

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «История и архивоведение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Археография»


основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
профиль «Историко-архивоведение»

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018


2018

Автор рабочей программы
проф. кафедры
«История и архивоведение»,
докт. ист. наук



Ж.В. Петрунина
« 16 » 03 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 28 » 03 20 18 г.


Заведующий кафедрой
«История и архивоведение»


Ж.В. Петрунина
« 19 » 03 20 18 г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«История и архивоведение»


Ж.В. Петрунина
« 19 » 03 20 18 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета


И.В. Цевелева
« 21 » 03 20 18 г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 30 » 03 20 18 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Археография» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 N 176, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Практическая подготовка реализуется с учетом утверждённого профессионального стандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих:

– Специалист по управлению документацией организации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. N 416 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «31» мая 2017 г., регистрационный № 46898).

– Приказа Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 N 338н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.05.2012 N 24339).

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Археография							
Цель дисциплины	дать представление о специфике, закономерностях развития и современном состоянии отечественной археографии							
Задачи дисциплины	познакомить студентов с основными дефинициями и категориальным аппаратом данной научной дисциплины, раскрыть сущность основных проблем современной археографии							
Основные разделы дисциплины	Археография как научная дисциплина Основные этапы истории российской археографии Основы современной археографии							
Общая трудоемкость дисциплины	6 зет/216 ак. часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч.				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
5	32	32			80		144	
ИТОГО:		32	32	-	-	80		144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Археография» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-5 – владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов	З1(ОПК-5-2) знать принципы выявления и отбора документов для документальных публикаций	У1 (ОПК-5-2) уметь осуществлять археографическое оформление, комментирование документов	Н1 (ОПК-5-2) владеть навыками сверки текста с оригиналом
	З1(ОПК-5-3) знать палеографические, языковые и другие особенности документов	У1 (ОПК-5-3) уметь создавать научно-справочный к документальным публикациям	Н1 (ОПК-5-3) владеть справочно-поисковыми средствами архива
ПК-9 - владением навыками составления библиографических и архивных обзоров	З1(ПК-9-1) знать систему научно-справочного аппарата	У1(ПК-9-1) уметь готовить документацию научно-справочного аппарата	Н1(ПК-9-1) владеть навыками подготовки описей дел, документов, путеводителей, систематических каталогов, указателей, обзоров
	З1(ПК-9-2) знать требования к подготовке к публикации архивных документов	У1 (ПК-9-2) уметь готовить публикации архивных документов	Н1 (ПК-9-2) владеть навыками выявления и отбора документов для публикаций, археографического оформления, комментирования документов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археография» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока Б 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на этапах освоения компетенции ОПК-5 при изучении дисциплин «Источниковедение» и знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «История» общеобразовательной школы.

Дисциплина «Археография» совместно с дисциплиной «Источниковедение» является основой для успешного прохождения учебной, производственной и преддипломной практик на заключительном этапе освоения компетенций ОПК-5, ПК-9.

Дисциплина «Археография» в рамках воспитательной работы направлена на формирование полноценной картины мира, воспитания патриотизма и гуманистических ценностей.

Дисциплина «Археография» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	64
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	32
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32
в том числе часов практической подготовки	4 часа практ. занятий
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	80
Промежуточная аттестация обучающихся	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Археография как научная дисциплина					
Предмет и содержание курса	Лекция	1	Традиционная	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Документальные памятники. Понятие археографии	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Публикационная деятельность государственных архивов России	Лекция	2	Традиционная	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Документальные памятники. Понятие археографии	Практическое занятие	2*	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Публикационная	Практическое	2	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
деятельность государственных архивов России	занятие				Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	10	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	5	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-
Раздел 2 Основные этапы истории российской археографии					
История отечественной археографии до конца XVIII в.	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Российская археография в первой половине XIX в.	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Развитие российской археографии в контексте дискуссий в исторической науке второй половины XIX – начале XX в.	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Октябрьская революция и судьбы археографии. Отечественная археография в 1920–1940-е гг.	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Отечественная археография в 1950–1980-е гг.	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
Тенденции развития археографии в	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
современный период.					
История отечественной археологии до конца XVIII в.	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Российская археология в первой половине XIX в.	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Развитие российской археологии в контексте дискуссий в исторической науке второй половины XIX – начале XX в.	Практическое занятие	2*	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Октябрьская революция и судьбы археологии. Отечественная археология в 1920–1940-е гг.	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Отечественная археология в 1950–1980-е гг.	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Тенденции развития археологии в современный период.	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	5	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-5	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	5	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение работы. Техническое	ОПК-5	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1) У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			оформление		
ИТОГО по разделу 2	Лекции	12	-	-	-
	Практические работы	12	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			зачет	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1) У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
Раздел 3. Основы современной археографии					
Общая теория археографии	Лекция	3	Традиционная	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-3) 31(ПК-9-2)
Подготовка научной публикации исторических источников	Лекция	4	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-3) 31(ПК-9-2)
Работа с текстом как основа процесса научной публикации	Лекция	4	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-3) 31(ПК-9-2)
Научно-справочный аппарат публикации	Лекция	4	Лекция презентация	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-3) 31(ПК-9-2)
Общая теория археографии	Практическое занятие	4	Интерактивная (презентация с элементами дискуссии)	ОПК-5 ПК-9	У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)
Подготовка научной публикации исторических источников	Практическое занятие	4	Интерактивная (презентация с элементами дискуссии)	ОПК-5 ПК-9	У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)
Работа с текстом как основа процесса научной публикации	Практическое занятие	4	Мозговой штурм	ОПК-5 ПК-9	У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)
Научно-справочный аппарат публикации	Практическое занятие	4	Интерактивная (презентация с элементами дискуссии)	ОПК-5 ПК-9	У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)
	Самостоятельная работа обуча-	10	Чтение основной и дополнитель-	ОПК-5 ПК-9	31(ОПК-5-3) 31(ПК-9-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	чающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)		ной литературы, конспектирование		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ОПК-5 ПК-9	У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение работы Техническое оформление.	ОПК-5 ПК-9	З1(ОПК-5-3) З1(ПК-9-2) У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	15	-	-	-
	Практические работы	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			зачет с оценкой		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	32	-	-	-
	Практические работы	32	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	80	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 144 часов в том числе с использованием активных методов обучения 16 часов					

*- реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Археография», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим работам; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы

учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- ✓ Александрова Н.О. Современное отечественное издательское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Современное издательское дело» для студентов, обучающихся по направлению 035000 Издательское дело / Н.О. Александрова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 128 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56502.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- ✓ Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 – 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов
5 семестр

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	40
Подготовка, оформление контрольной работы			2			2			2			2		2				10
ИТОГО в 5 семестре	4	3	7	4	4	7	3	5	6	5	3	7	4	6	4	4	4	80

**6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
5 семестр			
Археография как научная дисциплина	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)	Практическое задание №1	Знает теоретические основы археографии
	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)	Практическое задание №1	Умеет работать с документами архива, владеет навыками археографического оформления, комментирования документов
Основные этапы истории российской археографии	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1)	Практическое задание №2	Знает основные этапы развития российской археографии
	У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)	Практическое задание №2	Умеет осуществлять комментирование документов, владеет навыками сверки текста с оригиналом
	31(ОПК-5-2) 31(ПК-9-1) У1(ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)	Контрольная работа	Знает теоретические основы археографии; умеет работать с документами архива, владеет навыками археографического оформления, комментирования документов
6 семестр			
Основы современной археографии	31(ОПК-5-3) 31(ПК-9-2)	Практическое задание №3	Знает палеографические, языковые и другие особенности документов, требования к подготовке к публикации архивных документов
	У1(ОПК-5-3) У1(ПК-9-1) У1 (ПК-9-2) Н1 (ОПК-5-3) Н1(ПК-9-1) Н1 (ПК-9-2)	Практическое задание №3	Умеет готовить документацию и создавать научно-справочный аппарат к документальным публикациям, готовить публикации архивных документов; владеет навыками подготовки описей дел, документов, путеводителей, систематических каталогов, обзоров, владеет навыками выявления и отбора документов для публикации археографи-

			ческого оформления, комментирования доку- ментов.
		Контрольная ра- бота	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическое задание №1	5 неделя	5 баллов	<p>5 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>3 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
2	Практическое задание №2	15 неделя	5 баллов	<p>5 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического матери-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>ала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>3 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
3	Контрольная работа	16 неделя	10 баллов	<p>10 баллов - студент правильно выполнил задание. Контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>7 баллов - студент выполнил задание. В контрольной работе есть небольшие неточности. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>5 баллов - студент выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
	Итоговый контроль:		20 баллов	
	ИТОГО:		20 баллов	Зачет выставляется по результатам выполнения всех заданий. Количество набранных баллов – не ниже 15 баллов.
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическое задание №3	10 неделя	5 баллов	<p>5 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>4 балла выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>3 балла выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи воз-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>может при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
2	Контрольная работа	16 неделя	20 баллов	<p>20 баллов - студент правильно выполнил задание. Контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>18 баллов - студент выполнил задание. В контрольной работе есть небольшие неточности. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>16 баллов - студент выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>14 баллов - при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
	Итого:		25 баллов	
<p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 25 баллов: оценке «отлично» соответствует 23-25 баллов; «хорошо» – 18-22; «удовлетворительно» – 15-17; менее 15 – «неудовлетворительно».</p>				

Типовые задания для текущего контроля

Практическое задание № 1.

1. Определите специфику археографии как комплексной научной дисциплины.
2. Определите связи археографии с другими областями знания: с гуманитарными дисциплинами (историческими и филологическими), с естественнонаучными. Связь археографии с издательским делом и современными информационными технологиями.
3. Проанализируйте нормативно-методический документ «Правила издания исторических документов в СССР» 1990 г.

Практическое задание № 2.

1. Определите причины обращения к анализу исторических источников в России в науке и обществе.
2. Дайте общую характеристику подходов изучения археографии в отечественной науке.
3. Предложите краткую характеристику становления российской археографии (конец XVII – первая половина XIX вв.).
4. Охарактеризуйте этапы собирания и коллекционирования рукописей в России XVIII-начале XX вв.
5. Проанализируйте развитие отечественной археографии во второй половине XIX – начале XX вв.
6. Выявите проблемы развития советской археографии (1917–1991 гг.)

Практическая работа №3.

Подготовить к публикации текст документа.

1. Провести атрибуцию текста.
2. Провести расшифровку терминов и основных понятий.
3. Установить авторство источника.
4. Место создания источника.

5. Установить адресанта.
6. Палеографические особенности источника.
7. Создать психологический портрет автора источника.

Типовые темы для контрольной работы (5 семестр)

- 1 Понятие археографии как комплексной научной дисциплины.
- 2 Основные задачи и пути изучения истории археографии.
- 3 Современные проблемы археографии и ее связь с гуманитарными науками.
- 4 Эдиционная археография. Возможности и перспективы развития.
- 5 Деятельность С.Н. Валка в развитии отечественной археографии.
- 6 «Золотой век» советской археографии (1950—1980-е гг.). Противоречивость периода.
- 7 Проблема классификации документов.
- 8 СобираТЕЛЬСкая деятельность А.С. Мусина-Пушкина и его кружка. Исторические издания кружка А.С. Мусина-Пушкина.
- 9 СобираНИЕ исторических источников сотрудниками Н.П. Румянцева. Публикация исторических источников членами Румянцевского кружка.
- 10 Дореволюционная археография XII-XVIII вв.
- 11 Археография в XIX – начале XX вв.
- 12 Развитие научных подходов в России к публикации источников.
- 13 История развития археографии в зарубежных странах.
- 14 Региональные археографические школы в России.

Работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть (две и более главы), заключение, список использованных источников и литературы (список литературы должен включать не менее десяти источников).

Типовые темы для контрольной работы (6 семестр)

1. Совершенствование методики издания письменных источников различных видов: летописных, актов, мемуарных.

2. Основные этапы в развитии советской и постсоветской археографии.
3. Разработка методики публикации документов в советское и постсоветское время. Нормативные документы.
4. Особенности археографической деятельности на современном этапе.
5. Комплексные археографические программы.
6. Понятие о теме публикации.
7. Основные классификации публикаций документов.
8. Структура публикации.
9. Справочный аппарат публикации.
10. Нормативно-методические акты по публикации документов.
11. Классификация публикаций документов.
12. Работа государственных архивов по публикации документов.
13. Источники текстов документов.
14. Научные публикации, их характеристика.
15. Научно-популярные публикации, их характеристика.
16. Электронная форма публикации документов.
17. Особенности учебных публикаций документов.
18. Организация подготовки документальной публикации.
19. Передача текстов древних рукописей.
20. Проблема датировки документа.
21. Характеристика особенностей издания полного собрания сочинений.
22. Анализ академической публикации текста (по выбору студента).
23. Анализ научно-популярной публикации (по выбору студента).
24. Анализ учебной хрестоматии (по выбору студента).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- 2 Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 203 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 3 Соловьева, С. В. Источниковедение истории России : учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru/87228.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4 Мелешкина, И. М. Экономика издательского дела : учебное пособие / И. М. Мелешкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 80 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/102989.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5

8.2 Дополнительная литература

1. Александрова, Н. О. Современное издательское дело : учебное пособие / Н. О. Александрова. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. - 200 с. - // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70467.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Половинкина, М. Л. Этические аспекты письменных коммуникаций : методические указания для студентов всех форм обучения по специальности «Документоведение и архивоведение» / М. Л. Половинкина, О. И. Вознюк. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 31 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/73096.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- 2 Библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>
- 3 Библиотека ИНИОН <http://inion.ru/>
- 4 Президентская электронная библиотека. www.prlib.ru
- 5 Портал Архивы России <http://www.rusarchives.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Археография» предполагает изучение курса на ауди-

торных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических работ.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, владение навыками применения стандартных методов решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, умение проводить анализ полученного результата работы.
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы и курсовой работы.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Археография» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение и оформление контрольной работы;

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения и защиты контрольной работы;
- зачета.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания)

оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по результатам работы в семестре и выполнения всех заданий.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра.

Максимальный балл текущего контроля в 5 семестре составляет 20 баллов. Зачет выставляется по результатам выполнения всех заданий. Количество набранных баллов – не ниже 15 баллов.

Максимальный балл текущего контроля в 6 семестре составляет 25 баллов: оценке «отлично» соответствует 23-25 баллов; «хорошо» – 18-22; «удовлетворительно» – 15-17; менее 15 – «неудовлетворительно».

В качестве опорного конспекта лекций используются учебные пособия:

- ✓ Александрова Н.О. Современное отечественное издательское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Современное издательское дело» для студентов, обучающихся по направлению 035000 Издательское дело / Н.О. Александрова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 128 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56502.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- ✓ Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Археография» основывается на активном использовании Microsoft® Windows Professional 7 Russian (Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009, (бессрочно)), Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010 (бессрочно)) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс (договор № 95 от 17.05.2017 (бессрочно)).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Археография» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8. Для проведения лекционных занятий используются следующие виды учебно-наглядных пособий: презентация.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

