

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная и кризисная психология»

Программа профессиональной переподготовки	«Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»
Обеспечивающее подразделение	Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Кандидат пед.наук, доцент
_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Шинкорук М.В.
_____ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
_ППСР_____
(наименование кафедры)

_____ (подпись)

Наливайко Т.Е..
_____ (ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Возрастная и кризисная психология» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Формирование умений использовать основные знания и методы возрастной и кризисной психологии для решения задач психологического консультирования
Основные разделы / темы дисциплины	Основные проблемы развития психики Проблема возраста и периодизация возрастного развития Проявления и виды кризисов. Жизненные и возрастные кризисы

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Возрастная и кризисная психология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	Знает основные формы психологической помощи, принципы, методы и формы психологической диагностики и психологического консультирования отдельных лиц и групп населения Умеет осуществлять критический анализ и подбор методов психологической диагностики и консультирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов Владеет навыками анализа психологических явлений и навыками профессионального взаимодействия	Знать движущие силы, условия и особенности психического развития человека на разных возрастных этапах. Уметь применять знания о возрастных особенностях психического развития в решении задач профессиональной деятельности Владеть навыками описания и анализа возрастных проявлений личности

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
80	14	10	4	экзамен	63

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Основные проблемы развития психики	2			20
Проблема возраста и периодизация возрастного развития. Характеристики возрастов	4	2		23
Проявления и виды кризисов. Жизненные и возрастные кризисы	4	2		20
Итого	10	4	-	63

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1 Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/468335> (дата обращения: 15.05.2023).

2 Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / Самыгин С.И., Щербакова Л.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 220 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911323> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3 Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с.—// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468606> (дата обращения: 15.05.2023).

Дополнительная

4 Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199241> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5 Прокопьева, С. А. Возрастная психология : учебное пособие / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. — 170 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229466> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6 Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040783> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468692> (дата обращения: 15.05.2023).

5.2 Методические указания

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Электронный курс «Возрастная и кризисная психология», представленный на сайте университета www.knastu.ru / Ресурсы КнАГУ / Центр Дистанционного обучения / Каталог курсов / Возрастная психология

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал	URL: http://window.edu.ru
Институт психологии РАН: сайт	URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p
Научно-популярный психологический портал Psychojournal	URL: https://zhazhda.biz/base/delovoe-obshhenie
Тестотека: Психологический сайт	URL: http://psychologytoday.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.