

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного учебного предмета
СОО.03.01 «Введение в специальность»
по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа дополнительного учебного предмета СОО.03.01 «**Введение в специальность**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9
от «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

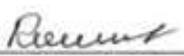

Е.А. Малых
«17» мая 2022 г.

Автор рабочей программы:


В.В. Свидерская
«16» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа


И.В. Конырева
«18» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	9
3 Условия реализации учебного предмета.....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	17
5 Лист изменений и дополнений	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СОО.01.03 «Введение в специальность»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.03 «Введение в специальность»** составлена в соответствии: с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"; с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованные Минпросвещения России 14 апреля 2021 (<https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>).

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в образовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- о формировании научного мировоззрения в области строительной индустрии;
- основные направления деятельности техника-технолога;
- особенности поиска, извлечения и обработки информации;
- особенности устной и письменной коммуникации;
- начальные сведения и общие вопросы технологии строительства;
- основные понятия процесса проектирования технологических процессов.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки;

- уметь обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспективу ее развития;
- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативно мыслить, инициативно и активно решать задачи и принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- планировать деятельность;
- извлекать и обрабатывать информацию;
- работать в команде (группе).

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующей цели:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты индивидуального проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- Лр1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в профессиональном мире;
- Лр2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- Лр3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Лр4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно- исследовательской, проектной деятельности;
- Лр5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Лр6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- Лр7 осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

предметных:

- Пр1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Пр2 способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности;

- Пр3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Пр4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- Пр5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- Пр6 способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- Пр7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- Пр8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- Пр9 владение умением проводить исследования;
- Пр10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- Пр11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.

метапредметных:

- Мр1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- Мр2 самостоятельно организовывать и корректировать собственную деятельность;
- Мр3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- Мр4 выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- Мр5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Мр6 овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;
- Мр7 уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Мр8 овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Мр9 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4. В преподавании дополнительного учебного предмета «**Введение в специальность**» реализуется в форме практической подготовки в количестве 22 часов лабораторных работ.

1.5 Дополнительный учебный предмет «**Введение в специальность**» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения: осознание себя гражданином страны России; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; способный искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **173 часа**, в том числе:

- лекции – **151 часов**;

- лабораторные занятия – **22 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2021 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
лекции	151
1 семестр	85
2 семестр	66
лабораторные занятия	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	Содержание учебного материала: 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	7	Лр1, Лр7, Пp8,
	- Лекции	7	
Тема 2. Место специальности в сфере образования	Содержание учебного материала:	7	Лр1, Лр2, Мp1, Мp3, Пp1
	1. Место специальности в социально-экономической сфере 2. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли 3. Система подготовки кадров по строительству. 4. История развития подготовки специалистов по строительству. 5. Ведущие строительные вузы		
Тема 3. История строительства. Выдающиеся личности в истории строительства.	Содержание учебного материала:	7	Лр1, Лр2, Мp1, Мp3, Пp1
	1. История строительства в древние века. 2. Простейшие строительные конструкции жилищ древних людей. 3. Исторические объекты на разных этапах развития строительства 4. Строительство в XVIII и XIX веках. 5. Создание новых строительных конструкций – металлических и железобетонных. 6. Выдающиеся личности в истории строительства 7. Современное развитие строительной индустрии в России		

Тема 4. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/ специальности	Содержание учебного материала:	8	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	1 Сфера профессиональной деятельности и объекты труда. 2.Области профессиональной деятельности специалиста 3.Объекты профессиональной деятельности специалиста 4. Виды профессиональной деятельности 5. Задачи профессиональной деятельности		
Тема 5. Правовые основы деятельности в отрасли	Содержание учебного материала:	7	Лр1,Лр7,Пр8,
	1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности деятельность в строительстве 3. Антимонопольное законодательство РФ 4. Трудовой Кодекс РФ 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности в строительстве		
Тема 6. Личность специалиста и осуществление деятельности специалиста	Содержание учебного материала:	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	1. Профессиональная ориентация и особенности ее реализации в отрасли 2. Профессиональное становление личности 3. Формирование мотивации профессиональной деятельности и индивидуальной основы профессиональной деятельности 4. 4. Профессионально важные качества		
Тема 7. Формирование компетенций специалиста в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	1 Коммуникативные 2. Компетенции работы в команде 3. Информационно-коммуникационные 4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления 5. Компетенции в организации производственной деятельности структурного подразделения 6. Компетенции в реализации технологического процесса		
Тема 8. Особенности профессии техника современной строительной индустрии	Содержание учебного материала:	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	1. Машина как объект производства 2. Основные понятия о производственном и технологическом процессах 3. Структура технологического процесса 4. Типы производства и методы работы 5. Классификация деталей и типизация технологических процессов		

	- поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - составление схемы		
Тема 9. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения	Содержание учебного материала: 1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. 2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. 3. Понятие и структура предпринимательских отношений. 4. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 5. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. 6. Формы собственности в Российской Федерации. 7. Организация предпринимательской деятельности в сфере строительства	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
Тема 10. Профессиональная карьера специалиста	Содержание учебного материала: 1 Что такое профессия 2. Понятия «, специальность, специализация, профессионализм» 3. Способности личности и профессиональный выбор 4. Стратегия выбора профессии и дальнейшего профессионального маршрута 5. 5.Профессиональная карьера специалиста 6. Возможности карьерного роста 7. Я – концепция личностного и профессионального развития	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр12
Тема 11. Эффективное поведение на рынке труда	Содержание учебного материала: 1 Труд. Характер труда, условия труда 2. Рынок труда. Виды рынков. 3. Эффективное поведение на рынке труда 4. Возможности трудоустройства и продолжения образования 5. Престижность и спрос специалистов 6. Требования и предложения работодателей	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
Тема 12. Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 2. Техника безопасности 3. Экологии труда в отрасли 4. Система управления охраной труда 5. Охрана окружающей среды	7	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	Итоговое комплексное задание в форме практической подготовки: «Социальная значимость	2	

профессии в строительстве»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
1 семестр - 85 часов			
Из них лекции - 85 часов			
Раздел 1. Общие сведения о строительстве			
Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России	Содержание учебного материала	1	Лр1,Лр7, Пр8,
	Система образования в России. Строительные специальности. Среднее профессиональное образование. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины образовательного стандарта.		
	Лабораторная работа:- работа с Законом об образовании	2	
Тема 1.2. Строительная отрасль России	Содержание учебного материала	1	Лр1,Лр2, Мр1,Мр3, Пр1
	Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, направления развития строительной отрасли		
	Лабораторная работа: подготовка презентаций по теме «Выдающиеся личности в истории строительства»	2	
Тема 1.3. Основы истории строительства и архитектуры	Содержание учебного материала	6	Лр3-7,Мр2-9,Пр2-11
	Возникновение строительных ремесел и архитектуры создания среды. Искусство древних цивилизаций Средней и Малой Азии, Египта, Дальнего Востока. Архитектура и строительные технологии Греции и Рима. Сооружения эпохи средневековья, готика и романский стиль. Великое наследие эпохи Возрождения. Развитие архитектуры и строительства в период промышленной революции. Современные шедевры архитектуры и строительных технологий. Тенденции развития строительства в период цифровых технологий и современных материалов.		
	Тест №1 по теме «История архитектуры и строительства»		
	Лабораторная работа: подобрать и проанализировать эскизы зданий и сооружений исторического и современного этапов развития строительства и архитектуры для выбора темы индивидуального проекта	2	
Раздел 2. Основные сведения о зданиях и сооружениях, строительных материалах, конструкциях и инженерном оборудовании зданий			
Тема 2.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	2	Лр1,Лр7,Пр8,
	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Функциональные особенности объемно-планировочных и конструктивных решений. Строительные нормы и правила, национальные стандарты		
		2	

Тема 2.2 Конструктивные материалы, элементы и схемы зданий	Общие сведения о конструктивных элементах, их функциональном назначении и эксплуатационных характеристиках. Несущий остов и основные конструктивные схемы зданий.	4	
	Тест №2 по теме «Конструктивные элементы здания»		
	Лабораторная работа: выполнить анализ конструктивной схемы здания и эскиз несущего остова здания, выбранного для индивидуального проектирования	2	Лр3-7, Мр2-9, Пр2-11
	Лабораторная работа Основные сведения о строительных материалах, технологии их получения, свойствах и применении в строительных конструкциях	2	
Тема 2.3. Инженерное оборудование зданий	Лабораторная работа. Основные сведения об инженерно-техническом оборудовании зданий и их устройстве. Сети и системы отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения и вентиляции. Понятие о возобновляемых источниках снабжения и возможностях их применения в строительстве.	2	
Раздел 3. Оформление текстовых и графических документов			
Тема 3.1 Оформление учебных текстовых документов	Содержание учебного материала		Лр3-7, Мр2-9, Пр2-11
	Лабораторная работа. Оформление титульных листов, основных надписей, содержания и списка литературы текстовых работ	2	
	Лабораторная работа. Оформление текста, таблиц, формул и рисунков в текстовых работах	2	
Тема 3.2 Оформление учебных графических материалов	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа. Оформление основных надписей на чертежах	2	
	Лабораторная работа. Выполнение чертежей фасада, плана, разреза	2	
	Лекции 66часов		
	Лабораторные работы.....22часа		
	Промежуточная аттестация.....дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакат, учебно-методические разработки по введению в специальность).
- раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по темам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Бирюкова, Н.В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.В. Бирюкова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 367 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира [Электронный ресурс]: учебник / Т. Р. Забалуева. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 192 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72582.html>, ограниченный. – Загл. с экрана. 3.2.2

3.2.2 Дополнительные источники

1 Сербин, Е.П. Строительные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. – М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 236 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В. И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 444 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Журавская. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. – 152 с. // ZNANIUM.COM: электронно-

библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

4.Егоренков, Л. И. Статистика природопользования. Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 176 с

5.Кочуров, Б. И. Экономика природопользования. Учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. - Москва: Огни, 2015. - 232 с

5.1.1 Интернет-ресурсы

1 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : КиберЛенинка :Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий. Читать онлайн или скачивать в PDF-формате .- Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/> .- 28.08.2019

2 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное Образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов (общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет;

3 Электронный журнал «Инженерное образование» .- Режим доступа : www.techno.edu.ru .- 28.08.2019

4 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Российский портал открытого образования : Публикации; Интегральный каталог; Электронные периодические издания; Виртуальная выставка; Библиотеки .- Режим доступа : www.openet.edu.ru .- 28.08.2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссиях по техническим и профессиональным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации современные знания; - представлять результаты изученного материала в формах конспекта, презентации, проекта; - структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки; - обосновать альтернативы дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспектива ее развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических, творческих работ; - оценка выполнения лабораторных заданий; - оценка итогов анализа нормативных источников проектных заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов анализа исследовательской и проектной деятельности.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые представления об истории строительства; - соотношения между научной и технической деятельностью; - основ профессии в области строительства сооружений; - регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. - понимания закономерностей и особенностей процесса и развития строительной отрасли; - формирования основ профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения творческих и проблемных заданий; - оценивание информационного содержания и формы защиты презентации; - оценка умения пользования источниками при подготовке презентации, доклада; - проверка мультимедийной презентации; - оценка защиты самостоятельной работы.

Темы итогового комплексного задания

1. Я - концепция личностного и профессионального развития
2. Престижность и спрос специалистов в условиях российского рынка труда
3. Возможности трудоустройства и продолжения образования
4. Соответствие личностных особенностей и требований профессии (на примере профессии «строитель»)
5. Профессиональное самоопределение
6. Стратегия выбора профессии
7. История становления и развития профессии (на примере профессии «строитель»)
8. Моя профессия - профессия будущего
9. Применение информационных технологий в профессии
10. Региональная экономика и востребованность профессии
11. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
12. Государственная политика развития отрасли (на примере строительства)
13. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
14. Научно-технические достижения в области строительной индустрии современной России
15. Имидж современного работника по выбранной профессии
16. Профессиональные требования современного рабочего
17. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
18. История развития строительства, его состояние и место в экономике
19. Роботизация в строительной индустрии
20. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования.
21. Перспективы применения современных синтетических материалов в строительной отрасли
22. Экологические проблемы в строительной индустрии
23. Использование древесины в строительстве
24. Искусственные каменные материалы
25. Перспектива строительства стеклянных домов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в рабочую программу дополнительного учебного предмета
СОО.03.01 «Введение в специальность»
08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п\п	Содержание изменений	Кол-во стр. РПД	Основание
1			
2			
3		Стр.13	

_____ / _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № ___ «__» мая 20___ г.

Зав.каф. «Общеобразовательные дисциплины» _____ Е.А. Малых