

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кадастра и строительства  
Н.В. Гринкруг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Архитектурный анализ объектов проектируемой среды»**

|                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки                                | 07.04.03 Дизайн архитектурной среды |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | Проектирование архитектурной среды  |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение                |
| <i>Кафедра «Дизайн архитектурной среды»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Кандидат культурологии,  
доцент каф «ДАС»

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

Галкина Е.Г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

\_\_\_\_\_

Н.В. Гринкруг

\_\_\_\_\_

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 522, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки «07.04.03 Дизайн архитектурной среды».

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основ архитектурного анализа объектов проектируемой среды;</li> <li>- формирование навыков проведения аналитической работы в обследовании архитектурных объектов;</li> <li>- использование методов научных архитектурно-дизайнерских исследований в решении специализированных задач;</li> <li>- создание художественной концепции проектного решения, базирующейся на выводах предпроектного анализа, понимании функционального состава проектируемого объекта;</li> <li>- формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные пластические решения, реагирующие на особенности средового контекста</li> </ul>                                                                                                                     |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p><b>Раздел 1 Анализ исходной ситуации контекста объекта: жилая среда; среда общественных зданий и сооружений; среда промышленных зданий и комплексов; городская среда; интегральные формы среды (транспортная среда, «военные» средовые структуры, религиозные средовые комплексы):</b> Лекция №1, Лекция №2, Лекция №3, Самостоятельная работа</p> <p><b>Раздел 2 Соотношение среды и проектируемого объекта:</b> Лекция №4, Лекция №5, Лекция №6, Расчетно-графическая работа, Самостоятельная работа, Самостоятельная подготовка к РГР</p> <p><b>Раздел 3 Изучение устройства средового объекта:</b> Лекция №7, Лекция №8</p> <p><b>Раздел 4. Анализ проведенного исследования:</b> Лекция №9, Лекция №10, Расчетно-графическая работа, Самостоятельная работа, Самостоятельная подготовка к РГР, Экзамен</p> |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Архитектурный анализ объектов проектируемой среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции                     | Индикаторы достижения                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ про- | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического | Знать основы теории и методов архитектурно-дизайнерского средового проектирования; основы методов предпроектного анализа, методы научных архи- |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                     | <p>анализа; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций</p> | <p>тектурно-дизайнерских исследований в решении инновационных междисциплинарных и специализированных задач; Уметь собирать и анализировать исходную информацию и данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; разрабатывать поэтапные архитектурно-дизайнерские проектные решения (инновационные, специализированные и междисциплинарные) как результат интеграции знаний из смежных областей науки и практики; Владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками, восприятия, развития и генерирования новых творческих идей; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; методами планирования и организации научных исследований.</p>                                                                                                                                                                            |
| Общепрофессиональные                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | <p>ОПК-3.1 Знает способы проведения комплексных предпроектных исследований, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ОПК-3.2 Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации, синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками проведения натурных обследований объектов, формирования архитектурно-дизайнерских решений путем интеграции фундаментальных</p> | <p>Знать проблематику инновационного (концептуального) проектирования, проблематику специализированных аспектов средового проектирования; проблематику междисциплинарного проектирования (архитектурно-ландшафтного, архитектурно-градостроительного, архитектурно-дизайнерского, визуально-коммуникативного); Уметь проводить комплексные предпроектный анализ и обосновывать новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы; выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать научно обоснованные решения; Владеть навыками проведения аналитических исследований в области проектирования объектов архитектурно-дизайнерской среды и способностью обосновывать свои творческие идеи; владеть методами поэтапного иннова-</p> |

|  |                                                                    |                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности | ционного, междисциплинарного и специализированного архитектурно-дизайнерского проектирования и навыками концептуального проектирования |
|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 07.04.03 Дизайн архитектурной среды / Оценочные материалы.

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, лабораторных работ, выполнения курсовых проектов.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессиональный стандарт 10.028 «АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР».

Обобщенная трудовая функция: D Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов.

ТД-1 Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования, НЗ-4 Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, НЗ-5 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств средовых объектов и их наполнения, НЗ-8 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, НУ-1 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений, НУ-3 Анализировать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, их учет при разработке архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта), НУ-4. Анализировать соответствие рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности.

Дисциплина «Архитектурный анализ объектов проектируемой среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов; воспитание чувства ответственности; формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие творчества, профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

#### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Архитектурный анализ объектов проектируемой среды» изучается на 1,2 курсах во 2,3 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена 35 ч., самостоятельная работа обучающихся, 193 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| 1 курс 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Раздел 1 Анализ исходной ситуации контекста объекта: жилая среда; среда общественных зданий и сооружений; среда промышленных зданий и комплексов; городская среда; интегральные формы среды                                                      |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Лекция №1<br>Композиционный анализ; геометрический анализа плана, фасада, объема (анализ модульных, пропорциональных соотношений, масштабность, выявление основных композиционных закономерностей, доминант, акцентов, фоновых элементов и т.д.) | 2                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| Лекция №2<br>Составление схем соподчинения, пропорциональной схемы, масштабных координат                                                                                                                                                         | 3                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| Лекция №3<br>Анализ художественно-эмоционального впечатления от объекта (звуковые искажения пространства, шумовое загрязнение, зрительные и цветовые ощущения и т.д.)                                                                            | 3                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| Самостоятельная работа<br>Самостоятельное изучение материалов лекций                                                                                                                                                                             | -                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | 22  |
| Раздел 2 Соотношение среды и проектируемого объекта                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Лекция №4<br>Ландшафтный анализ среды                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| Лекция №5<br>Транспортно-коммуникационный анализ (схемы транспортных и пешеходных потоков)                                                                                                                                                       | 3                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| Расчетно-графическая работа<br>"Анализ архитектурного объекта" по заданным темам на выбор                                                                                                                                                        | -                                                                                        | 12                   | -                   | -   | -             | -   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС        |
|                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |            |
| <b>Графическая работа, формат А2 (электронная подача)</b>                                                                                                                                                               |                                                                                          |                      |                     |     |               |            |
| <b>Самостоятельная работа</b> <i>Самостоятельное изучение материалов лекции</i>                                                                                                                                         | -                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | 10         |
| <b>Самостоятельная подготовка к РГР</b> <i>Самостоятельная подготовка и защита к РГР</i>                                                                                                                                | -                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | 12         |
| <b>Зачет</b> <i>Проводится на последнем занятии семинарского типа</i>                                                                                                                                                   | -                                                                                        | 2                    | -                   | -   | -             | -          |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                               | <b>14</b>                                                                                | <b>14</b>            | -                   | -   | -             | <b>44</b>  |
| <b>2 курс 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                      |                     |     |               |            |
| <b>Раздел 3 Изучение устройства средового объекта</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                      |                     |     |               |            |
| <b>Лекция №7</b> <i>Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений. Анализ элементов оборудования</i>                                                                                                                 | 2                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -          |
| <b>Лекция №8</b> <i>Эргономический анализ. Социологический анализ</i>                                                                                                                                                   | 2                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | -          |
| <b>Самостоятельная работа</b> <i>Самостоятельное изучение материалов лекций</i>                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |                     |     |               | 37         |
| <b>Раздел 4. Анализ проведенного исследования</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                      |                     |     |               |            |
| <b>Лекция №9</b> <i>Выявление проблем</i>                                                                                                                                                                               | 2                                                                                        |                      |                     |     |               |            |
| <b>Лекция №10</b> <i>Разработка проектных предложений</i>                                                                                                                                                               | 2                                                                                        |                      |                     |     |               |            |
| <b>Расчетно-графическая работа</b> <i>«Разработка проектных предложений по устранению выявленных проблем средового объекта» по заданным темам на выбор</i><br><i>Графическая работа, формат А3 (электронная подача)</i> | -                                                                                        | 24                   | -                   | -   | -             | 37         |
| <b>Самостоятельная работа</b> <i>Самостоятельное изучение материалов лекций</i>                                                                                                                                         | -                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | 37         |
| <b>Самостоятельная подготовка к РГР</b> <i>Самостоятельная подготовка и защита к РГР</i>                                                                                                                                | -                                                                                        | -                    | -                   | -   | -             | 37         |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                        | -                    | -                   | 1   | 35            |            |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>                                                                                 | <b>24</b>            | -                   | -   | -             | <b>147</b> |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                              | <b>22</b>                                                                                | <b>38</b>            | -                   | 1   | 35            | <b>192</b> |

\* реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 07.04.03 Дизайн архитектурной среды / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
  2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
  3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
  4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.



Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 07.04.03 Дизайн архитектурной среды / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 07 Архитектура, <https://knastu.ru/page/539>

| Название сайта                                                                                                          | Электронный адрес                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жилищное строительство                                                                                                  | <a href="http://www.ingil.ru/magazine.html">http://www.ingil.ru/magazine.html</a>                                                                                                                           |
| Инженерно-строительный журнал                                                                                           | <a href="http://engstroy.spbstu.ru/">http://engstroy.spbstu.ru/</a>                                                                                                                                         |
| Промышленное и гражданское строительство                                                                                | <a href="http://www.pgs1923.ru/">http://www.pgs1923.ru/</a>                                                                                                                                                 |
| Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века                                                               | <a href="http://www.stroy.mat21.ru/">http://www.stroy.mat21.ru/</a>                                                                                                                                         |
| Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| База данных нормативных документов для строительства (бесплатная).                                                      | <a href="http://www.norm-load.ru">http://www.norm-load.ru</a>                                                                                                                                               |
| Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно правовых актов РФ. | <a href="http://gostrf.com">http://gostrf.com</a>                                                                                                                                                           |
| Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.                                          | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>                                                                                                                                                       |
| Архитектурно-строительный портал.                                                                                       | <a href="http://ais.by">http://ais.by</a>                                                                                                                                                                   |
| Строительные нормы и правила Российской Федерации: справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил.            | <a href="http://www.snip-info.ru/">http://www.snip-info.ru/</a>                                                                                                                                             |
| Строительные нормы и правила Российской Федерации: электронно-библиотечная система.                                     | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/</a> |
| Pinterest (Пинтерест)                                                                                                   | <a href="https://ru.pinterest.com/pin">https://ru.pinterest.com/pin</a>                                                                                                                                     |
| Архитектурная графика.                                                                                                  | <a href="http://www.arch-grafika.ru">www.arch-grafika.ru</a>                                                                                                                                                |
| Новый дом                                                                                                               | <a href="http://www.galerie-neuhaus.ru">http://www.galerie-neuhaus.ru</a>                                                                                                                                   |
| Журнал French le design                                                                                                 | <a href="https://www.lefrenchdesign.org">https://www.lefrenchdesign.org</a>                                                                                                                                 |
| Эксклюзивная мебель и интерьеры                                                                                         | <a href="http://www.lualdi.com">Lualdi http://www.lualdi.com</a>                                                                                                                                            |
| Totalarch   Архитектура и проектирование - статьи, проекты, новости по архитектуре и дизайну архитектурной среды        | <a href="http://www.totalarch.com">http://www.totalarch.com</a>                                                                                                                                             |
| CoolHouses – ежедневный онлайн-журнал.                                                                                  | <a href="https://coolhouses.ru">https://coolhouses.ru</a>                                                                                                                                                   |
| Архитектурные стили.                                                                                                    | <a href="http://architecting.ru">http://architecting.ru</a>                                                                                                                                                 |
| Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН).                                                            | <a href="http://www.raasn.ru/index.php">http://www.raasn.ru/index.php</a>                                                                                                                                   |
| Научный журнал Санкт-Петербургского государственного университета технологии и ди-                                      | <a href="http://art-veranda.ru">http://art-veranda.ru</a>                                                                                                                                                   |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

**<https://knastu.ru/page/1928>**

| Наименование ПО                | Реквизиты / условия использования                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Imagine Premium      | Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019                                                                                                   |
| OpenOffice                     | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> |
| Adobe CS6 Production Premium 6 | академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.                                       |
| 3ds Max                        | письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии                                 |

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

| Аудитория                | Наименование аудитории (лаборатории)                                      | Используемое оборудование                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория, 305/1 | Специализированная аудитория «Лаборатория архитектурного проектирования»; | Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью: столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК. |
| Учебная аудитория, 302/1 | Лаборатория компьютерного архитектурного проектирования                   | Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью: столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК. |

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

**Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

**Практические занятия).**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные занятия**

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

**Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.