

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин



» 10 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Введение в профессиональную деятельность.  
История транспорта»

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок и управление в единой  
транспортной системе»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
старший преподаватель  
кафедры «Кораблестроение»

  
В.А. Ярополов  
« 20 » 02 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
« 20 » 02 2018 г.

Заведующий кафедрой  
«Кораблестроение»

  
Н.А. Тарануха  
« 20 » 02 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Кораблестроение»

  
Н.А. Тарануха  
« 20 » 02 2018 г.

Декан факультета заочного  
и дистанционного обучения

  
М.В. Семибратова  
« 20 » 02 2018 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
« 26 » 02 2018 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность. История транспорта							
Цель дисциплины	Формирование умений и навыков самоорганизации и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности, а также истории возникновения, становления, развития транспорта и организации перевозок							
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основ профессиональной деятельности;</li><li>- изучение истории возникновения транспорта, роли транспорта в географических открытиях, в установлении торговых отношений между странами;</li><li>- изучение истории организации перевозок;</li><li>- развитие самостоятельной творческой способности студентов в изучении основ профессиональной деятельности, материалов по истории транспорта на этапе развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры;</li><li>- приобретение навыков осмысления профессиональной деятельности, современных понятий и определений, исторически сложившихся на транспорте;</li><li>- организация самостоятельной работы по освоению дисциплины.</li></ul>							
Основные разделы дисциплины	Основы профессиональной деятельности. История водного транспорта. История железнодорожного транспорта. История автомобильного транспорта. История воздушного транспорта							
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
2 семестр	4	6	-	-	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	-	-	94	4	108

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
1	2	3	4
<b>ОК-7.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З1 (ОК-7-1).</b> Знать основы профессиональной деятельности, этапы исторического процесса развития транспорта и организации перевозок	<b>У1 (ОК-7-1).</b> Уметь проявлять самоорганизацию и самообразование на основе изучения основ профессиональной деятельности, а также истории транспорта	<b>Н1 (ОК-7-1).</b> Владеть навыками самоорганизации и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности, а также истории транспорта

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» изучается на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта», входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» является основой формирования компетенции ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию» и способствует успешной подготовке и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы.

Входной контроль не проводится.

### 4 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10

Объём дисциплины	Всего академических часов
В том числе:	
- лекционные занятия (учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
- практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности</b>					
<b>Тема. Характеристика сферы профессиональной деятельности.</b> Место бакалавра в области транспорта. Квалификационная характеристика бакалавра по организации перевозок и управлению на транспорте. Общие требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин	Лекция	1	Традиционная	ОК-7	31 (ОК-7-1)
<b>Тема. Транспортный процесс.</b> Понятия о грузовых и пассажирских потоках. Понятия о технологии и организации транспортного процесса. Показатели работы транспорта	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Характеристика сферы профессиональной деятельности</b>	Практическое занятие	1	Семинар	ОК-7	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	-
<b>Раздел 2. История водного транспорта</b>					
<p><b>Тема. Введение. История зарождения и развития древних судов и торгового мореплавания.</b></p> <p>Эволюция водного транспорта, как средства передвижения по воде, поиска и завоевания новых земель, осуществление торговли, морских перевозок. Плот - древнее средство передвижения по воде. Бальсасы. Гуары плота. Движители плота.</p> <p><i>Зарождение древнеегипетских судов.</i> Египетская мифология о воде и судах. Особенности конструкции парусных судов Египта. Принцип управления древним судном.</p> <p><i>Становление и расцвет античного торгового мореплавания.</i> Историческое повествование о становлении торгового мореплавания в III тысячелетии до н. э. в восточном средиземноморье. Развитие торгового обмена морским путем с северным побережьем передней Азии. Крит – древнейший центр морской торговли. Монополии финикийских</p>	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ОК-7	31 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
морских перевозок. Торговые суда и торговые пути финикийцев. Борьба за рынки сбыта, источников сырья – причина всемирно–исторических морских сражений в бухтах и заливах Средиземного моря					
<b>Тема.</b> <i>Морские суда и морское судоходство раннего периода.</i> <i>Морские пути греков, достижение в морском деле, географические открытия.</i> Особенности формы и конструкции морских судов греков. Торговое судоходство Греции (750-550 годы до н. э.). Судохранилища. Периплы. 350-320 гг. до н. э., открытие «острова Туле». Греческие триеры	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> <i>Морские суда и морское судоходство раннего периода.</i> <i>Рождение римского флота.</i> Применение плотов с лопастным колесом и животной силой для движения в период завоевание Сицилии. Римские триремы и либурны. Применение либурн в сражениях с финикийцами и для борьбы с пиратами. Торговое судоходство античного Рима. Торговые пути римских судов. Особенности конструкции римских торговых судов. Падение господства римской империи на море	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> <i>Морское судоходство в период 9 -14 веков.</i> <i>Монополия судоходства арабов.</i> Наборные торговые суда арабов дхау и военные ко-	Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение основной и дополнительной литературы,	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<p>рабли дромоны – суда с латинским парусом.</p> <p><i>Перевозки крестоносцев.</i> Венеция - новый центр мореходства. Неф - новый тип грузопассажирского и военного корабля. Торговые парусные суда гау.</p> <p><i>Начало мореплавания в Северном и Балтийском морях.</i> Северные торговые пути римских судов. Морские походы викингов.</p> <p>Географические открытия, сделанные викингами. Корабли викингов.</p> <p><i>Мореплавание фризов.</i> Когги - торговые суда фризов.</p> <p>Торговый союз «Ганза».</p> <p>Установление торговых связей с северо-востоком Европы. Создание единой морской системы сообщений в Северном и Балтийском морях. Флот Ганзы. Морское право ганзейского союза.</p> <p>Участие судов Ганзы в военных действиях. Упадок Ганзы</p>	(изучение теоретических разделов дисциплины)		конспектирование		
<p><b>Тема.</b> <i>Морское судоходство в период 9 -14 веков.</i></p> <p><i>Судостроение и судоходство Киевской Руси.</i> Торговые связи Киевской Руси (IX – XI вв.) с Востоком, Средней Азией. Типы и названия судов древней Руси.</p>	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<p><b>Тема.</b> <i>Развитие водного транспорта в период 15-19 века.</i></p> <p><i>Эпоха океанских плаваний.</i> Великие открытия. Причины поиска пути в страны Востока. Открытие Колумбом «новых земель» (Америки).</p>	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Поиски морского пути в Индию португальцами. Великое плавание Васко да Гама. Кругосветное путешествие Фернада де Магальяйнша (Магеллана). Корабли Христофора Колумба. Навигация в период парусного флота	разделов дисциплины)				
<b>Тема.</b> Развитие водного транспорта в период 15-19 века. Развитие водного транспорта в Беломорском, Волжско - Камском, Сибирском бассейнах в период образования Русского централизованного государства (XVI – XVII вв.). Влияние социально-экологических условий на развитие водного транспорта и судоходства в р. Северной Двины и Сухона, и в Беломорском бассейне. Грузовые и пассажирские перевозки в волжском бассейне. Типы судов, используемых для перевозок. Водный транспорт запорожских казаков. Типы сибирских судов, предназначенных для морского прибрежного плавания. Воронежское «струговое дело». Техника судостроения в XVI – XVII вв.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> Развитие водного транспорта в России в период 17-19 века	Практическое занятие	1	Семинар	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> Грузовые перевозки Португалии и Испании в период колониальных завоеваний (15 - 17 вв.). Открытия и завоевания португальцев. Перевозки золота и серебра из Америки в Испанию, из Африки негров – рабов, из Испании в Америку переселенцев. Монопольные перевозки португальскими судами пряностей. Конвои. Галионы – транспорты для золота и серебра.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<p><i>Английское судоходство в XVI в. Плавание английских судов в Карибское море. Историческое плавание Френсиса Дрейка. Участие флота Англии в военном конфликте с Испанией (1588 г.). Навигационные акты (1651 г.). Военное противостояние между Англией и Голландией, Англией и Францией.</i></p> <p><i>Голландское судоходство в XV – XVI вв. Флейт – основное торговое и военное судно. Бойера – суда для прибрежного плавания</i></p>					
<p><b>Тема. Первые пароходы в Европе, Америке и в России.</b> Первые попытки применения колесных движителей. Первые лодки с паровым двигателем (француза Маркиза Жоффруа де Сент-Илера (1781 г.), Джона Фича (1785 г., 1787 г.), паровое судно Сайлингтона (1801). Первые гражданские пароходы Роберта Фултона. Первые пароходы на Балтике на Черном море. Первые пароходные линии. Пароходные компании на Черном море, на Балтике и на Волге</p>	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<p><b>Тема. Деятельность пароходных обществ России.</b> <i>РОПиТ.</i> Состояние флота после Крымской войны (1853-1856 г.). 1856 г. Учреждение Русского общества пароходства и торговли (РОПиТ). <i>Общество «Добровольный флот».</i> 1878 г. Учреждение комитета по устройству Добровольного флота. Открытие пароходного движения между Европейской Россией и русскими, китайскими и японскими портами</p>	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<i>Тема. Деятельность пароходных обществ России</i>	Практическое занятие	1	Семинар	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Трансатлантические перевозки.</b> Первые парусные трансатлантики – пакетоботы. Первые пароходы на трансатлантических линиях. Трансатлантические компании	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Российский морской транспорт в годы войны.</b> <i>Российский транспорт в годы первой мировой войны.</i> Мобилизация судов. Перевозка грузов в условиях блокады Балтийского и Черноморского бассейнов. <i>Отечественный транспорт в годы боевых операций Великой Отечественной войны.</i> Участие транспортных судов ДВМП в перевозках войск и вооружений в залив Посьет (1938 г.). 1939 – 1940 г. Воинские перевозки на Севере страны в годы советско-финляндской войны. Участие транспорта в эвакуационных мероприятиях. Работа портов на Черном море во время военных действий. Участие транспорта в высадке десанта, в арктических перевозках, в экспортно-импортных перевозках	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение основной и дополнительной литературы,	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические	2	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
				занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-
<b>Раздел 3. История железнодорожного транспорта</b>					
<b>Тема.</b> <i>Первые паровозы для рельсового пути. Первые железнодорожные линии.</i> 1803-1814 гг. Первые паровозы Ричарда Тревитика. Первая кольцевая дорога. Паровозы изобретателей Бленкинсона, Муррея, Брунтон, Хедлея. Паровозы Джорджа и Роберта Стефенсонов. Первая железнодорожная линия между городами Стоктоном и Дарлингтоном. 1834 г. Первые паровозы в России, построенные крепостными Ефимом и Мироном Черепановыми. 1834-1837 гг. История строительства Царско-сельской железной дороги в России.	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ОК-7	31 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> <i>Русское паровозостроение и строительство железных дорог в России.</i> Развитие паровозостроения в России. Первый устав и правила технической эксплуатации железных дорог. Подготовка специалистов путей сообщения. Строительство железной дороги Петербург - Москва. Строительство дорог в центре России, Сибири и Средней Азии.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> <i>Строительство Великого Сибирского пути.</i> Проектные разработки, организация изысканий и строительство Транссиба. История строительства и эксплуатации КВЖД.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	дисциплины)				
<b>Тема. Строительство Амурской железной дороги. Дальнейшее развитие сети железных дорог.</b> Проектирование, организация изыскание и строительство Амурской железной дороги. Строительство железных дорог на Кавказе в Средней Азии, на Урале и Донбассе,	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Железнодорожный транспорт в годы гражданской войны и интервенции.</b> Состояние транспорта и органов управления в первые годы Советской власти. Трудовая мобилизация на железнодорожном транспорте. Перевозка воинских частей. Начало строительства Байкало-Амурской магистрали.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Строительство железных дорог в России</b>	Практическое занятие	1	Семинар	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны.</b> Перевозка войск. Эвакуационные перевозки.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение основной и дополнительной литературы	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	-	-
<b>Раздел 4. История автомобильного транспорта</b>					
<b>Тема.</b> <i>История создания первых паровых повозок и автомобилей. Первые электромобили в России.</i> Первые паровые повозки Каньо, В. Мердока, паровые экипажи О. Эванса, Тревитика, паровой делижанс братьев Саймингтон, дорожный паровой поезд братьев Дитц. Российские паровые автомобили К. Янкевича, В.П. Гурьева. Паровые автомобили Л. Серполле. Электромобили в России	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ОК-7	31 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> <i>Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания.</i> 1805 г. Первая самодвижущаяся повозка с двигателем внутреннего сгорания И. де Ривса. 1875 г. Создание работоспособного автомобиля З. Маркусом. Машины Г. Даймлера. Экипаж Пежо и Роже. Бензомобиль Л. Боле. Товарная повозка и грузовик Б.Г. Луцкого фирмы «Даймлер».	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема.</b> <i>Первые производители автомобилей в России.</i> Акционерное общество «Дукс». Производство легковых и омнибусов «Дукс». Общество постройки экипажей и автомобилей П.А. Фрезе. Производство грузовых автомобилей и троллейбусов «Фрезе». Акционерное общество «Г.А. Лесснер». Создание первых пожарных машин «Лесснер». Производство омнибусов и грузовиков «Лесснер»	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Тема. Первые автомобили и первые производители автомобилей в России</b>	Практическое занятие	1	Семинар	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Становление и развитие автомобильной индустрии.</b> Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода (Рига-Москва). Автомобильное Московское общество (АМО). Ярославский, Нижегородский и другие автозаводы	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. Автомобильные перевозки в России.</b> История организации автомобильных перевозок в России	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение основной и дополнительной литературы	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>ИТОГО по разделу 4</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	-	-
<b>5. История воздушного транспорта</b>					
<b>Тема. История возникновения воздушного транспорта.</b> История перевозки пассажиров и грузов на дирижаблях. Первые самолёты в России. Первая советская международная воздушная трасса. Первая регулярная воздушная трасса в России.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Тема. История развития воздушного транспорта в России. Воздушный транспорт в годы Великой Отечественной войны.</b> Создание пассажирских самолётов в России. Воздушный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Развитие воздушного транспорта в России в послевоенные годы.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>Тема. История воздушного транспорта</b>	Практическое занятие	1	Семинар	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение основной и дополнительной литературы	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
<b>ИТОГО по разделу 5</b>	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	8	-	-	-
Выполнение, оформление и защита контрольной работы	Самостоятельная работа обучающихся	24	Выполнение контрольной работы	ОК-7	З1 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)
Подготовка к тестированию	Самостоятельная работа обучающихся	3	Чтение основной, дополнительной литературы	ОК-7	З1 (ОК-7-1)
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		4	Зачёт с оценкой		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
	Контроль	4	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоёмкость дисциплины 108 часов, в том числе в интерактивной форме 3 часа					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; написание, выполнение, оформление и защита контрольной работы; подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение.

1) Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» / сост. В. А. Ярополов – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ» – 11 с. (в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза).

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

### ***Общие рекомендации по организации самостоятельной работы***

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль выполнения самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по организации самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объёма работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и затраты труда на овладение компетенциями по дисциплине. Важным является систематическое изучение дисциплины для достижения заданного уровня знаний, умений и навыков. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине в среднем не менее 5 часов. Необходима опережающая подготовка к предстоящим занятиям. Это повышает эффективность аудиторной работы, способствует запоминанию изучаемого материала и экономит время на самостоятельную работу.

Ресурсы времени ограничены, поэтому необходимо планировать время самостоятельной работы с самого начала семестра. Важна ритмичная работа.

Необходима ежедневная работа в одни и те же часы, при целесообразном чередовании её с перерывами для отдыха. Необходимо целеустремленно выполнять установленный распорядок дня.

С самого начала занятий необходимо помнить, что результаты освоения дисциплины будут оцениваться комплексно в течение семестра.

Изучение теоретической части дисциплины способствует углублению и закреплению знаний, что необходимо при формировании профессиональных навыков, а также успешному выполнению контрольной работы. Поэтому необходимо на изучение теоретической части дисциплины также планировать время в течение всего семестра, с учётом повторения материала. Изучаемый теоретический материал необходимо конспектировать.

Перед началом конспектирования материала изучите, выделите главное, а только затем изложите сущность изучаемого вопроса своими словами. Конспект должен быть написан простым, ясным языком, грамотно и аккуратно и отражать основные методологические положения изучаемого вопроса. При необходимости должны быть приведены рисунки и пояснения к ним. При конспектировании материала по заданной теме необходимо сделать ссылку на источник.

При конспектировании материала необходимо помнить, что конспект является оценочным средством на заключительном этапе изучения дисциплины, поэтому качество конспектирования очень важно.

Составленный конспект на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать, дополняя его информацией из других рекомендованных источников.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																				Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Изучение теоретических разделов дисциплины	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,75	2,75	2,75	2,75	59	
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	8
Выполнение, оформление и защита контрольной работы	1	1	1	1	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	24
Подготовка к тестированию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
<b>ИТОГО во 2-м семестре</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>94</b>												

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<i>2 семестр</i>			
1. Основы профессиональной деятельности	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Конспект лекций	- оптимальный объём текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Доклад	- соответствие выступления поставленным целям и задачам; - проблемность / актуальность; - полнота рассмотрения темы; - логичность и целостность выступления; - ясность изложения и доходчивость; - владение материалом / компетентность
2. История водного транспорта	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Конспект лекций	- оптимальный объём текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Доклад	- соответствие выступления поставленным целям и задачам; - проблемность / актуальность; - полнота рассмотрения темы; - логичность и целостность выступления; - ясность изложения и доходчивость; - владение материалом / компетентность
3. История железнодорожного транспорта	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Конспект лекций	- оптимальный объём текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Доклад	- соответствие выступления поставленным целям и задачам; - проблемность / актуальность; - полнота рассмотрения темы; - логичность и целостность выступления; - ясность изложения и доходчивость; - владение материалом / компетентность

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
4. История автомобильного транспорта	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Конспект лекций	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Доклад	- соответствие выступления поставленным целям и задачам; - проблемность / актуальность; - полнота рассмотрения темы; - логичность и целостность выступления; - ясность изложения и доходчивость; - владение материалом / компетентность
5. История воздушного транспорта	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Конспект лекций	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Доклад	- соответствие выступления поставленным целям и задачам; - проблемность / актуальность; - полнота рассмотрения темы; - логичность и целостность выступления; - ясность изложения и доходчивость; - владение материалом / компетентность
Разделы 2- 5	31 (ОК-7-1) У1 (ОК-7-1) Н1 (ОК-7-1)	Контрольная работа	- информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения; - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); - владение материалом
Разделы 1- 5	31 (ОК-7-1)	Тест	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест

Промежуточная аттестация во втором семестре 1-го курса проводится в форме зачёта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>2 семестр</i> <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>				
1	Конспект лекций	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - конспект лекций полностью подготовлен, материал логически изложен, отражены ключевые положения, имеются рисунки, схемы. Аккуратно оформлены графическая и текстовые части конспекта. 8 баллов – полностью подготовлен конспект лекций. Имеются замечания к оформлению графической и текстовой частям конспекта. 6 баллов – конспект неполный (отсутствует 1 лекция). Небрежное оформление конспекта. 4 балла– в конспекте отсутствуют 2 лекции. Небрежное оформление конспекта 0 баллов – отсутствует больше 2-х лекций
2	Доклад	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент активно работал на семинаре. правильно ответил на все вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - студент активно работал на семинаре, правильно ответил на все вопросы, допустил неточности в ответе. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 13 баллов - студент пассивно работал на семинаре, ответил на все вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - студент пассивно работал на семинаре и были неправильные ответы на теоретические вопросы или не принимал участия в работе семинара. Проявил недостаточный уровень знаний
3	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - контрольная работа достаточно информативно изложена. Материал полностью соответствует теме. Текст изложен логически последовательно, удобочитаемо, правильно использована терминология. В тексте имеются ссылки на используемые источники. Достаточное количество использованных источников. Работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал отличное владение материалом. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 30 баллов - контрольная работа достаточно информативно изложена. Материал полностью соответствует теме. Терминология используется правильно. Текст изложен логически последовательно, но имеются отдельные замечания по содержанию. Достаточное количество использованных источников. Работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал хорошее владение материалом. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 26 баллов - материал контрольной работы соответствует теме. Отдельные позиции контрольной работы раскрыты не полностью. Материал работы соответствует теме. Терминология используется правильно. Текст изложен логически последовательно, но имеются отдельные замечания по содержанию. Достаточное количество использованных источников. работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал удовлетворительное владение материалом. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				0 баллов - материал контрольной работы недостаточно информативно изложен. Отсутствует логически связанный текст. Терминология в работе используется. Отдельные позиции темы не раскрыты. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения материалом. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей
4	Тест	19 неделя	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
	ИТОГО:	-	80 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Минимальный уровень для аттестации студента в форме зачёта – 75 % от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр (60 баллов)				

## Задания для текущего контроля

### Тематика практического (семинарского) занятия

Тема «Характеристика сферы профессиональной деятельности».

- 1) Складские комплексы.
- 2) Информационные системы на транспорте.
- 3) Сервис и обслуживание потребителей.
- 4) Коммерческая деятельность на транспорте.
- 5) Транспортно-технологические системы.
- 6) Грузовые пункты погрузки-разгрузки.
- 7) Транспортный комплекс.
- 8) Организация перевозок.
- 9) Управление на транспорте.
- 10) Транспортно-экспедиционная деятельность.

Тема «Развитие водного транспорта в России в период 17-19 века».

- 1) Экспедиция В.Д. Пояркова.
- 2) Камчатские экспедиции.
- 3) Экспедиция капитана 1 ранга В.И. Беринга.
- 4) Освоение Русской Америки.
- 5) Роль Русско-американской компании в освоении Русской Америки.
- 6) Первая кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.

7) Морская экспедиция Г.И. Невельского

8) Морские экспедиции К.Е. Посьета и Н.Н. Муравьёва-Амурского.

9) Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева.

10) Поморское судоходство в XVIII в России.

Тема «Деятельность пароходных обществ России».

1) Деятельность пароходных компаний на Волге.

2) Русское общество пароходства и торговли (РОПиТ).

3) Деятельность судоходных компаний и товариществ пароходства в Балтийском бассейне и на Севере России в период 1857-90 гг.

4) Деятельность судоходных компаний в Каспийском бассейне.

5) Пароходное предприятие Добровольный флот.

**Тема** «Строительство железных дорог в России».

1) Строительство Царскосельской железной дороги.

2) Строительство железной дороги Петербург - Москва.

3) Строительство Транссиба:

- Западно-Сибирской железной дороги;

- Южно-Уральской железной дороги;

- Северо-Уральской железной дороги;

- Средне-Сибирской железной дороги;

- Забайкальской железной дороги;

- КВЖД.

4) Строительство Уссурийской железной дороги.

5) Изыскания, проектирование и строительство Амурской железной дороги.

6) Проектирование и строительство моста через р. Амур.

7) Строительства Байкало-Амурской магистрали.

8) Строительство железных дорог на Урале и Донбассе.

9) Строительство железных дорог на Кавказе и в Средней Азии.

**Тема** «Первые автомобили и первые производители автомобилей в России».

1) Эпоха паровых автомобилей.

- паровые экипажи;

- безрельсовые дорожные паровые поезда;

- паровые омнибусы;

2) Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания;

3) Первые электромобили в России.

4) Возникновение производства автомобилей в России.

- велосипедно-автомобильная фабрика «Старлей»;

- акционерное общество «ДУКС»;

- общество постройки экипажей и автомобилей П.А. Фрезе;

- акционерное общество «Г.А. Лесснер»;

- экипажно-автомобильная фабрика П.П. Ильина;

- завод И.П. Пузырева;

- малые автомобильные фабрики.

**Тема** «История воздушного транспорта».

1) История воздухоплавания на дирижаблях.

2) История первых полётов самолётов.

3) Первые сверхдальние перелёты.

4) Воздушный транспорт России в период 1920 - 1940 гг.

5) Воздушный транспорт России в послевоенные годы.

## **Контрольная работа**

Цель написания контрольной работы – проявление способности и умения студента к постановке проблемы, формированию и раскрытию исторических

событий и фактов. Написание контрольной работы способствует формированию навыка определения, вычленения концепции авторов монографий, имеющих отношение к данной проблеме.

Содержание контрольной работы должно раскрывать сущность рассматриваемой проблемы, концепции в результате самостоятельного анализа различных источников и содержать выводы автора. работа должна с исторической точки зрения носить аналитический характер. Она должна содержать аналитический обзор по двум видам транспорта: наземного и водного.

В контрольной работе должны быть отражены решения поисковых задач.

План написания контрольной работы должен состоять из логически связанных пунктов и отражать смысловую завершенность рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы и электронных ресурсов.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи реферата.

В основной части раскрывается содержание контрольной работы. Этот раздел работы формирует целостное, логически стройное изложение темы.

В первом разделе основной части работы рассматривается и анализируется история возникновения, становления, развития наземного транспорта и организации перевозок в соответствии с выбранной темой, а во втором разделе рассматривается история водного транспорта или воздушного транспорта. В заключении формулируются выводы автора.

Объём контрольной работы составляет 20-30 страниц. На все иллюстрации в контрольной работе должны быть ссылки. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованию по оформлению письменных студенческих работ. Для защиты контрольной работы возможна презентация в виде слайдов, выполненных в Microsoft Office PowerPoint.

### **Перечень тем контрольных работ**

#### *Водный транспорт*

1. Зарождение древнеегипетских судов.
2. Расцвет античного торгового мореплавания.
3. История украшения древних судов.
4. Мореплавание финикийцев.
5. Морской флот Греции раннего периода, морские пути греков и их достижения в мореплавании.
6. Римский флот античного периода.
7. Морское судоходство арабов в средние века.
8. Походы викингов на Англию.
9. Экспедиции викингов в Новый Свет.
10. Походы викингов в Гренландию.
11. Мореплавание викингов.
12. Морское судоходство в период крестовых походов.

13. Начало мореплавания в Северном и Балтийском морях.
14. Союз Немецкая Ганза (XIV в.).
15. Причины поиска пути в страны Востока. Открытие Х. Колумбом «Нового Света».
16. Великое плавание Васко да Гама. Кругосветное путешествие Фернада де Магальянша (Магеллана).
17. Грузовые перевозки Португалии и Испании в период колониальных завоеваний (15 - 17 вв.).
18. Английское судоходство в XVI в. Историческое плавание Френсиса Дрейка.
19. Голландское судоходство в XV – XVI вв.
20. Клиперы – новый тип торговых судов.
21. Торговые связи Киевской Руси (IX – XI вв.) с Византией, Востоком и Средней Азией.
22. Морская торговля Великого Новгорода.
23. Типы и названия судов древней Руси.
24. Речные пути - основа развития цивилизации России в 19 веке.
25. Водный транспорт Западной и Восточной Сибири в 16 веке.
26. Перестройка речного транспорта России в 20...50 годы 19 века.
27. Топливная проблема в России в период становления и развития пароходного судоходства.
28. Создание Российским правительством системы управления и безопасности водных путей в европейской части России (19 век).
29. Торговый путь от Нижней Волги до г. Нижний Новгород.
30. Проблемы водных путей г. Рыбинска до г. Санкт-Петербурга.
31. Водный транспорт Беломорского и Волжско-Камского бассейнов в период образования Русского централизованного государства.
32. Транспорт запорожских казаков в период XV-XVII веков.
33. Воронежское «струговое дело».
34. Основные направления политики Петра I на развитие водного транспорта и судостроения в России.
35. Правила судоходства по Марианской и Тихвинской системам.
36. История появления конно-машинных судов.
37. Экспедиции парусных судов на крайний северо-восток России.
38. Роль русского флота в установлении торговых отношений с Японией.
39. Открытие морского пути из г. Охотска на Камчатку.
40. Проблема кадров и её решение в период развития пароходного сообщения в России.
41. Деятельность крупнейших пароходных компаний на Волге.
42. Деятельность «Общества Волжско-Донской железной дороги и пароходства».
43. Развитие пароходства в России во второй половине 1850-х годов.
44. Значение г. Рыбинска в Волжском пароходстве в 1850-е годы.
45. Первые пароходы в Европе.
46. Первые пароходы в Америке

47. Первые пароходы на Балтике.
  48. Первые пароходы на Чёрном море.
  49. Русское общество пароходства и торговли (РОПиТ) и паровое судоходство на Чёрном море.
  50. Деятельность судоходных компаний и товариществ пароходства в Балтийском бассейне и на Севере России в период 1857-90 гг.
  51. Деятельность судоходных компаний в Каспийском бассейне
  52. Пароходное предприятие на Чёрном море - Добровольный флот.
  53. Топливная проблема пароходства в России.
  54. Трансатлантические компании Англии в период пароходного судоходства.
  55. Трансатлантические компании Америки в период пароходного судоходства.
  56. Трансатлантические лайнеры Англии,
  57. Трансатлантические лайнеры Америки.
  58. Трансатлантические лайнеры Германии.
  59. Трансатлантические лайнеры Италии.
  60. Трансатлантические лайнеры России.
  61. Амурская экспедиция.
  62. Роль Уссурийской железной дороги в создании транспортной системы на Дальнем Востоке России.
  63. Организация морского пароходства «Общество КВЖД».
  64. Роль речных перевозок в строительстве Амурской железной дороги.
  65. Первые пассажирские лайнеры России.
  66. Торговый флот Советской России (1918-35 гг.).
  67. Освоение Северного морского пути и Дальнего Востока в период 1918-40 гг.
  68. Морской транспорт страны в годы Великой Отечественной войны.
  69. Маршруты и сложности перевозки грузов по ленд-лизу.
  70. Освоение русской Америки.
  71. Первые наливные суда.
  72. Первые суда с дизельными двигателями.
  73. Первые суда на подводных крыльях.
  74. Создание и эксплуатация атомных ледоколов.
- Железнодорожный транспорт*
1. История Царскосельской железной дороги.
  2. История паровозостроения в Англии.
  3. Изобретение паровоза.
  4. Паровозы Стефенсона.
  5. Изобретение русского паровоза.
  6. История паровозостроения в России.
  7. История строительства магистрали Петербург-Москва.
  8. История Восточно-Сибирской железной дороги.
  9. История Горьковской железной дороги.
  10. История Дальневосточной железной дороги.
  11. История Забайкальской и Западно-Сибирской железной дороги.

12. История Красноярской железной дороги.
13. История Куйбышевской железной дороги.
14. История Московско-Нижегородской и Московско-Рязанская железной дороги.
15. История Московско-Ярославской и Московско-Курской железной дороги.
16. История Московско-Брестской железной дороги.
17. История Приволжской и Свердловской железной дороги.
18. История Северной железной дороги.
19. История Северо-Кавказской железной дороги.
20. История Юго-Восточной и Южно-Уральской железной дороги.
21. История Уссурийской железной дороги.
22. История строительства КВЖД.
23. История эксплуатации КВЖД до революции 1917 года.
24. История КВЖД после революции 1917 года.
25. История Амурской железной дороги.
26. История железнодорожного образования в России.
27. Железнодорожный транспорт в годы гражданской войны и интервенции.
28. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны.

#### *Автомобильный транспорт*

1. Изобретение механических средств передвижения.
2. Эпоха паровых автомобилей.
3. Изобретение электромобилей.
4. Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
5. Первые русские автомобили.
6. История возникновения производства автомобилей в России.
7. Развитие автомобильной индустрии в России.
8. Автомобильное Московское общество.
9. История строительства грузовых автомобилей в России.
10. История автомобильных перевозок.

#### *Воздушный транспорт*

1. История строительства и воздухоплавания на дирижаблях.
2. История создания первых самолётов.
3. Первые трансатлантические перелёты.
4. История развития воздушного транспорта в России в период 1920 -1940 гг.
5. История развития воздушного транспорта в России в послевоенные годы.

## **Тестирование**

### Варианты типовых тестов

#### **Тест № 1**

- 1) Какова роль транспорта в транспортной системе страны?
- 2) Назовите название плотов аборигенов Перу.
- 3) Опишите основной принцип работы конной машины.
- 4) Какое известное судно было построено Робертом Фултоном?
- 5) Назовите приз, который предложил капитан Чарлз Джудкинс парохода «Колумбия» компании С. Кунарда.
- 6) Где и когда впервые появилась первая железная дорога?
- 7) Приведите состав железных дорог Транссибирской магистрали к 1904 г.
- 8) Как называется в настоящее время Уссурийская железная дорога?
- 9) Какой транспорт назывался «дилижансами»?
- 10) Что такое дирижабль?

### Тест № 2

- 1) Назовите объекты профессиональной деятельности.
- 2) Какие открытия связаны с Васко да Гама?
- 3) Назовите основные направления политики Петра I на развитие водного транспорта и судостроения в России.
- 4) Для какой цели голландцы применяли камели?
- 5) С чем связаны имена Ефима и Мирона Черепановых?
- 6) Назовите, какие пункты соединяла Царскосельская железная дорога?
- 7) Поясните, чем была вызвано строительство железной дороги вокруг озера Байкал.
- 8) Какие средства передвижения относятся к автомобилям?
- 9) Назовите, кем были созданы официально первые отечественные автомобили.
- 10) Каков принцип движения дирижабля?

### Тест № 3

- 1) Что входит в понятие «единая транспортная система»?
- 2) Какие открытия связаны с Фернаном де Магальяншем (Магелланом)?
- 3) Каково отличие имели кочи от других типов судов поморов?
- 4) Назовите фамилию русского конструктора, построившего первое в мире судно с электродвигателем.
- 5) Назовите первые конструкции паровозов и имена их создателей.
- 6) Как связывались между собой Средне-Сибирская и Забайкальская железные дороги до 1905 года?
- 7) Какие первые устройства применялись для регулирования движения поездов?
- 8) Какой транспорт назывался «омнибусами»?
- 9) Какую продукцию выпускало акционерное общество «Г.А. Лесснер»?
- 10) Назовите, какие транспортные задачи решались с помощью дирижаблей.

### Тест № 4

- 1) Что понимается под транспортным процессом?
- 2) Назовите первобытные суда древней Руси.

- 3) Какие суда в петровские времена называли «староманерными» и почему?
- 4) Назовите известные русские трансатлантические лайнеры.
- 5) Какие материалы использовались для изготовления рельс?
- 6) С чем связано имя генерала Д.Л. Хорвата?
- 7) Какие паровозы использовались на Царскосельской железной дороге.
- 8) Какими разработками прославился И.В. Романов?
- 9) Что вложено в понятие «легковой автомобиль»?
- 10) С чем связаны имена А.Ф. Можайского и И.И. Сикорского?

#### **Тест № 5**

- 1) Раскройте понятие «технология перевозки грузов».
- 2) Что означает слово «периплы»?
- 3) Что такое «ласт»? Чему он равен?
- 4) Как называли первые паровые суда в России?
- 5) Назовите основные аспекты деятельности пароходного предприятия Добровольный флот.
- 6) С чем связано имя Стефенсона?
- 7) Какими причинами вызвана необходимость строительства КВЖД?
- 8) Какую продукцию выпускало акционерное общество «Дукс»?
- 9) Где производились шасси легендарных «Катюш»?
- 10) Назовите первую советскую международную воздушную линию.

#### **Тест № 6**

- 1) Изложите сущность коммерческой деятельности на транспорте.
- 2) Какие сосуды использовались на античных судах для перевозки масла, зерна, вина, питьевой воды?
- 3) Что означало в древнее время понятие «Геркулесовы столбы»?
- 4) Какие функции выполняли нефы и юнсеры в период 1096 по 1270 гг.
- 5) Какие функции выполняли кабестаны?
- 6) Почему появилась необходимость строить железную дорогу от Забайкалья до Приморья?
- 7) Назовите имя первого человека, предложившего построить Амурскую железную дорогу.
- 8) Чем были знамениты П.А. Фрезе и Е.А. Яковлев?
- 9) Какие автомобили выпускало автомобильное Московское общество?
- 10) Чем был знаменит российский самолёт «Илья Муромец»?

#### **Тест № 7**

- 1) Какие работы выполняет, разрабатывает выпускник по направлению «Технология транспортных процессов» для решения профессиональных задач?
- 2) Примените финикийские названия к частям света: «Запад», «Восток».
- 3) Чем были знамениты суда галионы?
- 4) Назовите первые движители, применяемые на стимботах.
- 5) Чем знаменит пароход «Саванна»?
- 6) Назовите особенности строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва.

- 7) Поясните назначение создания железнодорожных войск в России в 1851 г.
- 8) Какой вклад в автомобилестроение внес Б.Г. Луцкий?
- 9) Какие цели преследовала Сибирская автомобильная экспедиция 1921 г.
- 10) Назовите первую регулярную воздушную трассу в Советском Союзе.

### **Тест № 8**

- 1) Назовите объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2) Флот, какого союза имел суда когги?
- 3) Где впервые появились первые клиперы?
- 4) Опишите результаты экспедиции Г.И. Невельского (транспорт «Байкал»).
- 5) Что значит система конференц-линий?
- 6) Какие средства передвижения относят к автомобилям?
- 7) Какие виды автомобилей выпускало АМО?
- 8) Назовите изменения, происшедшие на Транссибе в период 1907-1915 гг.
- 9) Назовите основные особенности строительства Амурской магистрали.
- 10) Чем был знаменит В. П. Чкалов?

### **Тест № 9**

- 1) Что должен знать бакалавр по организации и безопасности движения?
- 2) Назовите типы и названия судов древней Руси.
- 3) Чем была вызвана топливная проблема пароходства в России?
- 4) Какие географические открытия связаны с именем Френсиса Дрейка?
- 5) Какие суда использовались на Руси для сплава тяжелых грузов?
- 6) Назовите происхождение слова «трамвай».
- 7) Опишите основные особенности строительства Кругобайкальской железной дороги.
- 8) Какое предприятие выпускало автомобили ГАЗ?
- 9) На каком предприятии была выпущена легковой автомобиль «Победа»?
- 10) Назовите пассажирские российские самолёты второго поколения с турбинными двигателями.

### **Тест № 10**

- 1) Изложите сущность и содержание основ логистики.
- 2) Какие открытия связаны с Христофором Колумбом?
- 3) Что означает слово «комит»?
- 4) Чем был знаменит союз Ганза?
- 5) Назовите основные пароходные компании, существовавшие на Волге.
- 6) Опишите основные правила перевозки пассажиров и багажа, применяемые на Царскосельской железной дороге.
- 7) Назовите имя изобретателя дизеля.
- 8) Перечислите заводы, составившие основу отечественной автопромышленности.
- 9) Что такое специализация автомобильного транспорта?
- 10) Назовите первые российские пассажирские реактивные самолёты.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная литература

1 Бутова, А. С. История мореплавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Бутова. – Новороссийск : Институт водного транспорта имени Г. Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2014. - 39 с. - 2227-8397. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57343.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бибииков Ю. Г. История флота России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бибииков, М. Ю. Бибииков. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. - 72 с. - 2227-8397. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46274.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Гайдамакин [и др.]. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. - 312 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16200>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

1 Шатров, В. И. Парусные суда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шатров. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2000. – 234 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49774.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России [Электронный ресурс] / Г.П. Закревская [и др.]. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. - 466 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16202>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили [Электронный ресурс] : монография/ О. Н. Морозова, В. А. Морозов, Н. А. Поляков. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 80 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/68566.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Целиков, С. А. История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в [Электронный ресурс] : монография / С. А. Целиков. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 244 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20467.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Андриенко, В. Г. Ледокольный флот России, 1860-е-1918 гг. [Электронный ресурс] / Ответственный редактор, доктор технических наук Л. Г. Цой; В.

Г. Андриенко. – М. : Европейские издания, 2009. - 536 с., илл. - ISBN 978-5-98797-037-9 // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www/znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Каталог электронных ресурсов ФГБОУ ВО «КнАГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : . <https://knastu.ru/page/538>, свободный. – Загл. с экрана.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Центр технологии судостроения и судоремонта: журнал «Судостроение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sstc.spb.ru/publications/sudostroy>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Морской образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://moryak.biz>, свободный. – Загл. с экрана.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение дисциплине «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям и выполнение контрольной работы.

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид занятия	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, схемы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия. Задавать вопросы преподавателю.

Продолжение таблицы 7

1	2
Практическое занятие	На практическом занятии контролируется уровень освоения дисциплины: знаний, умений и навыков. Для этого используются задания текущего контроля. На семинаре необходимо выступить с докладом по заданной теме, ответить на вопросы. Доклад должен содержать вводную, основную и заключительную части. Вводная часть должна включать название темы, цели и задачи изложения материала. Основная часть доклада должна раскрывать сущность рассматриваемой проблемы, анализ исторической ситуации, отражать события и факты. Заключительная часть должна отражать результаты изложения материала. Рекомендуется доклад сопровождать презентацией в виде слайдов, выполненных в Microsoft Office PowerPoint. Слайды рекомендуется оформлять цветными, рисунки и фотографии снабжать подрисовочными надписями, а также пояснительным текстом. Текст должен легко читаться студентами в аудитории. Рекомендуемый шрифт текста Arial.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной и дополнительной литературы по темам занятий, конспектирование теоретических разделов, выделенных для самостоятельного изучения. Осуществляется подготовка к семинарским занятиям. Для выполнения контрольной работы по заданной теме необходимо изучение исторических материалов основной и дополнительной литературы. Необходимо пользоваться информационными ресурсами. Преподаватель назначает консультации для контроля хода выполнения самостоятельной работы, а также для решения вопросов возникших у студентов. Для подготовки к тестированию необходимо повторить изученный материал, используя конспект, основную и дополнительную литературу.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта» основывается на активном использовании Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины, подготовки и проведения семинарских занятий, и выполнения контрольной работы.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участ-

никами образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения самостоятельной работы.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных с использованием мультимедийных средств имеются специализированные аудитории кафедры кораблестроения 221/3 и 222/3. Аудитория 221/3 оборудована персональным компьютером, проектором и интерактивной доской. Аудитория 222/3 оборудована персональным компьютером, проектором и экраном.

Для организации самостоятельной работы студентов имеется факультетский вычислительный центр, расположенный в ауд. 228/3, который имеет персональные компьютеры для каждого студента с доступом к локальной информационной сети, сети Интернет и доступом к ЭБС. Факультетский вычислительный центр имеет также телевизионное оборудование совместимое с персональным компьютером для проведения занятий с презентациями.

Аудитории имеют надлежащую учебную мебель и маркерные доски.

