


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет авиационной и морской техники

Красильникова О.А.
«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Специальность	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение
Специализация	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов
Квалификация выпускника	Инженер
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Авиастроения»

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой, Доцент, Кандидат технических наук



Куриный В.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Кафедра «Авиастроение»



Марьин С.Б.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки от 04.08.2020 №877, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов» по специальности «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение».

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (04 20.02.2021).

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными задачами дисциплины является формирование и закрепление у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой терминологии и понятий в области авиации; - знаний об истории авиации; - знаний методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - умения творчески использовать теоретические знания и определять цели учебной деятельности; - практических навыков планирования своей работы; навыков самостоятельной работы с образовательными ресурсами.
<p>Основные разделы / темы дисциплины</p>	<p>Организация учебного процесса в вузе: Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», связь с другими дисциплинами, Общая характеристика специальности 24.05.07. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста - самолётостроителя, Сайт университета, изучение структуры, "Личный кабинет" студента на сайте университета. Изучение требований и правил работы в личном кабинете</p> <p>Виды занятий и работ, формы контроля знаний: Виды занятий. Формы контроля знаний, Виды самостоятельной работы студентов, Основы работы с литературой и библиотекой. Тезисы и конспекты. Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов, Система менеджмента качества. Определение роли документооборота, Правила оформления отчетов по лабораторным работам, Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов, Библиотекведение и библиография. Работа с электронной библиотекой. Электронные образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы, Формы участия студентов в научно-исследовательской работе: студенческие научные семинары, студенческие научные конференции, конкурсы студенческих научных работ (областные, региональные, общероссийские), Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта</p> <p>Основы авиационной техники: Профессиональные стандарты для специальности 24.05.07, Летательный аппарат - главный элемент авиационного и ракетно-космического комплекса, Атмосфера Земли. Основные параметры и свойства воздуха. Атмосфера Земли. Основные параметры и свойства воздуха, Принципы полета. Классификация летательных аппаратов, Авиастроительные предприятия Дальневосточного региона, Основы производства летательных аппаратов</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7 Способен критически и системно анализировать достижения авиационной отрасли и способы их применения в профессиональном контексте	ОПК-7.1 Знает современные тенденции развития авиационной техники.	Знает историю развития авиации и элементы конструкции самолёта, а также направления научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники. Умеет анализировать и осознанно выбирать информационные ресурсы, связанные с решением проблем в области авиационной и ракетно-космической техники.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Философия», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации», «Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования», «Тайм-менеджмент (факультатив)», «Основы промышленной автоматизации и робототехники», «Аддитивные технологии», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), рассредоточенная, 9 семестр».

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» в рамках воспитательной работы направлена на Формирование системы осознанных знаний, Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 1. Организация учебного процесса в вузе				
1.1 Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», связь с другими дисциплинами.	2			4
1.2 Общая характеристика специальности 24.05.07. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста - самолётостроителя.	2			4
1.3 Сайт университета, изучение структуры		2*		4

1.4 "Личный кабинет" студента на сайте университета. Изучение требований и правил работы в личном кабинете.		2*		4
Тема 2. Виды занятий и работ, формы контроля знаний				
2.1 Виды занятий. Формы контроля знаний	2			4
2.2 Виды самостоятельной работы студентов	2			4
2.3 Основы работы с литературой и библиотекой. Тезисы и конспекты. Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов	2			4
2.4 Система менеджмента качества. Определение роли документооборота		2*		4
2.5 Правила оформления отчетов по лабораторным работам		2*		4
2.6 Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов		2*		4
2.7 Библиотечное дело и библиография. Работа с электронной библиотекой. Электронные образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы.		2*		4
2.8 Формы участия студентов в научно-исследовательской работе: студенческие научные семинары, студенческие научные конференции, конкурсы студенческих научных работ (областные, региональные, общероссийские).		2*		4
2.9 Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта		2*		4
Тема 3 Основы авиационной техники				
3.1 Профессиональные стандарты для специальности 24.05.07	1			2
3.2 Летательный аппарат - главный элемент авиационного и ракетно-космического комплекса	1			6
3.3 Атмосфера Земли. Основные параметры и свойства воздуха. Атмо-	2			4

сфера Земли. Основные параметры и свойства воздуха				
3.4 Принципы полета. Классификация летательных аппаратов.				4
3.5 Авиастроительные предприятия Дальневосточного региона	1			4
3.6 Основы производства летательных аппаратов	1			6
ИТОГО по дисциплине	16	16		76

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	32
Подготовка и оформление контрольной работы	14

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Приоритеты авиационных технологий: В 2 кн. Кн.1 / Науч. ред. А.Г.Братухин. - М.: Изд-во МАИ, 2004. - 697с.

2 Приоритеты авиационных технологий: В 2 кн. Кн.2 / Науч. ред. А.Г.Братухин. - М.: Изд-во МАИ, 2004. - 639с.

3 Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России [Электронный ресурс] / Б.С. Веробьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2008. — 232 с. — 978-5-94836-157-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/31865.html>

4 Курлаев Н.В. Теоретические основы самолето- и вертолетостроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Курлаев, Г.Г. Нарышева, Н.А. Рынгач. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 100 с. — 978-5-7782-2232-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45038.html>.

8.2 Дополнительная литература

1 Основы авиа- и ракетостроения: Учебное пособие для вузов / А. С. Чумадин, В. И. Ершов, К. А. Макаров и др. - М.: Инфра-М, 2008. - 992 с.

2 Новожилов, Г.В. Из истории советской авиации. Самолёты ОКБ имени С.В.Ильюшина / Г. В. Новожилов, Д. В. Лещинер, В. М. Шейнин; Под ред. Г.В.Новожилова. - М.: Машиностроение, 1985. - 263 с.

3 Стратегическая авиация ВВС США. Способы боевого применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Тимофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 104 с. — 978-5- 7996-1543-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66598.html>.

4 Тимофеев Н.П. Высокоточное оружие США и блока НАТО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Тимофеев, Ю.П. Самохвалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 132 с. — 978-5-7996-0998-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68233.html>

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных занятий. Разделы дисциплин следует изучать последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины. При подготовке к занятиям семинарского типа и выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться следующими методическими указаниями, разработанными преподавателями кафедры АС:

1 Крыло самолета: методические указания /Сост. В.В. Фролов. – Комсомольск –на –Амуре: Комсомольский –на –Амуре политехн. ин-т, 1997. – 12 с.

2 Оперение, элероны и механизация крыла: Методические указания к лабораторной работе / Сост. В.В.Фролов. – Комсомольск–на–Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2004. – 8 с.

3 Фюзеляж самолета: Методические указания к лабораторной работе / Сост. В.В.Фролов. - Комсомольск–на–Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2005. – 7 с.

4 Шасси самолета: Методические указания / Сост. В.В.Фролов. - Комсомольск–на–Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2005. – 8 с.

5 Системы управления самолётом: Методические указания / Сост. И.В. Чепурных. – Комсомольск–на–Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 28 с

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. Сроки действия: 17.04.2019 – 17.04.2020.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г. Сроки действия: 27.03.2019 – 27.03.2020

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г. Сроки действия: 15.04.2019 – 15.04.2028

4 ЭБС «БиблиоРоссика». Коллекция «Авиационная и ракетно-космическая техника». Договор № 1502/1 от 15 февраля 2019 г. Сроки действия: 01.03.2019 – 01.03.2020

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	2010 Russian Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009
OpenOffice свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html (Программа распространяется на условиях GNU General Public License) Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 112 3 корпус	Мультимедийный класс ФАКС	Экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер
Ауд. 124 3 корпус	Вычислительный центр ФАКС	12 персональных компьютеров Intel Core i3- 4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ.

При реализации дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Макет самолёта STOL CH750 Макет самолёта СУ-15 Консоли крыла самолётов МИГ-17 и СУ-22 Стабилизатор самолёта СУ-	Наглядные пособия для изучения конструкции

10.2 Технические и электронные средства обучения

Персональный компьютер Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ. Лаборатория компьютерного проектирования и моделирования

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

Специальность	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение
Специализация	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов
Квалификация выпускника	Инженер
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Авиастроение»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7 Способен критически и системно анализировать достижения авиационной отрасли и способы их применения в профессиональном контексте	ОПК-7.1 Знает современные тенденции развития авиационной техники.	Знает историю развития авиации и элементы конструкции самолёта, а также направления научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники. Умеет анализировать и осознанно выбирать информационные ресурсы, связанные с решением проблем в области авиационной и ракетно-космической техники.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Организация учебного процесса в вузе	ОПК-7	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Виды занятий и работ, формы контроля знаний	ОПК-7	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Основы авиационной техники	ОПК-7	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет»			

Экспресс-тест по разделу 1	2 неделя	от 2-х до 5 баллов	5 баллов – студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент ответил на вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – при ответе на вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.
Экспресс-тест по разделу 2	4 неделя	от 2-х до 5 баллов	
Контрольная работа	5-16 неделя	от 2-х до 10 баллов	5 баллов – студент раскрыл заданную тему в Контрольной работе в полном объеме. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 4 балла – студент раскрыл заданную тему в Контрольной работе с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. На защите ответил на большинство вопросов. 3 балла – студент раскрыл заданную тему в Контрольной работе с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на вопросы было допущено много неточностей. 2 балла – при написании Контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками решения поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил множество неточностей.
ИТОГО:		20 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимальной возможной суммы баллов</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы экспресс-теста по разделу 1 «Организация учебного процесса в вузе»

1. Перечислите шифры и названия образовательных и профессиональных стандартов, регламентирующих учебную и производственную деятельность специалиста – самолётостроителя.
2. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста - самолётостроителя.
3. Дайте характеристику разделам "Личного кабинета" студента на сайте университета. С какой периодичностью и какие результаты учебной и внеучебной деятельности студента заносятся в его "Личный кабинет"?
4. Опишите структуру сайта университета.

Вопросы экспресс-теста по разделу 2 «Виды занятий и работ, формы контроля знаний»

1. Перечислите виды занятий и формы контроля знаний у студентов университета.
2. Укажите нормативный документ, регламентирующий правила оформления студенческих текстовых работ. В каком разделе сайта университета он размещён?
3. Перечислите обязательные разделы текстовой работы студента.
4. Какого рода информация находится в РД013 и РД014?

Варианты тем контрольной работы

Контрольная работа – письменная работа по заданной теме, в которой систематизирована информация из нескольких источников. Темой Контрольной работы может стать история развития авиации, биографии выдающихся конструкторов и руководителей в области авиакосмической техники, роль авиации в военном деле и народно-хозяйственном комплексе страны. Ниже, приведены возможные варианты тем контрольной работы.

- 1 Роль боевой авиации в проведении тактических военных операций.
- 2 Отличие истребителей 4-го и 5-го поколений по характеристикам малозаметности.
- 3 Основные принципы радиоэлектронной борьбы в воздухе.
- 4 Малозаметность, как важнейший фактор неуязвимости современного истребителя.
- 5 Истребители США 5-го поколения.
- 6 Истребители 4-го и 5-го поколений. Сравнительный анализ.
- 7 Структура авиационной промышленности и авиастроительного предприятия.
- 8 Истребительная авиация СССР времён 2-й мировой войны.
- 9 Авиационное оборудование вертолёт Ми-8.
- 10 Турбовентиляторный двигатель (ТВРД). Описание конструкции.
- 11 Роль бомбардировочной авиации в локальных войнах на Ближнем Востоке.
- 12 Перспективные направления развития гражданской авиации.
- 13 Перспективы развития гражданской авиации РФ.
- 14 Военная авиация СССР времён 2-й мировой войны.
- 15 Самолёт с ядерной силовой установкой.
- 16 Роль авиации в современных локальных войнах на Ближнем Востоке.
- 17 Самолёт Су-24М. Назначение, функциональные возможности, описание конструкции.
- 18 Палубная авиация. Функции, опыт применения в боевых условиях.
- 19 Вертолёты с продольной схемой винтов.
- 20 Транспортная военная авиация. Классификация, конструкция, перспективы совершенствования.

- 21 Современные гражданские вертолёты. Классификация, конструкция, перспективы совершенствования.
- 22 Отечественная авиация в послевоенный период.
- 23 Конструкция самолёта СУ-27.
- 24 Бортовое радиоэлектронное оборудование (БРЭО) современного истребителя.
- 25 Ракеты "воздух-земля": классификация, конструкции.
- 26 Самолёт с круглым крылом.
- 27 Вертолёты с соосной схемой винтов.
- 28 Роль боевой авиации в проведении тактических военных операций.
- 29 Самолёт Су-25. Назначение, функциональные возможности, описание конструкции.
- 30 Анализ преимуществ и недостатков ламинарного крыла. Перспективы коммерческого использования.
- 31 Вертолеты с поперечной схемой винтов.

