

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры»
профиль «Кораблестроение»

Форма обучения	Зачная
Технология обучения	Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
старший преподаватель
кафедры «Кораблестроение»



Н.С. Гуменюк
« 15 » 05 2017г.

СОГЛАСОВАНО

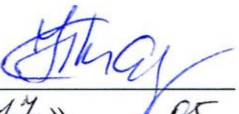
Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 16 » 05 2017г.


Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 17 » 05 2017г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 17 » 05 2017г.

Декан факультета заочного
и дистанционного обучения


М.В. Семибратова
« 18 » 05 2017г.

Зам. начальника учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 19 » 05 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 960, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность							
Цель дисциплины	формирование мотивации, ориентации обучающихся на целенаправленное освоение теоретических положений и концепций дисциплин программы «Кораблестроение и океанотехника», а также умений и навыков их успешного применения в разрешении практических задач и будущей практической деятельности выпускников; знакомство студентов с системой организации учебного процесса в вузе, на кафедре «Кораблестроение», с ресурсным обеспечением образовательного процесса в университете; развитие у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.							
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - представление и характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам их подготовки; - обеспечение понимания студентами системы организации учебного процесса в университете, контроля его результатов и возможностей использования ресурсов, предоставленных в распоряжение обучающихся и обеспечивающих учебный процесс; - формирование у студентов системы самоменеджмента учебной деятельности; - формирование у студентов первичных навыков работы в группе (команде), - формирование у студентов первичных знаний, умений и навыков в области кораблестроения как сферы практической деятельности; - формирование у студентов первичных навыков получения, анализа, обработки и систематизации данных (информации) и подготовки документов-отчетов. 							
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Организация учебного процесса. - Основы самоменеджмента. - Кораблестроение как область профессиональной деятельности. 							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
1 семестр	4	6	-	-	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	-	-	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З-1 (ОК-7-1) знать о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению 26.03.02	У-1 (ОК-7-1) уметь пользоваться библиотечными каталогами и поисковыми системами	Н-1 (ОК-7-1) владеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой и образовательными ресурсами
ОПК-4 способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	З-1 (ОПК-4-1) знать области и объекты профессиональной деятельности бакалавров; способы самостоятельного поиска информации	У-1 (ОПК-4-1) уметь ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Н-1 (ОПК-4-1) владеть навыками планирования работы студента; составления документов-отчетов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» формирует знания, умения, навыки для освоения компетенции ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию» и является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации» на заключительном этапе освоения компетенции ОК-7.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» начинает формировать знания, умения, навыки, для освоения компетенции ОПК-4 «Способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы».

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» совместно с дисциплиной «Теория решения инженерных задач в кораблестроении» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации» на заключительном этапе освоения компетенции ОПК-4.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-ем-кость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Организация учебного процесса					
Общая характеристика направления подготовки. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Организация учебного процесса в университете. Учебный план. Структура учебного плана. Структура университета, роль студента в структуре образовательного процесса. Устав ВУЗа: основные положения. Научно-техническая библиотека КнАГУ. Правила оформления текстовых студенческих работ	Лекция	2	Традиционная (1 час). Интерактивная (1 час)	ОК-7 ОПК-4	3-1 (ОК-7-1) 3-1 (ОПК-4-1)
Официальный сайт КнАГУ. Личный кабинет студента. Научно-техническая библиотека КнАГУ.	Практическое занятие	2	Семинар. Экскурсия в библиотеку	ОК-7 ОПК-4	У-1 (ОК-7-1); Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1); Н-1 (ОПК-4-1)
Правила оформления отчетов по студенческим текстовым работам	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-7 ОПК-4	У-1 (ОК-7-1); Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1); Н-1 (ОПК-4-1)
Правила оформления отчетов по студенческим текстовым работам	Самостоятельная работа обучающихся	10	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОК-7 ОПК-4	3-1 (ОК-7-1) 3-1 (ОПК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-	-	-
Раздел 2 Основы самоменеджмента					
<p>Основы тайм-менеджмента и самоменеджмента:</p> <p>Тема 1 (Истоки возникновения тайм-менеджмента. Основные понятия («поглотители времени», «дефицит времени»). Способы борьбы с нехваткой времени. Способы работы над собой. Способы определения конечного результата. Самооценка. Рассмотрение способов установления приоритетов и ранжирования задач)</p> <p>Тема Коммуникация как форма общения в студенческой - преподавательской среде. (Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта и его динамика. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально - психологический, организационный). Этика управления конфликтной ситуацией.</p>	Самостоятельная работа обучающихся	10	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОК-7 ОПК-4	З-1 (ОК-7-1) З-1 (ОПК-4-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	--	-	-	-
	Практические занятия	--	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 3 Кораблестроение как область профессиональной деятельности					
Этапы постройки судна. Типы судостроительных предприятий, организация судостроительного производства. Судостроительные предприятия в России и за рубежом. Научная деятельность в области кораблестроения. Связь кораблестроения с другими областями деятельности.	Лекция	2	Традиционная	ОК-7 ОПК-4	3-1 (ОК-7-1) 3-1 (ОПК-4-1)
Опытный бассейн кафедры кораблестроения	Практическое занятие	2	Экскурсия-семинар	ОК-7 ОПК-4	3-1 (ОК-7-1) 3-1 (ОПК-4-1)
Понятие судно и корабль. Классификация судов и объектов океанотехники. Основные свойства судов.	Самостоятельная работа обучающихся	10	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОК-7 ОПК-4	3-1 (ОК-7-1) 3-1 (ОПК-4-1)
Изучение терминологии в области кораблестроения	Самостоятельная работа обучающихся	30	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОК-7 ОПК-4	У-1 (ОК-7-1); Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1); Н-1 (ОПК-4-1)
Выполнение контрольной работы	Самостоятельная работа обучающихся	24	Самостоятельное выполнение контрольной работы	ОК-7 ОПК-4	У-1 (ОК-7-1); Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1); Н-1 (ОПК-4-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	64	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-ем-кость (в ча-сах)	Форма прове-дения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	зачет		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4			
	Практиче-ские занятия	6			
	Самостоя-тельная работа обу-чающихся	94			
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Введение в профессиональную деятельность», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка, оформление и защита контрольной работы.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Правила оформления студенческих текстовых в РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» (https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/rd/RD_013-2016_izm.1.pdf)

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 4 – 6 часов в неделю. Начинать самостоятельные внеаудиторные

занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Общие рекомендации студентам по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план – конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные предложения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, вписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	70
Выполнение контрольной работы	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	--	--	--	24
ИТОГО в 1 семестре	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	4,0	4,0	4,0	94

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 3	У-1 (ОК-7-1) Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1) Н-1 (ОПК-4-1)	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); владение материалом.
Раздел 1 – 3 Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплин	3-1 (ОК-7-1) 3-1 (ОПК-4-1)	Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Раздел 3 (Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплин)	У-1 (ОК-7-1) Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1) Н-1 (ОПК-4-1)	Словарь терминов области кораблестроения	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Разделы 1, 3	У-1 (ОК-7-1) Н-1 (ОК-7-1) У-1 (ОПК-4-1) Н-1 (ОПК-4-1)	Задачи практи- ческих занятий	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
--------------	--	--	--

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 1 Промежуточная аттестация в форме зачета			
Контрольная работа	17-я неделя	20 баллов	<p>20 баллов выставляется студенту, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте работы; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>16 баллов выставляется студенту, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>12 баллов, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте работы есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; в целом работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>8 баллов, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте работы есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список</p>

			использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; в целом работа представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.
Опорный конспект	В течение семестра	20 баллов (5 баллов за тему)	<p>5 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p>4 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p>3 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>2 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.</p>
Словарь терминов в области кораблестроения	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p>25 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p>20 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала</p>

			<p>неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>10 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.</p>
Задачи практических занятий	В течение семестра	5 баллов (5 баллов за работу)	<p>5 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>4 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям</p> <p>3 балла - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Не может полностью объяснить полученные результаты.</p> <p>0 баллов - не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты</p>
Текущий контроль	--	75	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов</p>			

Задания для текущего контроля

Тематика практических (семинарских) занятий

Практические занятия представляют собой публичное выступление студентов с сообщениями (докладами) по тематике практического занятия, также выполнения заданий по тематике занятия.

Тема 1. Официальный сайт КнАГУ. Личный кабинет студента. Научно-техническая библиотека КнАГУ

Официальный сайт КнАГУ: Информация для студентов: актуальность, полнота, защита информации. Ознакомление с официальным сайтом КнАГУ. Приобретение представлений об актуальности информации, ее полноте и защите.

Личный кабинет студента: Учебные планы, графики, успеваемость. Обмен информацией, тестирование. Приобретение навыков работы в личном кабинете студента. Ознакомление с понятиями: учебные планы, графики, успеваемость. Обмен информацией, тестирование. Балльно-рейтинговая система оценок. Приобретение знаний о балльно-рейтинговой системе оценок, наработка навыков оценки учебной и внеучебной деятельности студента, формирование умения постановки задач с целью повышения собственного рейтинга.

Электронный формуляр (поиск книг, заказ книг, продление).

Ресурсы ЭБС (виды ресурсов, место ресурсов в образовательной деятельности). Услуги библиотеки (доступ к ресурсам других библиотек, электронная доставка, виды абонементов, читальные залы, литература на иностранном языке).

Тематика практических занятий

Практическая работа. Правила оформления отчетов по студенческим текстовым работам.

Контрольная работа

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» студентам требуется выполнить контрольную работу, в ходе выполнения которой необходимо рассмотреть два вопроса.

Вопрос 1. Классификация судов по назначению

В работе требуется составить схему классификации судов по признаку «назначение судна».

Вопрос 2. Изучение типов судов и их особенностей.

Возможные тематики:

- 1 контейнеровоз;
- 2 ледокол;
- 3 морской танкер;
- 4 речной танкер;
- 5 буксир;
- 6 газовоз; и т.п.

Темы для самостоятельного изучения

1 Правила оформления отчетов по студенческим текстовым работам.

2 Основы тайм-менеджмента и самоменеджмента.

Тема (Истоки возникновения тайм-менеджмента. Основные понятия («поглотители времени», «дефицит времени»). Способы борьбы с нехваткой времени. Способы работы над собой. Способы определения конечного результата. Самооценка. Рассмотрение способов установления приоритетов и ранжирования задач)

3 Основы тайм-менеджмента и самоменеджмента

Тема Коммуникация как форма общения в студенческо - преподавательской среде. (Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта и его динамика. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально - психологический, организационный). Этика управления конфликтной ситуацией.

4 Понятие судно и корабль. Классификация судов и объектов океанотехники. Основные свойства судов.

5 Изучение терминологии в области кораблестроения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

- 1 Нечаев, Ю.И. Профессия – судостроитель: Введение в судостроительные специальности: учебник / Ю.И. Нечаев, Б.А. Царев, И.В. Челпанов. – Л. : Судостроение, 1987. – 144 с. (38экз)
- 2 Амелин, В.С. Краткая энциклопедия водного транспорта [Электронный ресурс] / В.С. Амелин. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2004. – 104 с. // iprbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49218.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

- 1 Павлюченко, Ю.Н. Архитектура судов и кораблей. Краткий морской словарь / Ю.Н. Павлюченко, А.А. Гундобин, Г.П. Турмов. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного гос.ун-та, 1992. – 229 с.
- 2 Подсевалов, Б.В. Словарь стандартизованной терминологии в судостроении / Б.В. Подсевалов, А.П. Фомин. – Л.: Судостроение, 1990.
- 3 Судовая энергетика: введение в специальность : учебник для энергетических спец.кораблестр.вузов / Н.В. Алешин, Н.В. Голубев, В.И. Козлов, Б.В. Ракицкий. – Л. : Судостроение, 1984. – 140 с. 28экз
- 4 Сысоев, Л.В. Промышленная база судостроения и судоремонта. Состав, назначение, основы проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Сысоев. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 117 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46514.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Каталог электронных ресурсов ФГБОУ ВО «КнАГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . <https://knastu.ru/page/538>, свободный. – Загл. с экрана.
2. iprbooks : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru), ограниченный. – Загл. с экрана.
- 3 znanium.com: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Российский морской регистр судоходства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rs-class.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5 Российский речной регистр судоходства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rivreg.ru/](http://www.rivreg.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

6. Центр технологии судостроения и судоремонта: журнал «Судостроение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sstc.spb.ru/publications/sudostroy>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Морской образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moryak.biz>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку и оформление контрольной работы.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Таблица 7 – Организация деятельности студента

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, конспектирование основных мыслей и выводов, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины на лекционных занятиях (представлена графическая часть лекционного материала).

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://knastu.ru/students>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
223/3	Учебная аудитория на 34 рабочих места.	Специализированная (учебная) мебель, доска аудиторная меловая.	Для проведения занятий лекционного и семинарского типа
222/3	222/3 Специализированная аудитория каф. КС	Проектор	Проведение занятий с помощью мультимедийных средств.

