

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Факультет кадастра и строительства

 Гринкруг Н.В.
« 24 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Архитектурно-дизайнерское проектирование»

07.03.03 Дизайн архитектурной среды	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Дизайн архитектурной среды»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Кандидат культурологии, доцент

Галкина Е.Г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»



(подпись)

Н.В. Гринкруг
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 522, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки «07.04.03 Дизайн архитектурной среды».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- освоение предпроектного анализа средовой ситуации;- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию пространственной среды и ее компонентов;- выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования;- руководство разработкой заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных, постпроектных исследований;- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-дизайнерских решений, контроль проектной документации.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>2 курс 3 семестр. Раздел 1. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.): Лекция. Тема КП1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.), Практические занятия Раздел 1. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 1. КП 1., КП1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.)</p> <p>2 курс 3 семестр. Раздел 2. Тема КП 2: Изготовление макета детского игрового пространства: Лекция. Раздел 2. Тема КП2: Изготовление макета детского игрового пространства, Практические занятия. Раздел 2. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 2. КП 2., КП 2. Изготовление макета детского игрового пространства, Собеседование. Раздел 1-2.</p> <p>2 курс 4 семестр. Раздел 3 Тема КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.: Лекция. Тема КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства., Практические занятия. Раздел 3. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 3. КП1., КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.</p> <p>2 курс. 4 семестр. Раздел 4. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж).: Лекция. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж)., Практические занятия Раздел 4. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 4.</p>

КП 2., КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж)., Собеседование. Раздел 3-4.

3 курс. 5 семестр. Раздел 5. Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячейистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница): Лекция Тема КП1: Проектирование здания (зально-ячейистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница)., Практические занятия. Раздел 5. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 5. КП 1., КП 1: Проектирование здания (зально-ячейистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).

3 курс. 5 семестр. Раздел 6. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»): Лекция. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»), Практические занятия. Раздел 6. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 6. КП2., КП2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»)., Собеседование. Разделы 5-6.

3 курс. 6 семестр. Раздел 7. Тема КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер): Практические занятия. Раздел 7. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 7. КП1., КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).

3 курс. 6 семестр. Раздел 8. Тема КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер): Практические занятия Раздел 8. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 8. КП 2., КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Собеседование. Разделы 7-8.

4 курс. 7 семестр. Раздел 9 Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер): Лекция. Тема КП1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Практические занятия Раздел 9. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 9. КП 1., КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).

4 курс. 7 семестр. Раздел 10 Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер): Лекция. Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Практические занятия Раздел 10. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 10. КП 2., КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).

4 курс. 8 семестр. Раздел 11. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства: Лекция. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией

	<p>дворового пространства., Практические занятия Раздел 11. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 11. КП 1., КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.</p> <p>4 курс. 8 семестр. Раздел 12 Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства.: Лекция. Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства., Практические занятия Раздел 12. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 12. КП 2., КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства., Собеседование. Разделы 11-12.</p> <p>5 курс. 9 семестр.Раздел 13 Тема КП 1: Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. (примерный список тем см. в п. «Типовые задания для текущего контроля»): Лабораторные работы. Раздел 13. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 13. КП 1., КП1. Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР.</p> <p>5 курс. 9 семестр. Раздел 14. Тема КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта.: Лабораторные работы. Раздел 14. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 14. КП 2., КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта., Экзамен по всем разделам дисциплины</p>
--	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен разрабатывать архитектурно-дизайнерский проект, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект	<p>ПК-1.1 Знает требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, основы формирования архитектурной среды, принципы проектирования функциональных характеристик наполнения средового комплекса, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять разработку и обоснование нестандартных функционально-</p>	<p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 ТД-1 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - ПС 10.008 ТФ 3.2.2 ТД-2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строи-</p>

	<p>планировочных, объемно-пространственных архитектурно-дизайнерских проектных решений, согласовывать и защищать архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации, автоматизированного проектирования в основных программных комплексах для создания чертежей и моделей</p>	<p>тельства - ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-2 Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений - ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-6 Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p>
<p>ПК-2 Способен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>	<p>ПК-2.1 Знает методы градостроительного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градостроительную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнерского проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<p>- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-2 Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НУ-2 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Принципы градостроительного проектирования и планировки территории</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 07.03.03 Дизайн архитектурной среды / Оценочные материалы.

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, лабораторных работ, выполнения курсовых проектов.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессиональный стандарт 10.028 «АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР».

Обобщенная трудовая функция: D Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов.

ТД-1 Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования, НЗ-4 Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, НЗ-5 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств средовых объектов и их наполнения, НЗ-8 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, НУ-1 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений, НУ-3 Анализировать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, их учет при разработке архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта), НУ-4. Анализировать соответствие рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности.

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов; воспитание чувства ответственности; формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие творчества, профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» изучается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 39 з.е., 1404 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 430 ч., промежуточная аттестация в форме: Курсовой проект (14), Зачет с оценкой (5), Экзамен (2) контроль 70 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовой проект 904 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
2 курс 3 семестр						
Раздел 1. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
площадка с теневым навесом и т.д.)						
Лекция. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.) <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	6	-	-	-	-	-
Практические занятия Раздел 1. КП 1. <i>Выполнение обсуждения клаузуры. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых чертежей чертежи (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки), утверждение варианта цветового решения, варианта компоновки планшета. Графическая работа (планшет 50*75 см.) – ручная подача</i>	-	24	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 1. КП 1. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на планшете (500*750 мм). Выполнение чистовых чертежей на планшете (500*750 мм.) в масштабе: вычерчивание в карандаше, отработка типов линий, чистовая подача в выбранной технике: тушевая графика, отмывка, тамповка.</i>	-	-	-	3	-	57
Раздел 2. Тема КП 2: Изготовление макета детского игрового пространства						
Лекция. Раздел 2. Тема КП2: Изготовление макета детского	6	-	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
игрового пространства <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>						
Практические занятия. Раздел 2. КП 2. <i>Выполнение обсуждения клаузуры. Работа с аналогами. Вариантное проектирование (наброски). Черновое макетирование (варианты). Выполнение чистового макета детской игровой площадки.</i>	-	24	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 2. КП 2. <i>Выполнение моделей чернового макета в различных материалах (пластилин, гипс, картон, бумага и т.д.), выполнение чистового макета в масштабе.</i>	-	-	-	3	-	57
Зачет с оценкой При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
Курсовой проект (2)						
Итого за 2 курс 3 семестр	12	48		6		114
2 курс 4 семестр						
Раздел 3 Тема КП 1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.						
Лекция. Тема КП 1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства. <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	7	-	-	-	-	-
Практические занятия. Раздел 3. КП 1. <i>Выполнение клаузуры. Вариантное проектирование (наброски). Утверждение варианта. Выполнение черновых и рабочих черте-</i>	-	28	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>жей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшетах. Графическая работа (два планшета 50*75 см.) – ручная подача.</i>						
Самостоятельная работа. Раздел 3. КП 1. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на двух планшетах (500*750 мм). Выполнение чистовых чертежей на двух планшетах (500*750 мм.) в масштабе: вычерчивание в карандаше, отработка вариантов цветового решения, чистовая подача.</i>	-	-	-	3	-	52
Раздел 4. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж).						
Лекция. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж). <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	7	-	-	-	-	-
Практические занятия Раздел 4. КП 2. <i>Выполнение клаузуры. Вариантное проектирование (наброски). Утверждение варианта. Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшетах. Графи-</i>	-	28	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>ческая работа (два планшета 50*75 см.) – ручная подача.</i>						
Самостоятельная работа. Раздел 4. КП 2. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на двух планшетах (500*750 мм). Выполнение чистовых чертежей на двух планшетах (500*750 мм.) в масштабе: вычерчивание в карандаше, отработка вариантов цветового решения, чистовая подача.</i>	-	-	-	3	-	52
Зачет с оценкой При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
Курсовой проект (2)						
Итого за 2 курс 4 семестр	14	56		6		104
3 курс. 5 семестр						
Раздел 5. Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).						
Лекция Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница). <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
Практические занятия. Раздел 5. КП 1. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фаса-</i>	-	32	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>ды, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>						
Самостоятельная работа. Раздел 5. КП 1. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>	-	-	-	3	-	51
Раздел 6. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»).						
Лекция. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»). <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
Практические занятия. Раздел 6. КП 2. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видо-</i>	-	32	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>вые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>						
Самостоятельная работа. Раздел 6. КП 2. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Оработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>	-	-	-	3	-	51
Зачет с оценкой При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
Курсовой проект (2)						
Итого за 3 курс 5 семестр	8	64		6		102
3 курс. 6 семестр						
Раздел 7. Тема КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).						
Практические занятия. Раздел 7. КП 1. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	32	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<p>Самостоятельная работа. Раздел 7. КП 1. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Оработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i></p>	-	-	-	3	-	55
Раздел 8. Тема КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).						
<p>Практические занятия Раздел 8. КП 2. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i></p>	-	32	-	-	-	-
<p>Самостоятельная работа. Раздел 8. КП 2. <i>Ознакомление с вводной лекцией, заданием на курсовое проектирование, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов</i></p>	-	-	-	3	-	55

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>компоновки чертежей на одном листе 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один лист 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
Зачет с оценкой При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
Курсовой проект (2)						
Итого за 3 курс 6 семестр	-	64		6		110
4 курс. 7 семестр.						
Раздел 9 Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).						
Лекция. Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер). <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
Практические занятия Раздел 9. КП 1. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на листе (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один лист 100*100 см.).</i>	-	24	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 9. КП 1. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными ис-</i>	-	-	-	3	-	59

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>точниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
Раздел 10 Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).						
Лекция. Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер). <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
Практические занятия Раздел 10. КП 2. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	24	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 10. КП 2. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в</i>	-	-	-	4	-	59

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
Экзамен					35	
Курсовой проект (2)						
Итого за 4 курс 7 семестр	8	48		7		118
4 курс. 8 семестр.						
Раздел 11. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.						
Лекция. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства. <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
Практические занятия Раздел 11. КП1. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	28	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 11. КП 1. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в</i>				3		73

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
Раздел 12 Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства.						
Лекция. Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства. <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
Практические занятия Раздел 12. КП 2. <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	28	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 12. КП 2. <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном</i>	-	-	-	3	-	73

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
Зачет с оценкой При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
Курсовой проект (2)						
Итого за 4 курс 8 семестр	8	56		6		146
5 курс. 9 семестр.						
Раздел 13. Тема КП 1: Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. (примерный список тем см. в п. «Типовые задания для текущего контроля»)						
Лабораторные работы. Раздел 13. КП 1. <i>Выдача задания. Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	-	12	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 13. КП 1. <i>Ознакомление со справочной литературой по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на</i>	-	-	-	3	-	93

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
Раздел 14. Тема КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта.						
Лабораторные работы. Раздел 14. КП 2. <i>Выдача задания. Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	-	12	-	-	-
Самостоятельная работа. Раздел 14. КП 2. <i>Ознакомление со справочной литературой по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>	-	-	-	4	-	93
Экзамен					35	
Курсовой проект (2)						
Итого за 5 курс 9 семестр	-	-	24	7		186
ИТОГО по дисциплине	50	312	24	44	70	904

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *07.04.03 Дизайн архитектурной среды* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 07.04.03 Дизайн архитектурной среды / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 07 Архитектура, <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Жилищное строительство	http://www.ingil.ru/magazine.html
Инженерно-строительный журнал	http://engstroy.spbstu.ru/
Промышленное и гражданское строительство	http://www.pgs1923.ru/
Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	http://www.stroyamat21.ru/
Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству	
База данных нормативных документов для строительства (бесплатная).	http://www.norm-load.ru
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно правовых актов РФ.	http://gostrf.com
Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru
Архитектурно-строительный портал.	http://ais.by
Строительные нормы и правила Российской Федерации: справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил.	http://www.snip-info.ru/
Строительные нормы и правила Российской Федерации: электронно-библиотечная система. –	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/.
Pinterest (Пинтерест)	https://ru.pinterest.com/pin
Архитектурная графика.	www.arch-grafika.ru
Новый дом	http://www.galerie-neuhaus.ru
Журнал French le design	https://www.lefrenchdesign.org
Эксклюзивная мебель и интерьеры	Lualdi http://www.lualdi.com
Totalarch Архитектура и проектирование - статьи, проекты, новости по архитекту-ре и дизайну архитектурной среды	http://www.totalarch.com
CoolHouses – ежедневный онлайн-журнал.	https://coolhouses.ru

Архитектурные стили.	http://architecting.ru
Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН).	http://www.raasn.ru/index.php
Научный журнал Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна (СПГУТД) «Дизайн. Материалы. Технология».	http://art-veranda.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *07.04.03 Дизайн архитектурной среды* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КнАГУ.
3ds Max	письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Учебная аудитория, 305/1	Специализированная аудитория «Лаборатория архитектурного проектирования»;	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью: столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК.
Учебная аудитория, 302/1	Лаборатория компьютерного архитектурного проектирования	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью: столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК.

При реализации дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор, - ПК.	Демонстрация презентаций и материалов лекций с электронных носителей.

При реализации дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

8.3 Технические и электронные средства обучения

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использо-

вания). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.