

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Технология машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
_____ 201_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 15.03.01 - «Машиностроение»
профиль «Технология машиностроения»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 201_

Автор рабочей программы
доцент, к.т.н.

 А.И. Пронин
« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой «ТМ»

 А.И. Пронин
« ___ » _____ 20__ г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«ТМ»

 А.И. Пронин
« ___ » _____ 20__ г.

Декан «ФЗДО»

 М.В. Семибратова
« ___ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« ___ » _____ 20__ г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана на основании требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта №957 от 03.09.2015 г. подготовки бакалавров по направлению 15.03.01 «Машиностроение». Данная рабочая программа подготовлена для студентов набора 2017 года и последующих годов.

Данная рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является базовым и руководящим документом для студентов указанного направления подготовки бакалавров и преподавателей, которые ведут занятия по данной дисциплине. Рабочая программа предназначена для четкой ориентации и представления, чем конкретно предстоит заниматься при изучении и освоении данной дисциплины. Содержание программы охватывает основные положения дисциплины.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность				
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является изучение области и объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению 15.03.01 «Машиностроение».				
Задачи дисциплины	1. Получение студентами I курса представления о выбранной специальности. 2. Ознакомление студентов с содержанием основной образовательной программы, реализуемой КНАГУ по направлению подготовки 15.03.01 "Машиностроение". 3. Ознакомление студентов с этапами развития техники и технологии машиностроения в России. 4. Получение студентами представления об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области машиностроения и материалообработки.				
Основные разделы дисциплины	Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.01. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.01. Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. Машиностроительное производство. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства. Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства. Оборудование машиностроительного производства. Обработка деталей машиностроительного производства. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства.				
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часа				
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч	СРС, ч	Промежуточная аттестация	Всего за семестр, ч

						ция, ч	
		Число недель	Лекции	Пр. работы			
	1	17	4	6	94	4	108
	ИТОГО:	17	4	6	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7-1)	о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению 15.03.05; 31(ОК-7-1) области профессиональной деятельности бакалавров; 32(ОК-7-1) объекты профессиональной деятельности бакалавров. 33(ОК-7-1)	самостоятельно приобретать новые знания; У1(ОК-7-1) творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров; У2(ОК-7-1) ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности; У3(ОК-7-1)	владеть методами планирования работы студента; Н1(ОК-7-1) владеть приемами самостоятельной работы; Н2(ОК-7-1) владеть способностью участвовать в постановке целей проекта (программы) его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении критериев решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности. Н3(ОК-7-1)

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» преподается в 1-м семестре.

Дисциплина входит в состав блока Б1 и относится к базовой части дисциплин.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины		108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего		8
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)		4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		94
Промежуточная аттестация обучающихся		4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
		Для графика 17 недель в семестре		Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Введение в профессиональную деятельность					
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05.	Лекция	0,2	традиционная	ОК-7-1	31-33(ОК-7-1)
Тема 2. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05.	Лекция	0,4	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Тема 3. Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.	Лекция	0,5	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Тема 4. Машиностроительное производство.	Лекция	0,5	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Тема 5. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства.	Лекция	0,5	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Тема 6. Материалы используемые в машиностроении. Технологические	Лекция	0,4	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
		Для графика 17 недель в семестре		Компетенции	Знания, умения, навыки
процессы машиностроительного производства.					
Тема 7. Оборудование машиностроительного производства.	Лекция	0,5	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Тема 8. Обработка деталей машиностроительного производства	Лекция	0,4	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Тема 9. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства.	Лекция	0,4	традиционная	ОК-7-1	31-33 (ОК-7-1)
Задание 1. Личный кабинет студента. Учебные планы, графики, успеваемость. Обмен информацией, тестирование.	Практическая работа	2	традиционная	ОК-7-1	У1(ОК-7-1); Н1(ОК-7-1)
Задание 2. Общие понятия производственного технологического процесса Виды технологического оборудования машиностроительного производства. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков. Методы обработки поверхностей заготовок деталей Виды режущих инструментов. Прослушивание подготовленных докладов (презентация). Цель подготовки доклада: более углубленное изучение конкретного материала по истории тех-	Практическая работа	2	традиционная	ОК-7-1	У1(ОК-7-1), У2(ОК-7-1), У3(ОК-7-1), Н1(ОК-7-1), Н2(ОК-7-1), Н3(ОК-7-1))

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
		Для графика 17 недель в семестре		Компетенции	Знания, умения, навыки
ники (машиностроения); приобретение навыков публичного выступления перед аудиторией слушателей. Научиться вести дискуссию.					
Задание 3. Организация и планирование самостоятельной работы студента на сутки, неделю, месяц и семестр. Чтение учебной и технической литературы. Разработка методики подготовки к сдаче зачета и экзамена.	Практическая работа	2		ОК-7-1	У1(ОК-7-1), У2(ОК-7-1), У3(ОК-7-1), Н1(ОК-7-1), Н2(ОК-7-1), Н3(ОК-7-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	57	Изучение теоретических разделов дисциплины	ОК-7-1	З1(ОК-7-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Подготовка к практическим занятиям	ОК-7-1	З1(ОК-7-1) З2(ОК-7-1) З3(ОК-7-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	33	Выполнение, оформление и подготовка к защите контрольной работы	ОК-7-1	У1(ОК-7-1), У2(ОК-7-1), У3(ОК-7-1), Н1(ОК-7-1), Н2(ОК-7-1), Н3(ОК-7-1)
	Текущий контроль		Защита практических работ и кон-	ОК-7-1	У1(ОК-7-1), У2(ОК-7-1), У3(ОК-7-1),

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
		Для графика 17 недель в семестре		Компетенции	Знания, умения, навыки
			контрольной работы, собеседование		Н1(ОК-7-1), Н2(ОК-7-1), Н3(ОК-7-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические работы	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		4	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические работы	6	-	-	-
	Контрольная работа в аудитории	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часа.					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Введение в профессиональную деятельность», состоит из следующих компонентов: чтение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение, оформление и подготовка к защите доклада (презентации) и контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Пронин, А.И. Методика обучения в вузе: учебное пособие / А.И. Пронин, Иваньков А.В. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2011. – 78 с.

2 РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления. – Введ. 2016-03-04. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студента в семестре 1 представлен в таблице 4.1 для 17 недельного семестра.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут.

Таблица 4.1 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном 1 семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	3	59
Подготовка к практическим занятиям																2	2	4
Выполнение, оформление и подготовка к защите контрольной работы	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
ИТОГО	4,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5	5	5	7	7	94

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Показатели оценки</i>
<i>Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.01</i>	ОК-7-1	<i>Собеседование</i>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и содержание дисциплины. - Учебный план направления 15.03.01. - Виды учебных занятий. - Виды контроля знаний. - Учебный график и расписание
<i>Тема 2. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.01</i>	ОК-7-1	<i>Собеседование, практическая работа №1, контрольная работа</i>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы профессий. - Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.01. - Компетенции и квалификационные требования к бакалавру направления 15.03.01 . - Назначение бакалавра. - Критерии оценки квалификации бакалавра.
<i>Тема 3. Направление развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла</i>	ОК-7-1	<i>Собеседование, контрольная работа</i>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления развития техники и технологии машиностроения. - Основные термины и понятие машиностроительного производства . - Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. - Структура и состав машины как объекта изготовления. - Требования к качеству изготовления узлов и деталей. - Роль бакалавра в обеспечении качества.
<i>Тема 4. Машиностроительное производство</i>	ОК-7-1	<i>Собеседование, практическая работа №2, контрольная работа</i>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общую характеристика машиностроительного производства. - Классификацию и характеристику машиностроительной отрасли. - Машиностроительные предприятия как функциональную система. - Производственную структуру машиностроительного производства. - Общую характеристику цехов. Требования к качеству их работы. - Роль технолога в управлении деятельностью.
<i>Тема 5. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного</i>	ОК-7-1	<i>Собеседование, контрольная работа</i>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства. - Производственно-технологическую деятельность. - Проектно-конструкторскую и организационно-управленческую деятельность.

производства			<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательскую деятельность. - Эволюцию характера и содержания инженерной деятельности. - Значение инженерной деятельности в техносфере. - Роль профессии инженера в исторической перспективе. - Виды инженерной деятельности. - Классификацию инженерной деятельности в области машиностроения.
Тема 6. Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства.	ОК-7-1	Собеседование, контрольная работа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок. Виды заготовок. - Конструкционные и инструментальные материалы, используемые в машиностроении. - Общие понятия производственного технологического процесса. - Виды технологических процессов на предприятии. - Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций. - Автоматизация технологических процессов. - Производственные процессы в машиностроении. - Классификацию отрасли машиностроения. - Технологическую структуру и жизненный цикл изготовления машиностроительного изделия.
Тема 7. Оборудование машиностроительного производства.	ОК-7-1	Собеседование, контрольная работа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды технологического оборудования машиностроительного производства. - Классификационные признаки металлорежущих станков. - Общие сведения об устройстве станков. - Характеристика отдельных видов станков. - Структуру технологического процесса. - Технологические процессы, операции и переходы изготовления детали
Тема 8. Обработка деталей машиностроительного производства	ОК-7-1	Собеседование, контрольная работа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы обработки поверхностей заготовок деталей. - Припуски на обработку и методы их определения. - Технологические переходы в операциях обработки резанием. - Общую характеристику инструментов машиностроительного производства; - типаж инструментов токарных, сверлильных, шлифовальных и фрезерных станков. - Методы обработки заготовок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать припуски на обработку. - Выбрать режущий инструмент для обработки заготовки.

<p>Тема 9. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства.</p>	<p>ОК-7-1</p>	<p><i>Собеседование, практическая работа №3, контрольная работа</i></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей. - Роль бакалавра - технолога в обеспечении эффективности техпроцессов. - Универсальные средства измерения и контроля. - Устройство и метрологические характеристики штанге инструментов и микрометрических средств измерений.
--	---------------	---	--

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины в таблице 6.

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практические работы (3 работы)	В течение семестра	10 баллов за одну работу	10 баллов - студент правильно и полностью выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 5 баллов - студент выполнил практическое задание с неточностями и/или не полностью. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - студент выполнил практическое задание не в срок. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено
2	Контрольная работа	В конце семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно и полностью выполнил контрольное задание. Показал отличные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 15 баллов - студент выполнил контрольное задание с неточностями и/или не полностью. Показал хорошие знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 7 баллов - студент выполнил контрольное задание не в срок. Показал удовлетворительные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Собеседование (8 тем)	В течение семестра	5 баллов за одну тему	5 баллов – студент правильно ответил на поставленные теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент ответил на поставленные теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оце- нивания	Критерии оценивания
				2 балла - при ответе на большинство теоретических вопросов студент продемон- стрировал недостаточный уровень знаний.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 56 баллов и более - "зачтено". 55 баллов и менее - "не зачтено".				

Задания для текущего контроля

Пример задания на практическую работу 1

Приобретение навыков работы в личном кабинете студента. Ознакомление с понятиями: учебные планы, графики, успеваемость. Обмен информацией, тестирование. Балльно-рейтинговая система оценок. Приобретение знаний о балльно-рейтинговой системе оценок, наработка навыков оценки учебной и внеучебной деятельности студента, формирование умения постановки задач с целью повышения собственного рейтинга.

Пример задания на практическую работу 2

Прослушивание подготовленных докладов (презентация). Цель подготовки доклада: более углубленное изучение конкретного материала по темам: Общие понятия производственного технологического процесса. Виды технологического оборудования машиностроительного производства. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков. Методы обработки поверхностей заготовок деталей. Виды режущих инструментов. Студенты, должны приобрести навыки публичного выступления перед аудиторией слушателей. Научиться вести дискуссию.

Пример задания на практическую работу 3

Разработать план самостоятельной работы студента на сутки, неделю, месяц и семестр. Выбор времени для выполнения самостоятельной работы и распределение времени на выполнения заданий. Составление собственного графика работы для выполнения самостоятельной работы. Выбор методики чтения учебной и технической литературы. Выбрать или разработать методику подготовки к сдаче зачета и экзамена.

Пример задания на контрольную работу

Оформить конспект изученного литературного источника придерживаясь структуры одной из глав учебника в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Темы контрольных работ

1. Влияние машиностроения на состояние экономики государства
2. Роль инженеров-машиностроителей в обеспечении научно-технического прогресса
3. Воздействие машиностроительного производства на окружающую среду
4. Прошлое, настоящее и будущее машиностроения
5. Вклад российских ученых в развитие технологии машиностроения как науки
6. Организация технической подготовки производства новых изделий на одном из предприятий региона
7. «Жизненный цикл» новых изделий, выпускаемых на одном из предприятий региона
8. Общая характеристика станочного парка одного из предприятий региона
9. Организация инструментального хозяйства одного из предприятий региона
10. Основные производственные и технологические процессы одного из предприятий региона
11. Типы профессий.
12. Этапы профессионального становления личности.
13. Модель современного инженера.
14. Становление и развитие профессиональной компетенции в ходе обучения.
15. Препятствия на пути к профессионализму.

- 16 Особенности инженерной деятельности и системного технического мышления.
- 17 Виды инженерной деятельности.
- 18 Научно -исследовательская деятельность инженера.
- 19 Проектно-конструкторская деятельность инженера.
- 20 Организационно-управленческая деятельность инженера.
- 21 Производственно-технологическая деятельность инженера.
- 22 Изобретательство как вид инженерной деятельности.
- 23 Инновационная деятельность инженера.
- 24 Структура и эволюция техносферы.
- 25 Российские инженеры и изобретатели (в области пищевых производств).
- 26 Основные задачи эргономики и инженерной психологии.
- 27 Профессия инженера в исторической перспективе.
- 28 Тенденции и направления развития инженерии XXI в.
- 29 Типы программ инженерного образования.
- 30 Интеграция российской и международной систем подготовки инженеров.
- 31 Инженерная деятельность и система высшего технического образования в США.
- 32 Инженерная деятельность и система высшего технического образования в Великобритании.
- 33 Инженерная деятельность и система высшего технического образования в Германии.
- 34 Инженерная деятельность и система высшего технического образования во Франции.
- 35 Инженерная деятельность и система высшего технического образования в Японии.
- 36 Инженерная деятельность и система высшего технического образования в Китае.

Возможные вопросы собеседования

1. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.
2. Требования к качеству изготовления узлов и деталей. Роль бакалавра в обеспечении качества.
3. Классификация и характеристика машиностроительной отрасли.
4. Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства.
5. Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок.
6. Производственно-технологическая деятельность.
7. Общие понятия производственного технологического процесса.
8. Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций.
9. Общая характеристика инструментов машиностроительного производства.
10. Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей.
11. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного бакалавра.
12. Современное состояние высшего образования в РФ.
13. Учебный план направления 15.03.01 Характеристика блоков учебных дисциплин.
14. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки.
15. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.01.
16. Компетенции и квалификационные требования к бакалавру направления 15.03.05
17. Критерии оценки квалификации бакалавра.

18. Типы профессий. Область деятельности выпускника бакалавра.
19. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор.
20. Основные факторы, определяющих профессиональный выбор. Фазы развития профессионала.
21. Место инженерной деятельности в техносфере.
22. Виды инженерной деятельности.
23. Основные направления развития техники и технологии машиностроения.

Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного бакалавра.
2. Современное состояние высшего образования в РФ
3. Учебный план направления 15.03.01 Характеристика блоков учебных дисциплин.
4. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки
5. Области и объекты профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05
6. Компетенции бакалавра направления 15.03.01
7. Критерии оценки квалификации бакалавра.
8. Типы профессий. Область деятельности выпускника бакалавра
9. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор
10. Основные факторы, определяющих профессиональный выбор. Фазы развития профессионала
11. Место инженерной деятельности в техносфере
12. Виды инженерной деятельности
13. Основные направления развития техники и технологии машиностроения.
14. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.
15. Требования к качеству изготовления узлов и деталей. Роль бакалавра в обеспечении качества
16. Классификация и характеристика машиностроительной отрасли.
17. Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства
18. Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок.
19. Производственно-технологическая деятельность
20. Общие понятия производственного технологического процесса
21. Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций
22. Виды технологического оборудования машиностроительного производства
23. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков.
24. Методы обработки поверхностей заготовок деталей
25. Общая характеристика инструментов машиностроительного производства
26. Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей
27. Какой нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки бакалавра
28. Новые формы, методы и средства обучения в системе подготовки инженеров за последние 10 лет.
29. По каким критериям можно оценить качество инженерного образования.
30. Формирование системы высшего образования в России.
31. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.01
32. Квалификационные требования к бакалавру направления 15.03.01

33. Задачи инженерной деятельности в научно-исследовательской области
34. Задачи инженерной деятельности в проектно-конструкторской области
35. Задачи инженерной деятельности в производственно-технологической области
36. Задачи инженерной деятельности в организационно-управленческой области
37. Задачи инженерной деятельности в эксплуатационной деятельности.
38. Общие сведения об устройстве станков.
39. Этапы жизненного цикла изделия.
40. Основные фазы развития профессионала
41. Теории профессионального развития
42. Этапы профессионального отбора
43. Основные задачи ТПП
44. Технологическая структура машиностроительных изделий
45. Технологическая подготовка производства
46. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия
47. Виды производственных структур
49. Первичное звено производственного участка
50. Основные направления совершенствования производственной структуры.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Безъязычный, В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов / В. Ф. Безъязычный. - М.: Инновационное машиностроение, 2016. - 567с.
2. Базров, Б. М. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебник, - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 683 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Иванов, И. С. Технология машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С.Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
4. Скворцов, В. Ф. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ф. Скворцов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Виноградов, В.М. Технология машиностроения. Введение в специальность: Учебное пособие для вузов / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 175с.
2. Технология машиностроения: учебник для вузов: в 2 т. Т.2 : Производство машин / Под общ.ред. Г.Н.Мельникова. - М.: Изд-во МГТУ им.

Н.Э.Баумана, 1999. - 640с.

3. Клепиков, В.В. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов, А.Г. Схиртладзе. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Пронин, А.И. Методика обучения в вузе: учебное пособие / А.И. Пронин, А.В. Иваньков. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2011. – 78 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических работ. Самостоятельная работа включает:

- Изучение теоретических разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение, оформление и подготовка к защите практических работ и контрольной работы.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Составление интеллект-карт. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия.
Практическая работа	Работа с интеллект-картой (конспектом лекций), изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине, отработка решения задач по приведенному алгоритму
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: изучение теоретических и практических разделов дисциплины; выполнение заданий практических работ; подготовка к защите практических работ; выполнение контрольной работы. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы описаны в разделе 6.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Текущий контроль учебной деятельности студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях. Студент обязан в срок выполнять выданные ему практические работы и контрольную работу. Защита выполненных работ проводится на практическом занятии. По результатам сдачи каждой работы присваиваются баллы. Максимальное число баллов за одну практическую работу - 10 баллов и контрольную работу – 30. Опрос производится по каждой теме лекционного занятия. Максимальное число баллов по одной теме – 5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине представлены в технологической карте (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В процессе подготовки отчетов к лабораторным и контрольным работам активно используется текстовый процессор.

При изучении дисциплины для выполнения практических работ, контрольной работы рекомендуется использовать следующее свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- текстовый процессор со свободной лицензией;
- браузер Internet Explorer (компонент операционной системы).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

222/3-2	Лаборатория «Технология машиностроения»	Универсальные станки Универсальная технологическая оснастка.	Станок токарно-винторезный 1К62; станок токарно-винторезный 16К20; станок токарно-винторезный 1И611П; станок токарно-винторезный облегченный с выемкой в станине 16К25Г; горизонтально-фрезерный станок 6Н81; универсальный фрезерный станок 675П Машинные тиски, самоцентрирующиеся трехкулачковые патроны, делительная головка для фрезерных станков.
---------	--	---	--

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменения/основание	Кол-во стр. РПД	Подпись автора РПД
1	Изменение КУГ/пр. № 326-О «а» от 04.09.2017		
2	Изменение титульного листа в связи с переименованием вуза/пр. №997-О от 03.11.2017		
3	Актуализация литературы/ 28.11.2017		
4			