

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФКТ

\_\_\_\_\_ И.А. Трецев  
« 02 » \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2026г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативной дисциплины

### **2.1.6 «Введение в научные исследования»**

ОПОП ВО

для всех научных специальностей

(технические и физико-математические науки)

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Язык образования	русский

Рабочая программа обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
«Машиностроение»

Протокол № \_\_1\_\_ от  
«\_02\_» \_\_02\_\_ 2026г.

Заведующий кафедрой  
«Машиностроение»

\_\_\_\_\_ Т.А. Отряскина  
«\_02\_» \_\_02\_\_ 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
кафедрой «ПМ»

\_\_\_\_\_ А.Л. Григорьева  
«\_02\_» \_\_02\_\_ 2026г.

Автор рабочей программы дисциплины  
д. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Б.Я. Мокрицкий  
«\_02\_» \_\_02\_\_ 2026г.

## Введение

Учебная дисциплина «Введение в научные исследования» входит в блок «Дисциплины» образовательного компонента учебного плана и является факультативной дисциплиной подготовки аспирантов научных специальностей технического и физико-математического профиля.

Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

При изучении данной дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции, а также знания, умения и владения, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и для подготовки диссертации.

Распределение нагрузки в часах при изучении дисциплины «Введение в научные исследования» представлено ниже.

Вид нагрузки	Объем, академические часы
Лекции	10
Практики	-
Самостоятельная работа	26
Общее количество часов	36
Зачет	-

### 1 Пояснительная записка

#### 1.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Введение в научные исследования» являются основы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований.

Цель дисциплины «Введение в научные исследования» является формирование у аспирантов знаний, умений и владений, необходимых для проведения научных исследований.

Задачи курса:

- привить аспирантам навыки написания научных статей;
- научить аспирантов защищать полученные научные результаты;
- получить аспирантами навык оформления полученных научных результатов;
- научиться формулировать цели научной работы, а также выводов по ней.

Построение и реализация курса основывается на следующих принципах:

- принцип соответствия установленным требованиям ФГТ и требованиям внутривузовских нормативных документов;
- системность и логическая последовательность представления учебного материала и его практических приложений;
- профессиональная направленность, связь теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью, в целом с жизнью, предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов аспирантов;
- принцип доступности, обеспечивающий соответствие объемов и сложности учебного материала реальным возможностям аспирантов;
- принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения, предлагая актуальные темы для обсуждения и используя такие методы

обучения, которые дадут возможность аспирантам проявить себя наилучшим образом, раскрыть свои знания;

- принцип сознательности означает сознательное партнерство и взаимодействие с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности аспиранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения;

- принцип прочности усвоения материала достигается за счет его многократного воспроизведения в разных контекстах на протяжении всего курса.

## 1.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Учебная дисциплина «Введение в научные исследования» изучается во втором полугодии первого года обучения. По результатам освоения дисциплины в период промежуточной аттестации предусмотрена сдача зачета.

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения по дисциплине

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
НР6	Подготовлено публикаций (и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2

### 1.3 Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Характеристика трудоемкости дисциплины представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименование показателя	Полугоди	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1 Трудоемкость дисциплины в целом	2	1	36	10	26
2 Трудоемкость по видам аудиторных занятий - лекции	2	-	10	10	-
3 Промежуточная аттестация - зачет	2	-	-	-	-

### 1.4 Входные требования для освоения дисциплины

Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины формируются при изучении специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры.

## 2 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины

Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (общая / в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
1 Научная публикация, её цель и основная структура	1. Существующая классификация научных журналов. 2. Цели публикаций. 3. Соотношение содержания публикации с паспортом научной специальности. 4. Типовая структура публикаций	9/0	НР1, НР5, НР6	-

Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (общая / в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
	в научных журналах России.			
2 Защита полученных научных результатов	1. Понятие об изобретении, полезной модели, места происхождения и прочее. 2. Международный патентный классификатор изобретений, полезных моделей и пр. 3. Структура заявки на выдачу патента на способ, на устройство, программный продукт и т.д.	9/0	НР1, НР5, НР6	-
3 ГОСТа Р 7.0.11.-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления	1. Правила написания раздела «Заключение» 2. Правила написания цели диссертации, задач, выводов.	9/0	НР1, НР2, НР5	-
4 Формирование выводов по диссертации и составление заключения диссертационного совета	1. Правила формулирования вывода 2 Аргументация и доказывание вывода	9/0	НР1, НР2, НР3, НР4	-
Трудоемкость дисциплины		36/0		
Промежуточная аттестация – зачет		-		

## 2.1 Программа аудиторных занятий

Программа аудиторных занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Программа аудиторных занятий

Тематика аудиторных занятий	Трудоемкость (общая/в форме практической подготовки), академические часы		Результаты освоения
	Лекции	Практики	
1 Научная публикация, её цель и основная структура	2/0	-/-	НР1, НР5, НР6
2 Защита полученных научных результатов	2/0	-/-	НР1, НР5, НР6
3 ГОСТа Р 7.0.11.-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления	3/0	-/-	НР1, НР2, НР5
4 Формирование выводов по диссертации и составление заключения диссертационного совета	3/0	-/-	НР1, НР2, НР3, НР4
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10/0</b>	<b>-/-</b>	

## 2.2 Программа самостоятельной работы

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспирантов:

– выполнение индивидуального задания (методические указания по выполнению ИЗ представлены в **приложении А**).

Программа самостоятельной работы представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Программа самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы/оценочное средство	Трудоемкость (общая/в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	
		Знания, умения, навыки, компетенции	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
Выполнение индивидуального задания/ИЗ	26/-	НР1-НР6	-
<b>Итого на первом году обучения</b>	<b>26/-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.3 Индивидуальное задание

Индивидуальное задание выполняется в рамках выполнения самостоятельной работы. Задание должно быть выбрано в соответствии с темой диссертации и

*отраслью защиты конкретного аспиранта и отражено в индивидуальном учебном плане (подробнее – в методических рекомендациях по выполнению индивидуального задания (приложение А).*

### **3 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности аспирантов**

#### **3.1 Технологии и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости аспирантов**

Текущий контроль успеваемости аспирантов ведется по результатам собеседования на занятиях с преподавателем.

#### **3.2 Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости**

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов осуществляется в форме зачета.

На получение зачета влияет оценка за выполненные в процессе изучения дисциплины оценочные средства:

- индивидуальное задание.

Система получения зачета представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Система получения зачета

Оценочное средство	Знание, умение, навык, компетенции, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
Индивидуальное задание	НР1-НР6	1	Индивидуальное задание не выполнено
		2	Степень выполнения индивидуального задания – 10 %
		3	Степень выполнения индивидуального задания – 30 %
		4	Степень выполнения индивидуального задания – 60 %
		5	Степень выполнения индивидуального задания – не менее 80 %
<p>* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объёме            4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объёме            3 – результаты освоения достигнуты частично            1 и 2 – результаты освоения не достигнуты</p>			
<p><b>Зачет выставляется при получении оценки не ниже 3</b></p>			

## 4 Ресурсное обеспечение дисциплины

### 4.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1 Мокий, М.С. Методология научных исследований: Учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под общей ред. М.С. Мокия. М. : Юрайт, 2015. – 255 с.

2 Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - М.: Форум: Инфра-М, 2013. - 269с.

3 Афанасьева, Н.Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Афанасьева. - М.: КноРус, 2013. - 330с.

4 Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 518с.

5 Волосухин, В.А. Планирование научного эксперимента: учебник для вузов / В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - 2-е изд. - М.: РИОР: Инфра-М, 2014. - 175с.

6 Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204с.

7 Мокрицкий Б.Я. Как защитить изобретение патентом : учебное пособие / Б.Я. Мокрицкий. – Старый Оскол : ТНТ, 2021. – 136. ISBN 978-5-94178-722-7.

8 Шаврин О.И. Как формировать выводы по диссертации и составлять заключение диссертационного совета. - 2-е изд., испр. и доп. - Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2002. - 28 с.

9 Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>

10 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. унт, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

11 Технология поиска решений и защиты объектов промышленной собственности : учебник для вузов / Б. Я. Мокрицкий, Т. И. Башкова, П. А. Саблин и др. - Старый Оскол: Изд-во ТНТ, 2015. - 464с

#### **4.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации**

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

12. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

13. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - 2-е изд., доп. - М. : Форум: НИЦ Инфра-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

14. Резник, С. Д. Эффективное научное руководство аспирантами [Электронный ресурс] : монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

15. Резник, С. Д. Эффективное научное руководство аспирантами [Электронный ресурс] : монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

16. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : монография / В. К. Батурин. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

17. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

18. Дежина, И.Г. Перспективные формы организации научных исследований в России [Электронный ресурс] / И. Г. Дежина // Инновации. - 2013. - № 5 (175). - С. 25-31. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>

19. Эрштейн, Л. Б. Планирование в процессе научного руководства и организации диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Л. Б. Эрштейн // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2013. - № 6 (18). -С. 66-71. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>

20. Васильченко, А. Г. Инновационные подходы к организации научных исследований [Электронный ресурс] / А. Г. Васильченко, Т. Н. Гладышева // Инновации в науке. - 2013. - № 17. - С. 65-73. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>

21. Носенко, В.А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол: Изд-во ТНТ, 2017. - 191с.

22. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Под ред. И.А.Близнеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 891с. - Законодательство приводится по состоянию на сентябрь 2015 года.

#### **4.3 Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины**

MS Office (Word, Excel, Power Point).

#### **4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

2 Электронные информационные ресурсы издательства Springer *Springer Journals* <https://link.springer.com>

3 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)

4 Информационно-справочная система «Консультант плюс»

#### **4.5 Материальное обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компонента программы аспирантуры</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений</b>	<b>Местоположение помещений</b>
<b>Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>				
1	2.1.5 Введение в научные исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и ноутбуком Samsung RC510 модель NP-RC510 Intel Core Inside i5 для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 2, Хабаровский край, город Комсомольск-наАмуре, пр. Ленина, 27, литер Б, 2 этаж (аудитория 202)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **(обязательное)**

#### **Методические указания по выполнению индивидуального задания**

Индивидуальное задание выдается аспиранту *с учетом тематики его диссертации и отрасли защиты.*

Структура ИЗ:

1) Написать отчёт по теме на примере присвоения УДК следующим объектам:

а) Щетка зубная

б) щётка для обуви

в) Резьбовое соединение с помощью болта и с помощью винта.

2) Написать статью в журнал, входящий в перечень, рекомендуемый ВАК, по имеющимся научным результатам.

3) Написать заявку на шариковую ручку при известности грифельного карандаша.

4) Написать заявку на промышленный объект, созданный аспирантом в ходе его научной деятельности (например, во время обучения в магистратуре).

5) Написать пример заключения для своей научной темы.

6) На примере автореферата чужой диссертации проверить подтверждают ли выводы достижение поставленной цели.

7) Написать два вывода для своей работы по рекомендациям Шаврина.

