

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Итоговая аттестация»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Психологическое консультирование в профессиональной деятельности</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>«Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Разработчик рабочей программы:

Кандидат пед.наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Шинкорук М.В.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

ППСР

(наименование кафедры)

(подпись)

Наливайко Т.Е..

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Итоговая аттестация» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы повышения квалификации
Основные разделы / темы дисциплины	Общая психология Психология личности Возрастная и кризисная психология Социальная психология Основы клинической психологии Основы психологического консультирования

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Итоговая аттестация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Индикаторы достижения
консультационная	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	Знает основные формы психологической помощи, принципы, методы и формы психологической диагностики и психологического консультирования отдельных лиц и групп населения Умеет осуществлять критический анализ и подбор методов психологической диагностики и консультирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов Владеет навыками анализа психологических явлений и навыками профессионального взаимодействия

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
10						10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Междисциплинарный экзамен				10

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

- 1 Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 2 Диянова З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454068>
- 3 Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536135> (дата обращения: 28.03.2024).
- 4 Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535697> (дата обращения: 28.03.2024).
- 5 Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539457> (дата обращения: 28.03.2024).
- 6 Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Д.Я. Райгородский. — Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2001. — 672 с.

5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Итоговая аттестация

Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования по основным разделам курса по установленному расписанию. Предполагает ответы на 20 вопросов. Результаты тестирования должны быть размещены в электронном образовательном ресурсе.

Пример типовых вопросов

- 1) Заражение, внушение, подражание — это
способы регуляции
способы исследования
способы воздействия
способы поддержки
- 2) Проективным тестом НЕ является:
ТАТ
тест тревожности Спилберга-Ханина
тест Роршаха
тест незаконченных фраз
- 3) Для кризиса тридцати лет характерно
осознание расхождения между наличным и возможным
коррекция плана жизни, создание упорядоченной структуры
поиски себя
осознание себя как взрослого
- 4) Взаимосвязанные стороны общения в социальной психологии - это
перцептивная
коммуникативная
интерактивная
диалогическая
монологическая
императивная
- 5) Формы деятельности в социальном консультировании
монолог клиента и его анализ консультанта
монолог консультанта, убеждающий клиента в определенной точке зрения
ответы консультанта на прямые вопросы клиента
диалог, свободная беседа клиента и консультанта
- 6) Зона актуального развития
(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: Не ограничено)
знания, умения и навыки, которые есть в психике на сегодняшний день; то что можно сделать самостоятельно
то, что наиболее важно развивать у ребенка именно сейчас

то, что ребенку интересно в актуальный момент времени задачи, которые ребенок может выполнить сегодня при помощи взрослого

7) Запрос

конкретизация формы помощи, ожидаемой клиентом от консультации
потребность клиента в изменениях
вопрос психолога к клиенту о том, чего он хочет

8) Основные методы клинической психологии - это...

Наблюдение, беседа, сбор сведений о лечении.

Разрешение конфликтных ситуаций, рассказ о проблемах других пациентов.

Прием сильных препаратов, улучшают процессы мышления, назначение уколов и постоянное наблюдение за состоянием организма больного.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал	URL: http://window.edu.ru
Институт психологии РАН: сайт	URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p
Научно-популярный психологический портал Psychojournal	URL: https://zhazhda.biz/base/delovoe-obshhenie
Тестотека: Психологический сайт	URL: http://psychologytoday.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.