л. обратился в суд с иском против Ивановой У.С. о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Ивановой У.С. Иванова У.С. предъявила встречный иск о признании завещания, составленного ее матерью на имя Петрова Ф.Л., недействительным;
  - 3) Боброва Н.Г. обратилась с иском против ООО «Степ» о защите прав

потребителя, в связи с продажей сапог ненадлежащего качества. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности.

Дополнительные вопросы: 1) Дайте понятие встречного иска. 2) Каковы порядок его предъявления и условия принятия его судом? 3) Имеет ли заинтересованное лицо право обжаловать определение судьи об отказе в принятии встречного иска? Дайте мотивированный ответ.

(реализуется в форме практической подготовки)

## **Модуль В «Задачи»**

### **Задача 1.**

Смирнов обратился с исковым заявлением к Куликову о возмещении вреда в размере 1 млн. рублей. В искомом заявлении Смирнов просил суд о принятии мер по обеспечению I иска в виде наложения ареста на квартиру Куликова в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже квартиры и если квартира будет продана, то у ответчика не останется имущества, на которое можно было бы обратить взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Куликову, однако квартира указана в ст. 446 ГПК РФ как имущество, на которое в данном случае обратить взыскание нельзя. Какие меры обеспечения Вы знаете и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом мер по обеспечению иска, не указанных в законе? Составьте от имени судьи проект определения. (реализуется в форме практической подготовки)

### **Задача 2.**

При рассмотрении иска Федоровой к Дружину об установлении отцовства, последний возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья не способен иметь детей. Федорова ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Дружинин возражал против проведения экспертизы и наотрез отказался предоставить генетический материал для ее проведения.

Вопросы: 1. Как должен поступить суд в данном случае? 2. Какие последствия может повлечь уклонение стороны от участия в экспертизе, непредставление экспертам необходимых материалов и документов для исследования? (реализуется в форме практической подготовки)



## Модуль Г «ТЕСТ»

1. Если в состав суда входит один судья, то при его выбытии:

- 1) дело передается в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд в зависимости от дела;
- 2) не заключая нового соглашения, избирается новый судья;
- 3) заключается новое соглашение и избирается новый судья;
- 4) заключается новое соглашение и избирается коллегиальный состав суда;
- 5) по спору заключается мировое соглашение.

2. Какими нормативными актами регламентируется процедура разрешения спора между гражданами в третейском суде?

- 1) положением о третейском суде;
- 2) временным положением о третейском суде для разрешения экономических споров;
- 3) ГПК РФ;
- 4) ГК РФ;
- 5) процедура разрешения спора между гражданами в третейском суде законом не регламентируется.

Какой срок для подачи частной жалобы на отказ судьи в выдаче исполнительного листа 3. предусмотрен Положением о третейском суде?

- 1) 3 дня;
- 2) 5 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 3 месяца.

4. В какой срок подается ходатайство об отмене решения МКАС?

- 1) 3 дня;
- 2) 5 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 3 месяца.

5. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- А) нет;
- Б) только аналогия закона;
- В) только аналогия права;
- Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

6. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

7. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- А) порядке судебного надзора;
- Б) кассационном порядке;
- В) суде первой инстанции.

8. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

9. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

10. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- А) да, это его право;
- Б) нет.

### Модуль Г «Задание»

1. Допускается ли самостоятельное апелляционное обжалование следующих определений суда первой инстанции:

- 1) об отказе в принятии искового заявления;
- 2) о назначении экспертизы по делу;
- 3) о вступлении в процесс правопреемника;
- 4) о приостановлении производства по делу;
- 5) о прекращении производства по делу;
- 6) об обеспечении иска;
- 7) об обеспечении доказательств.

Дополнительные вопросы: 1. Как именуются жалоба и представление, которыми оспариваются определение суда первой инстанции? 2. Перечислите суды апелляционной инстанции, которые вправе рассматривать дела по жалобам на определения суда первой инстанции отдельно от его решений. 3. Охарактеризуйте срок, порядок подачи, а также порядок рассмотрения жалоб на определения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 4. Какими полномочиями обладает суд апелляционной инстанции при рассмотрении жалоб на определения суда первой инстанции? 5. Раскройте содержание такого полномочия суда апелляционной инстанции, как отмена определения суда первой инстанции и разрешение вопроса по существу. (реализуется в форме практической подготовки)

2. Возможно ли совершение в кассационной инстанции следующих действий:

- 1) использование систем видеоконференц-связи;
- 2) назначение экспертизы;
- 3) дача объяснений по делу;
- 4) предъявление встречного иска;
- 5) заключение мирового соглашения;
- 6) изменение основания или предмета иска;
- 7) представление дополнительных доказательств;
- 8) привлечение к участию в деле третьих лиц;
- 9) отказ истца от иска;
- 10) приостановление исполнения решения суда.

Дополнительные вопросы: 1. Каковы сроки и порядок рассмотрения

кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции? 2. Проанализируйте пределы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции. (реализуется в форме практической подготовки)

3. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке? (реализуется в форме практической подготовки)

### **Модуль Г «Задачи»**

#### **Задача 1.**

Решением районного суда Караваеву было отказано в удовлетворении иска о взыскании с Васнецовой задолженности по договору об оказании услуг. Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения. Караваев подал кассационную жалобу на судебные постановления. При изучении кассационной жалобы в порядке ст. 381 ГПК РФ судья установил, что доводы, изложенные Караваевым в жалобе, не являются основанием для отмены судебных постановлений в кассационном порядке, но дело в суде первой инстанции было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещённого о времени и месте судебного заседания.

Вопросы: 1. Как должен поступить судья кассационной инстанции? 2. Что понимается под существенным нарушением норм материального или процессуального права? Допущены ли в указанном случае существенные нарушения норм права? (реализуется в форме практической подготовки)

#### **Задача 2.**

Миронов решил обжаловать судебный приказ, вынесенный мировым судьей и подал кассационную жалобу. Суд кассационной инстанции возвратил кассационную жалобу Миронову, сославшись на то, что обращение в суд кассационной инстанции невозможно, если не были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Вопросы: 1. Оцените правомерность суда кассационной инстанции. 2. В каком порядке подлежит обжалованию судебный приказ? (реализуется в форме практической подготовки)

**Задания для промежуточной аттестации в 5 и 6 семестре**  
**Контрольные вопросы к экзамену. В билет включается 2 вопроса из**  
**указанного перечня и одна задача.**

## **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс» (5 семестр)**

1. Гражданское процессуальное право: понятие, значение. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
2. Проблемы науки гражданского процессуального права и задачи гражданского процессуального права в современный период.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Понятие и значение гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права, их виды. Действие гражданской процессуальной нормы в пространстве и во времени.
6. Кодекс административного судопроизводства РФ: причины принятия, структура, основные отличия административного судопроизводства от гражданского.
7. Принципы гражданского процессуального права: Взаимосвязь принципов.
8. Подведомственность гражданских и административных дел. Понятие, виды. Подведомственность дел судам общей юрисдикции, спорные вопросы разграничения подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
9. Понятие подсудности, ее виды. Разграничение подсудности между мировыми судьями и районными судами.
10. Альтернативная подсудность. Понятие, значение. Исключительная подсудность. Передача дела из одного суда в другой.
11. Гражданские и административные процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения.
12. Субъекты гражданских и административных процессуальных правоотношений, их классификация. Права и обязанности суда как обязательного участника гражданского и административного судопроизводства.
13. Стороны в гражданском и административном процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие. Цели. Основания. Виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное правопреемство. Основания, порядок вступления правопреемника в процесс.
17. Третьи лица в гражданском процессе, заинтересованные лица в административном процессе. Понятие и виды, особенности, вступление их в процесс.
18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы, охраняемые законом интересы

других лиц.

19.Прокурор как инициатор возбуждения гражданского и административного дела. Основания для обращения в суд, права и обязанности.

20.Участие прокурора в гражданском и административном процессе в форме дачи заключения. Права и обязанности.

21.Судебное представительство: понятие, значение. Место представителя среди субъектов гражданского и административного процесса.

22.Объем и оформление полномочий представителя в зависимости от вида представительства. Момент вступления представителя в гражданский и административный процесс.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс» (6 семестр)**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству.
2. Судебное разбирательство и его значение. Части судебного заседания.
3. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
4. Последствия неявки в суд сторон и других участников процесса.
5. Отложение разбирательства дела; отличие от приостановления производства по делу.
6. Приостановление производства по делу ( понятие, виды, основания, порядок возобновления производства ).
7. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
8. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания и последствия).
9. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
10. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
11. Сущность и значение судебного решения.
12. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
13. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
14. Содержание судебного решения (его составные части).
15. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
16. Законная сила судебного решения.
17. Заочное решение.
18. Определения суда и значения частных определений суда.
19. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
20. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
21. Особое производство по установлению юридических фактов.
22. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление

гражданина умершим.

23. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

24. Сущность и значение кассационного производства.

25. Право кассационного обжалования и опротестования решения суда.

26. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия судьи после получения жалобы (протеста).

27. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом второй инстанции. Полномочия суда второй инстанции.

28. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в кассационной и надзорной инстанциях.

29. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора.

30. Должностные лица, уполномоченные на истребование дела, приостановление исполнения решения и принесения протеста в порядке надзора. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.

31. Процессуальный порядок рассмотрения протестов в порядке надзора.

32. Отличие судебно-надзорной проверки решения и определений от кассационной.

33. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

34. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Судебный приказ.

36. Поворот исполнения отмененного решения и постановления.

### **Типовая экзаменационная задача.**

Смирнов обратился с исковым заявлением к Куликову о возмещении вреда в размере 1млн. рублей. В исковом заявлении Смирнов просил суд о принятии мер по обеспечению I иска в виде наложения ареста на квартиру Куликова в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже квартиры и если квартира будет продана, то у ответчика не останется имущества, на которое можно было бы обратить взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Куликову, однако квартира указана в ст. 446 ГПК РФ как имущество, на которое в данном

случае обратиться за взысканием нельзя. Какие меры обеспечения Вы знаете и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом мер по обеспечению иска, не указанных в законе? Составьте от имени судьи проект определения.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Женетль С.З. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 414 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Решетникова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебный курс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Горохова С.С. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 479 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Никифоров, А. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Никифоров. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. –



Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2017. – 400 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9      Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

## **10    Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине «Гражданский процесс» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку к тестированию по каждому модулю.

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение в первую очередь норм гражданского права. Обучающиеся, составляют краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.

В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с

усвоенным ранее.

Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы, подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы и задать их преподавателю в начале занятия.

При изучении каждой темы, независимо от вида занятия необходимо вначале определить список необходимых нормативных актов, изучить их содержание, а также ознакомиться со специальной литературой по теме. При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом: Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации. Проанализировать условия задачи с точки зрения выделения существенных условий, влияющих на квалификацию юридических фактов, приведенных в задаче. Окончательно определить перечень норм права, регулирующих ситуацию, ознакомиться по возможности с комментариями к ним, правоприменительной (судебной) практикой. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование | Назначение оборудования |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|-----------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|

|  |                      |   |  |
|--|----------------------|---|--|
| Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов | Компьютерный класс   | Персональные компьютеры с выходом в Интернет  | Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет |
| Для занятий лекционного типа                                     | Лекционная аудитория | Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) | Проведение лекций в форме презентаций                |

## Лист регистрации изменений к РПД

| №п/п | Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения   | Количество страниц изменения                     | Подпись автора РПД |
|------|---|--|--------------------|
| 1    | Протокол №1 от 09.09.2020<br>Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.                          | 7  |                    |
| 2    | Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2011 учебный год  | Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС |                    |
| 3    | Практическая подготовка обучающихся.<br>Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся» | 6  |                    |
| 4    | Актуализация литературы   | 1  |                    |
|      |   |  |                    |
|      |   |  |                    |
|      |   |  |                    |
|      |   |  |                    |
|      |   |  |                    |
|      |   |  |                    |
|      |   |  |                    |