

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко  
\_\_\_\_\_ 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного учебного предмета **СОО.03.01 «Введение в специальность»**  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08** - Технология машиностроения  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дополнительного учебного предмета СОО.03.01 «**Введение в специальность**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)

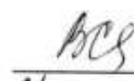
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9  
от «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины»

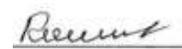
  
Е.А. Малых  
«17» мая 2022 г.

Автор рабочей программы

  
В.В. Свидерская  
«16» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

  
И.В. Конырева  
«18» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	7
3 Условия реализации учебного предмета.....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	13
5 Лист изменений и дополнений .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета СОО.03.01 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 – «Технология машиностроения»**

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- основные направления деятельности техника-технолога;
- особенности поиска, извлечения и обработки информации;
- особенности устной и письменной коммуникации;
- основные понятия процесса проектирования технологических процессов.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки;
- уметь обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспективу ее развития;
- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативно мыслить, инициативно и активно решать задачи и принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- планировать деятельность;
- извлекать и обрабатывать информацию;
- работать в команде (группе).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующей цели:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

- формировать культуру публичного выступления;

- совершенствовать общественно–практическую активность обучающихся;

- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- выделять основные этапы написания индивидуального проекта;

- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты индивидуального проекта.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- Лр1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в профессиональном мире;

- Лр2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- Лр3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Лр4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно- исследовательской, проектной деятельности;

- Лр5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- Лр6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- Лр7 осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### **предметных:**

- Пр1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- Пр2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- Пр3 владение навыками проектной деятельности, а также

самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- Пр4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- Пр5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- Пр6 способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- Пр7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- Пр8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- Пр9 владение умением проводить исследования;
- Пр10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- Пр11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.

***метапредметных:***

- Мр1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- Мр2 самостоятельно организовывать и корректировать собственную деятельность;
- Мр3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- Мр4 выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- Мр5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Мр6 овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;
- Мр7 уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Мр 8 овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Мр9 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

**1.4.** В преподавании дополнительного учебного предмета «**Введение в специальность**» реализуется в форме практической подготовки в количестве 22 часов лабораторных работ.

**1.5** Дополнительный учебный предмет «**Введение в специальность**» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения: осознание себя гражданином страны России; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; способный искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**1.6** Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **225 часа**, в том числе:

- лекции – **184 часов**;
- лабораторные занятия – **22 часов**.
- **Самостоятельная работа 71 час**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов набор 2022 г
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
лекции	<b>184</b>
1 семестр	<b>85</b>
2 семестр	<b>66</b>
Самостоятельная работа	<b>71</b>
лабораторные занятия	<b>22</b>
Консультации	<b>11</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	7	Лр1, Лр7, Пp8,
	<b>Самостоятельная работа</b> -составление опорного конспекта по материалу лекции -подготовка сообщения по темам презентации, выставленные в ЛК студента	4	
<b>Тема 2.</b> Место специальности в сфере образования	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Место специальности в социально-экономической сфере 2. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли	7	Лр1, Лр2, Мp1, Мp3, Пp1
	<b>Самостоятельная работа</b> -работа с электронным каталогом -отбор и систематизация информации для создания презентаций	6	
<b>Тема 3.</b> История развития техники и машиностроения в России. Краткая история металлообработки.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Исторический путь развития промышленности отрасли в России 2. Проекты и труды русских учёных 3. Особенности мануфактурного производства; зарождение технических наук; машинная техника и зарождение приборостроения; машинное производство; техническая наука и образование; машиностроение, металлообработка, металлургия 4. Особенности и разнообразие технологий машиностроения 5. Исторический путь развития машиностроительной промышленности в России 6. История создания РАН; основные проблемы и перспективы развития науки в современной России.	7	Лр1, Лр2, Мp1, Мp3, Пp1

	7. 7. Этапы развития станкостроения в России		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе; -подготовка рефератов по заданной теме, -составление письменного конспекта к главам и разделам учебной литературы -выполнение упражнений.	8	
Тема 4. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/ специальности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Сфера профессиональной деятельности и объекты труда. 2. Области профессиональной деятельности специалиста 3. Объекты профессиональной деятельности специалиста 4. Виды профессиональной деятельности Задачи профессиональной деятельности	8	Лр1, Лр2, Мр1, Мр3, Пр1
	<b>Самостоятельная работа:</b> -составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, -подготовка рефератов по заданной теме , -составление письменного конспекта по главам и разделам учебной литературы -выполнение упражнений.	10	

<b>Тема 5.</b> Правовые основы деятельности в отрасли	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	Лр1,Лр7,Пр8,
	Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в машиностроении 3. Антимонопольное законодательство РФ 4. Трудовой Кодекс РФ 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности в машиностроении		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -составление схем,таблиц по тексту лекций и учебной литературе, -подготовка рефератов по заданной теме , -составление письменного конспекта по главам и разделам учебной литературы -выполнение упражнений.	<b>10</b>	
<b>Тема 6.</b> Личность специалиста и осуществление деятельности специалиста	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	1. Профессиональная ориентация и особенности ее реализации в отрасли 2. Профессиональное становление личности 3. Формирование мотивации профессиональной деятельности и индивидуальной основы профессиональной деятельности 4. 4. Профессионально важные качества		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -составление схем,таблиц к защите проекта -подготовка доклада по теме проекта, -подготовка презентации по теме проект-защита проекта	<b>13</b>	
<b>Тема 7.</b> Формирование компетенций специалиста в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	1 Коммуникативные 2. Компетенции работы в команде 3. Информационно-коммуникационные 4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления 5. Компетенции в организации производственной деятельности структурного подразделения 6. Компетенции в реализации технологического процесса		
	Самостоятельная работа: -составление схем,таблиц к защите проекта -подготовка доклада по теме проекта, -подготовка презентации по теме проект-защита проекта	<b>2</b>	

<b>Тема 8.</b> Особенности профессии техника современной машиностроительной индустрии	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Машина как объект производства 2. Основные понятия о производственном и технологическом процессах 3. Структура технологического процесса 4. Типы производства и методы работы 5. Классификация деталей и типизация технологических процессов	<b>7</b>	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	<b>Самостоятельная работа</b> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - составление схемы	<b>3</b>	
<b>Тема 9.</b> Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. 2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. 3. Понятие и структура предпринимательских отношений. 4. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 5. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. 6. Формы собственности в Российской Федерации. Организация предпринимательской деятельности в сфере строительства	<b>7</b>	Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - конспектирование - подготовка сообщения по темам - и презентации, выставленные в ЛК студента	<b>3</b>	

<b>Тема</b> Профессиональная карьера специалиста	<b>10. Содержание учебного материала:</b> 1 Что такое профессия Понятия «, специальность, специализация, профессионализм» Способности личности и профессиональный выбор 4. Стратегия выбора профессии и дальнейшего профессионального маршрута 5. 5.Профессиональная карьера специалиста Возможности карьерного роста Я – концепция личностного и профессионального развития	<b>7</b>	<b>Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр12</b>
<b>Тема 11.</b> Эффективное поведение на рынке труда	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Труд. Характер труда, условия труда Рынок труда. Виды рынков. Эффективное поведение на рынке труда Возможности трудоустройства и продолжения образования Престижность и спрос специалистов Требования и предложения работодателей	<b>7</b>	<b>Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1</b>
<b>Тема 12.</b> Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение безопасности жизнедеятельности Техника безопасности Экологии труда в отрасли Система управления охраной труда Охрана окружающей среды	<b>7</b>	<b>Лр1,Лр2,Мр1,Мр3,Пр1</b>
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов - создание индивидуальных проектов с использованием компьютерных технологий - тестовые задания (размещение в ЛК студента)	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа: - индивидуальные презентации с использованием информационных технологий - составление схемы - подготовка и защита презентаций	<b>3</b>	
	1. Самостоятельная работа: 2. - составление опорного конспекта 3. - подготовка и защита презентаций 4. - выполнение тестовых заданий	<b>3</b>	

<b>Тема13.</b> Машиностроительное образование в системе образования России	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Лр1,Лр7, Пр8,
	Система образования в России. Строительные специальности. Среднее профессиональное образование. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины образовательного стандарта.		
	<b>Лабораторная работа:-</b> работа с Законом об образовании	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка докладов (размещение в ЛК студента)	3	
<b>Тема14.</b> Машиностроительная отрасль России	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Лр1,Лр2, Мр1,Мр3 ,Пр1
	Введение в специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» История развития машиностроения История развития техники и машиностроения в России		
	<b>Лабораторная работа:</b> подготовка презентаций по теме «Выдающиеся личности в истории машиностроения»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - презентация, выставленная в ЛК студента	3	
<b>Тема15.</b> Основные направления развития техники и технологии машиностроения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Лр3-7,Мр2-9,Пр2-11
	Этапы развития технологии машиностроения как науки Пути развития техники и технологии машиностроения на современном этапе		
	<b>Лабораторные занятия:</b> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа с электронным каталогом, поиск информации	3	
<b>Тема16.</b> Изделие и производство в технологии машиностроения	<b>Содержание учебного материала</b>	9	Лр3-7,Мр2-9,Пр2-11
	Машина как объект производства Основные понятия о производственном и технологическом процессах Структура технологического процесса Типы производства и методы работы Классификация деталей и типизация технологических процессов Концентрация и дифференциация технологического процесса		
	<b>Лабораторная работа.</b> Классификация деталей и типизация технологических процессов	6	
	<b>Контрольная работа № 2</b> <b>Контрольная работа № 3</b> <b>Контрольная работа – Расчет типа производства</b>		
<b>Тема17.</b> Технологичность конструкций изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Лр3-7,Мр2-9,Пр2-11
	Общие понятия о технологичности конструкций Стадии отработки изделия на технологичность Показатели технологичности конструкции изделия		

	<b>Лабораторная работа..</b> Оформление текста, таблиц, формул и рисунков в текстовых работах	2	
	<b>Лабораторная работа.</b> Оформление основных надписей на чертежах	2	
	<b>Лабораторная работа.</b> Выполнение чертежей фасада, плана, разреза	2	
<b>Тема18</b> Оформление учебных текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Лр3- 7,Мр2- 9,Пр2-11</b>
	<b>Лабораторная работа.</b> Оформление титульных листов, основных надписей, содержания и списка литературы текстовых работ	2	
	<b>Лабораторная работа..</b> Оформление текста, таблиц, формул и рисунков в текстовых работах	2	
<b>Тема19.</b> Оформление учебных графических материалов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторная работа.</b> Оформление основных надписей на чертежах	2	
	<b>Лабораторная работа.</b> Выполнение чертежей фасада, плана, разреза	2	
	<b>Лекции</b> <b>184часов</b>		
	<b>Лабораторные работы.....22часа</b>		
	<b>Промежуточная аттестация.....дифференцированный зачет</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакат, учебно-методические разработки по введению в специальность).
- раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по темам).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

1 Бирюкова, Н.В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.В. Бирюкова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 367 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира [Электронный ресурс]: учебник / Т. Р. Забалуева. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 192 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72582.html>, ограниченный. – Загл. с экрана. 3.2.2

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1 Сербин, Е.П. Строительные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. – М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 236 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В. И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 444 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Журавская. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. – 152 с. // ZNANIUM.COM: электронно-

библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

4.Егоренков, Л. И. Статистика природопользования. Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 176 с

5.Кочуров, Б. И. Экономика природопользования. Учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. - Москва: Огни, 2015. - 232 с

### **5.1.1 Интернет-ресурсы**

1 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : КиберЛенинка :Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий. Читать онлайн или скачивать в PDF-формате .- Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/> .- 28.08.2019

2 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное Образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов (общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет;

3 Электронный журнал «Инженерное образование» .- Режим доступа : [www.techno.edu.ru](http://www.techno.edu.ru) .- 28.08.2019

4 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Российский портал открытого образования : Публикации; Интегральный каталог; Электронные периодические издания; Виртуальная выставка; Библиотеки .- Режим доступа : [www.openet.edu.ru](http://www.openet.edu.ru) .- 28.08.2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в дискуссиях по техническим и профессиональным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации современные знания;</li> <li>- представлять результаты изученного материала в формах конспекта, презентации, проекта;</li> <li>- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки;</li> <li>- обосновать альтернативы дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспектива ее развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических, творческих работ;</li> <li>- оценка выполнения лабораторных заданий;</li> <li>- оценка итогов анализа нормативных источников проектных заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>- оценка результатов анализа исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые представления об истории машиностроения;</li> <li>- соотношения между научной и технической деятельностью;</li> <li>- основ профессии в области машиностроения;</li> <li>- регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения творческих и проблемных заданий;</li> <li>- оценивание информационного содержания и формы защиты презентации;</li> <li>- оценка умения пользования источниками при подготовке презентации, доклада;</li> <li>- проверка мультимедийной презентации;</li> <li>- оценка защиты самостоятельной работы.</li> </ul>

**Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:**

- понимания закономерностей и особенностей процесса и развития машиностроительной отрасли;
- формирования основ профессиональной деятельности.

- профессионального и личностного развития,
- формирования гражданской позиции.

## **Темы презентаций итогового комплексного занятия**

1. Я - концепция личностного и профессионального развития
2. Престижность и спрос специалистов в условиях российского рынка труда
3. Возможности трудоустройства и продолжения образования
4. Соответствие личностных особенностей и требований профессии (на примере профессии машиностроителя)
5. Профессиональное самоопределение
6. Стратегия выбора профессии
7. История становления и развития профессии (на примере профессии «машиностроитель»)
8. Моя профессия - профессия будущего
9. Применение информационных технологий в профессии
10. Региональная экономика и востребованность профессии
11. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
12. Государственная политика развития машиностроительной отрасли
13. Университет: вчера, сегодня, завтра
14. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
15. Научно-технические достижения в области машиностроительной индустрии современной России
16. Профессиональные требования современного рабочего
17. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
18. История развития машиностроения, его состояние и место в экономике
19. Роботизация в машиностроении
20. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования.
21. Перспективы применения современных новых материалов и технологий отрасли
22. Экологические проблемы в машиностроительной индустрии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
в рабочую программу дополнительного учебного предмета  
СОО.03.01 «Введение в специальность»  
15.02.08 – «Технология машиностроения»

№ п\п	Содержание изменений	Кол-во стр. РПД	Основание
1			
2			
3			

\_\_\_\_\_ / В.В. Сви́дерская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № \_\_\_ «\_\_» мая 20\_\_ г.

Зав.каф. «Общеобразовательные дисциплины» \_\_\_\_\_ Е.А. Малых