

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет авиационной и морской техники  
Красильникова О.А.  
«23» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»


Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»

Разработчик рабочей программы:


Старший преподаватель

 Гунькова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кораблестроение»

 Каменских И.В.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Городской транспортный комплекс» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (02 19.02.2021).

Необходимые знания:

НЗ-10 Международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС)

НЗ-51 Правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации

НЗ-54 Правила таможенного оформления грузов

НУ-31 Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками

Задачи дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний по теоретическим и практическим основам выполнения внешнеторговых операций на транспорте
Основные разделы / темы дисциплины	1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 3 Внешнеэкономическая деятельность предприятий 4 Транспортное обеспечение международных перевозок

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов	<b>знать</b> международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС); правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной доку-

	<p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>ментации; правила таможенного оформления грузов</p> <p><b>уметь</b> взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками</p> <p><b>владеть</b> навыками выбора типа подвижного состава при внешнеэкономических перевозках грузов; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта</p>
--	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» изучается на 5 курсе, 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономика отрасли», «Логистика», «Транспортная логистика», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Мультимодальные транспортные технологии», «Технология грузовых перевозок», «Городской транспортный комплекс».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Таможенные операции», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов		
Общая трудоемкость дисциплины	108		
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10		
<b>В том числе:</b>			
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	4		
	4		
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	6		
	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза</b>	94		
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	4		

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b><i>Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание</i></b>				
Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение. Функции внешнеэкономической деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.	0,5*			8

Участники внешнеэкономической деятельности. Резиденты. Нерезиденты.				
Анализ экспортно-импортных операций		1*		6
Внешнеторговая политика государства	0,5*			6
Анализ статистических данных внешней торговли России		1*		6
<b>Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b>				
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5*			8
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5*			6
Расчет таможенных платежей		1*		6
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.	0,5*			8
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ		1*		6
Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5*			6
<b>3 Внешнеэкономическая деятельность предприятий</b>				
Основные положения внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий.	0,5*			8
Структура отдела ВЭД предприятия		1*		6
Положения внешнеторгового контракта		1*		6
<b>4 Транспортное обеспечение международных перевозок</b>				
Сущность базисных условий по-	0,5*			8

ставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКО-ТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКО-ТЕРМС. Основные группы и термины.				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	4 *	6*		94

\* Реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение отчета и подготовка к защите РГР	30
Подготовка к тестированию	20
Изучение теоретических разделов дисциплины	34

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1 Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537736> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Забелин В. Г. Внешнеторговые операции на транспорте. Учебное пособие (Курс лекций) [Электронный ресурс] / В. Г. Забелин. - Москва : МГАВТ, 2009. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402338> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2 Дополнительная литература

1 Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-3970-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819329> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-3938-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860947> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Гунькова, О.В. Внешнеторговые операции : методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Городской транспортный комплекс» / О.В. Гунькова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО "КнАГУ", 2016. – 7 с.

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

## 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Официальный сайт Министерства транспорта РФ. – URL: <http://www.mintrans.ru>. – Режим доступа: свободный;

2 Библиотека РФФИ. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>. – Режим доступа: свободный;



3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный;

4 Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL:<http://window.edu.ru/>. – Режим доступа: свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a>
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Лекционные занятия. Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации). Практические занятия. Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 3)

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****по дисциплине****«Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»**

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p><b>знать</b> международные торговые термины и толкования (ИНКО-ТЕРМС); правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; правила таможенного оформления грузов</p> <p><b>уметь</b> взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками</p> <p><b>владеть</b> навыками выбора типа подвижного состава при внешне-экономических перевозках грузов; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Все разделы	ПК-1	Тестирование	Количество верных ответов
Все разделы	ПК-1	Задачи практиче-	- способность анализи-

		ских занятий	ровать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
Все разделы	ПК-1	Расчетно-графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
9 семестр <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</b>			
Тестирование	10-я неделя	20 баллов	Количество верных ответов
Задачи практических занятий	В течение семестра	30 баллов	5 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет вы-

			<p>полнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 4 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям 3 балла - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты</p>
Расчетно-графическая работа	12-я неделя	50 баллов	<p>50 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>40 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>30 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей</p>
<b>ИТОГО:</b>		100 баллов	



**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**

0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости****Пример задачи практических занятий****Практическая работа № 1****Анализ эффективности экспортно-импортных операций****Задание 1 (состоит из двух задач)**

Одним из важнейших вопросов внешнеэкономической деятельности является вопрос об определении эффективности экспортно-импортных операций, который позволяет выявить и количественно оценить причины успехов и неудач в данной области хозяйственной деятельности, помогает принять правильные управленческие решения, оптимизировать экономические показатели, характеризующие экспортно-импортные операции. Методика анализа эффективности экспортно-импортных операций рассмотрена для следующих задач:

- 1 анализ выполнения обязательств по экспортным операциям;
- 2 анализ импорта товаров на условиях товарного кредита;
- 3 анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.

**1.1 Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям**

При анализе экспортных операций определяют выполнение обязательств по стоимости, физическому объему, устанавливают факторы, повлиявшие на значения этих показателей, дают количественную оценку влияния факторов; выявляют причины невыполнения обязательств по экспортным операциям. Конкретная методика анализа выполнения обязательств по экспортным операциям изложена в примере № 1.

**Пример № 1**

Исходные данные для примера приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для примера

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество единиц	500	400	900	480	420	900
2. Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

**Задача**

Определить:

- 1 выполнение экспортных обязательств по стоимости;

- 2 выполнение экспортных обязательств по физическому объему;  
 3 влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

**Решение**

1 Выполнение экспортных обязательств по стоимости:

$$i_c = \frac{\sum S_i^o * N_i^o}{\sum S_i^b * N_i^b} * 100 \%$$

$$i_c = \frac{(70 * 480) + (50 * 420)}{(80 * 500) + (40 * 400)} = \frac{54600}{56000} * 100 \% = 97,5 \%$$

где  $S_i^o$  и  $S_i^b$  – цены отчетного и базисного периодов на  $i$ -продукцию;  
 $N_i^o$  и  $N_i^b$  – поставки  $i$ -ой продукции в отчетном и базисном периодах.

2 Выполнение экспортных обязательств по физическому объему:

$$i_\phi = \frac{\sum S_i^b * N_i^o}{\sum S_i^b * N_i^b} * 100 \%$$

$$i_\phi = \frac{(80 * 480) + (40 * 420)}{(80 * 500) + (40 * 400)} = \frac{55200}{56000} * 100 \% = 98,57 \%$$

3 Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества поставленной продукции в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом:

$$\Delta V_k = \sum S_i^b * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^b$$

$$\Delta V_k = (80 * 480) + (40 * 420) - (80 * 500) + (40 * 400) = 55200 - 56000 = -800$$

4 Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым:

$$\Delta V_\kappa = \sum S_i^o * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^o$$

$$\Delta V_k = (70 * 480) + (50 * 420) - (80 * 480) + (40 * 420) = 54600 - 55200 = -600$$

5 Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения и количества поставленной продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым:

$$\Delta V = \sum S_i^o * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^b = \Delta V_k + \Delta V_\kappa$$

$$\Delta V_k = 54600 - 56000 = -1400$$

### 3.2 Расчетно-графическая работа

Тема расчетно-графической работы: «**Выбор эффективной транспортной схемы перевозки груза**».

Исходные данные:

Имеются три возможных транспортных схемы (см. рис.):

Схема 1: А-Б-Д;

Схема 2: А-В-Д;

Схема 3: А-Г-Д.

Участок АБ – воздушный транспорт.

Участок АВ – железнодорожный транспорт.

Участок АГ – речной транспорт.

Участок БД, ВД и ГД – морской транспорт.

Заданы все расстояния: АБ, БД, АВ, ВД, АГ, ГД, [км].

Заданы скорости движения всех видов транспорта:

$V_{ж.д.} = 60 \text{ км/час}$ ;  $V_{речн} = 20 \text{ км/час}$ ;  $V_{возд} = 600 \text{ км/час}$ ;  $V_{мор} = 16 \text{ узлов}$

(1 узел=1,852 км/час)

Задан вес перевозимого груза:  $P$ , [т].

Заданы стоимость (тариф) на перевозку одной тонны груза на один километр расстояния:  $T$ , [ $\frac{\text{руб}}{\text{т} \cdot \text{км}}$ ].

Задана сумма дохода (выручки), получаемая перевозчиком в результате доставки груза в конечный пункт Д (в зависимости от схемы перевозки):  $F$ , [руб].

Доходы в рыночных условиях при различных транспортных схемах могут быть разными (например, из-за надбавки за скорость доставки или из-за штрафа за порчу груза).

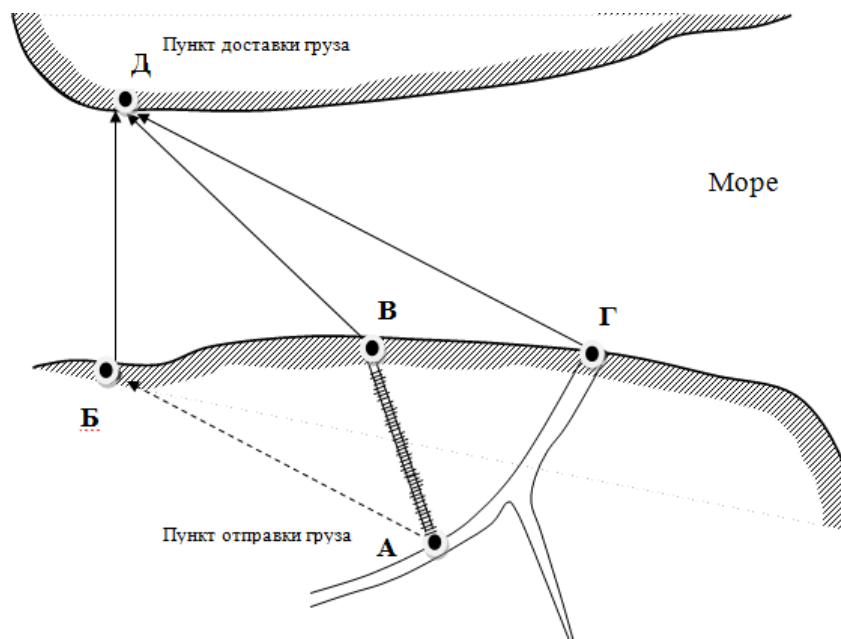


Рисунок 1 – Схемы перевозки

Требуется выполнить:

1 Определить экономическую эффективность (рентабельность) перевозки груза по всем трем транспортным схемам.

2 Выбрать из трех вариантов наиболее эффективную транспортную схему.

3 Высказать дополнительные (неэкономические) соображения, в которых отметить достоинства и недостатки каждой из трех транспортных схем (риски, время доставки груза, технические сложности, сезонность, влияние погоды и др.).

4 Построить график.

Таблица вариантов:

Варианты	Расстояние, км						Вес груза, P, [т]	Тариф на 1 т·км, T, [ $\frac{\text{руб}}{\text{т·км}}$ ]				Доход от доставки груза в пункт назначения, F, [млн.руб]		
	АБ	БД	АВ	ВД	АГ	ГД		возд.	ж.д.	рези.	морск.	по схеме 1	по схеме 2	по схеме 3
1	3000	2000	1500	3000	1600	4000	50	20	1,0	0,3	0,5	3,2	0,5	0,4
2	3000	3000	1500	4000	1800	4000	50	20	1,0	0,3	0,5	3,1	0,5	0,4
3	3000	3200	1800	4000	2000	4000	50	21	1,1	0,3	0,5	3,0	0,5	0,4
4	3000	3500	1800	4100	2100	4100	50	21	1,1	0,3	0,5	2,9	0,5	0,4
5	3000	3600	1900	4200	2100	4200	50	21	1,1	0,3	0,5	2,8	0,5	0,4
6	3100	2000	1600	3100	1700	4100	100	22	1,2	0,3	0,5	2,6	0,5	0,4
7	3100	2100	1700	3200	1800	4200	100	22	1,2	0,3	0,5	2,5	0,5	0,4
8	3100	2200	1800	3300	1900	4300	100	22	1,2	0,3	0,5	2,4	0,5	0,4
9	3100	2300	1900	3400	2000	4400	100	22	1,2	0,3	0,5	2,3	0,5	0,4
10	3100	2400	2000	3500	2100	4500	100	22	1,2	0,3	0,5	2,2	0,5	0,4

## Тестирование

### 1 Внешнеторговая деятельность – это:

1. деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
2. деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
3. деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

### 2 Какой документ декларирует сведения о товаре и внешнеторговой операции?

1. экспортная лицензия
2. импортная лицензия
3. сертификат о происхождении товара
4. таможенная декларация

### 3 Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

1. FOB
2. FOB
3. CIF

### 4 Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

