

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета энергетики и управления
(наименование факультета)

 А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

«09»  2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.Р. Кузнецова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и
бухгалтерский учет»
(наименование кафедры)



(подпись)

Г. А. Яковлева
(ФИО)

Заведующий кафедрой
«Менеджмент, маркетинг и
государственное управление»
(наименование кафедры)



(подпись)

И.Г. Усанов
(ФИО)

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 2 января 2016г. №7, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 40.033 «СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ И ТАКТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА». Обобщенная трудовая функция: А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Знание информационных источников для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. – Умение анализировать и интерпретировать материалы финансовой и бухгалтерской отчетности. – Навыки использования результатов анализа финансовой отчетности, необходимых для принятия управленческих решений по улучшению финансовых результатов деятельности организации.
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> 1 Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; 2 Анализ доходов, расходов и прибыли торговой организации

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общепрофессиональные			
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты дея-	Знание информационных источников для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Умение анализировать и интерпретировать материалы финансовой и бухгалтерской отчетности.	Навыки использования результатов анализа финансовой отчетности, необходимых для принятия управленческих решений по

тельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			улучшению финансовых результатов деятельности организации.
--	--	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Средства автоматизированных вычислений», «Математика», «Теория статистики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы бухгалтерского учёта».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Корпоративные информационные системы в управлении», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» частично реализуется в формате практической подготовки посредством выполнения практических заданий.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свою точку зрения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации пе-	4

дагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	130
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации				
Тема 1 Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, его объекты и показатели.	-	-	-	13
Тема 2 Методика и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	1	-	-	13
Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	-	1	-	13
Тема 4 Анализ хозяйственной деятельности организации как основа для принятия управленческих решений.	1	-	-	13

Раздел 2 Анализ доходов, расходов и прибыли торговой организации				
Тема 5 Доходы торговой организации: понятие, классификация и порядок признания. Основные направления анализа доходов в торговой организации	0,5	1	-	13
Тема 6 Издержки торговых организаций: понятие, состав, классификация. Порядок признания расходов торговой организации. Анализ издержек обращения.	0,5	1	-	13
Тема 7 Операционный анализ хозяйственной деятельности торговой организации.	-	1	-	13
Тема 8 Понятие прибыли торговой организации: роль, порядок формирования, источники образования. Количественное измерение величины прибыли.	0,5	-	-	13
Тема 9 Анализ прибыли и рентабельности деятельности торговой организации. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности	0,5	1	-	13
Тема 10 Особенности управленческого учета в розничной торговле. Анализ розничного товарооборота. Анализ потенциала развития организации.	-	1	-	13
ИТОГО по дисциплине	4	6	-	130

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	60
Подготовка к занятиям семинарского типа	40
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	30
Итого	130

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Александров, О. А. Экономический анализ : учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. – 288 с. (Высшее образование) // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002235> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А. П. Гарнова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 366 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786659> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Баженов, Ю. К. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли : учеб. пособие / Ю. К. Баженов, Г. Г. Иванов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043392> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации : учебник / Г. Г. Иванов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 182 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016647> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 292 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/986944> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01- «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент» / сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ» – 7 с. Размещены в электронной образовательной среде вуза

2 Ларченко, Ю. Г. Экономический анализ в торговле : учеб.-практическое пособие / Ю. Г. Ларченко, О. А. Булавенко. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. – 76 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2020 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2020 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт Режим доступа:<http://economy.gov.ru> . свободный.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных моду-

лей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на

содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Расчетно-графическая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

1 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общепрофессиональные			
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знание информационных источников для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Умение анализировать и интерпретировать материалы финансовой и бухгалтерской отчетности.	Навыки использования результатов анализа финансовой отчетности, необходимых для принятия управленческих решений по улучшению финансовых результатов деятельности организации.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Теоретические основы анализа финансово – хозяйственной деятельности организации	ОПК-5	Рубежная контрольная работа 1	Знает формы отчетности, осуществляет расчет и анализ показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность торговой организации и необходимых для принятия управленческих решений
Раздел 2 Анализ доходов, расходов и прибыли торговой организации	ОПК-5	РГР	
		Рубежная контрольная работа 2	Определяет и анализирует доходы и расходы, финансовый результат и рентабельность торговой организации

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Рубежная контрольная работа 1	В течение сессии	10	Рубежная работа содержит 2 задания (задание - вопрос и задача). Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов. За работу можно получить от 0 до 10 баллов. 5 баллов, если дан верный, развернутый ответ на задание и решение задачи верное; 3 балла, если ответ недостаточно раскрыт, задача решена с неточностями; 0 баллов, если задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено полностью.
Рубежная контрольная работа 2	В течение сессии	10	
РГР	В течение семестра	30	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные – 30 баллов; в расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 20 баллов; расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно – 0 баллов
ИТОГО:		50 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов (<i>менее 32 баллов</i>) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (<i>33 - 38 балла</i>) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (<i>39 - 42 балла</i>) – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (<i>43 - 50 баллов</i>) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задачи для выполнения рубежных контрольных работ

1. Назовите характерные черты метода анализа хозяйственной деятельности?
2. Перечислите и дайте краткую характеристику традиционным методам экономической статистики?
3. Какие документы отчетности организации являются информационной основой для анализа финансово-хозяйственной деятельности?
4. Каковы задачи анализа финансового состояния?
5. Какими показателями характеризуются платежеспособность и ликвидность, методика их расчета?
6. Перечислите типы финансовой устойчивости предприятия по величине показателя обеспечения запасов и затрат собственными и заемными средствами. Какое предприятие можно считать финансово устойчивым?
7. Какие показатели применяются торговыми организациями для количественного измерения величины дохода? Выручка - это доходы или расходы организации?
8. С какими целями проводится анализ расходов организациями торговли?
9. В чем заключается экономическая сущность операционного анализа?
10. Какая существует связь между динамикой издержек обращения и рентабельностью торговой организации?
11. Каким образом операционный рычаг торговой организации связан с ее издержками обращения?
12. Какие функции выполняет прибыль в торговых организациях?
13. С помощью каких показателей можно проанализировать процессы распределения прибыли в торговых организациях?
14. С помощью каких показателей анализируется абсолютная величина прибыли в торговых организациях?
15. Как количественно определить эффективность использования каких-либо видов ресурсов торговой организации?
16. Определить долю прироста розничного товарооборота за счет интенсивного и экстенсивного факторов, исходя из следующих данных:
 - розничный товарооборот за отчетный год возрос на 12 %;
 - торговая площадь увеличилась на 7,5 % .
- 17 Определить:
 - уровень издержек обращения,
 - размер его изменения,
 - темп изменения,
 - абсолютную и относительную экономию (перерасход) суммы издержек обращения по торговому предприятию в сравнении с прошлым годом исходя из следующих данных:
 - 1) розничный товарооборот за прошлый год составил 202 555 тыс.р., за отчетный — 337 605 тыс.р.;
 - 2) издержки обращения в прошлом году — 29670 тыс.р., в отчетном — 41374 тыс.р.,
- 18 Малое предприятие производит безалкогольный напиток «Тархун». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 75000 рублей; пе-

ременные затраты – 50000 рублей; постоянные затраты – 15000 рублей; прибыль – 10000 рублей; объём произведенной продукции – 5000 штук; цена единицы напитка – 15 рублей. Найти точку безубыточности (порог рентабельности).

19 Определить влияние изменения суммы прибыли и среднегодовой стоимости основных фондов на уровень рентабельности основных фондов по торговому предприятию за отчетный год исходя из данных таблицы.

Таблица - Расчет влияния изменения прибыли и среднегодовой стоимости основных фондов на рентабельность основных фондов по торговому предприятию

Год	Балансовая прибыль, тыс.р	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.р	Рентабельность основных фондов, %	Изменение рентабельности основных фондов за счет	
				суммы прибыли	среднегодовой стоимости основных фондов
Предшествующий (0)	1 162	68 780	?	-	-
Отчетный (1)	3005	94005	?	?	?

20. Исходя из следующих данных, рассчитать средневзвешенный размер торговой надбавки для торгового предприятия с учетом различных источников поступления:

План поступления составляет 1540 тыс.р., в том числе транзитом от промышленности – 820 тыс.р., со склада оптового предприятия – 640 тыс.р., от местных поставщиков (Пмест) – 80 тыс.р.

Общий размер торговой надбавки – 30 %. При складских операциях оптовое предприятие получает 11 %, при транзитных – 5 % от общего объема операций.

Пример заданий для выполнения рубежных контрольных работ

Рубежная контрольная работа № 1

1 Коэффициенты финансовой устойчивости, порядок их расчета и анализ.

2 Определите долю собственного капитала (Дск) в формировании внеоборотных активов предприятия

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы, тыс.р.	30000	38000
Долгосрочные финансовые обязательства тыс.р.,	5000	6000
Сумма собственного капитала в формировании внеоборотных активов, тыс.р.	25000	32000
Доля в формировании внеоборотных активов, %:		
заемного капитала	?	?
собственного капитала	?	?

Рубежная контрольная работа № 2

1 Какие показатели применяются торговыми организациями для количественного измерения величины дохода? Выручка - это доходы или расходы организации?

2 Предприятие производит и реализует безалкогольный напиток «Байкал», переменные затраты на единицу которого составляют 10 рублей за 1 бутылку. Напиток продается по цене 15 рублей за 1 бутылку, постоянные затраты составляют 15000 руб. Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 20000 рублей прибыли?

Вариант задания для выполнения расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа включает два задания.

Задание 1. Оценить эффективность использования основных производственных фондов торгового предприятия за два года исходя из данных таблицы.

Таблица – Показатели эффективности использования основных производственных фондов торгового предприятия за два года

Показатель	Год		Темпы роста, %	Отклонение, (+, -)
	Первый	Второй		
Розничный товарооборот, тыс. р	131 980	217 754		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р В том числе активной части	114 614	205 002		
Удельный вес активной части основных фондов в их общей стоимости, %	17 658	35 109		
Балансовая прибыль, тыс. р	5 930	6 985		
Среднегодовая численность работников, чел.	518	514		
Торговая площадь, м ²	7 523	7 932		
Фондоотдача по товарообороту, р./р.				
Фондоемкость, р./р.				
Фондовооруженность, тыср/чел.				
Производительность труда по товарообороту, тыс.р./чел				
Товарооборот на 1 м ² торговой площади				
Прибыль на 1 м ² торговой площади				
Рентабельность основных фондов, %				
Рентабельность товарооборота, %				

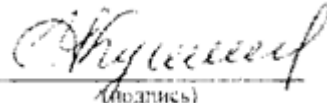
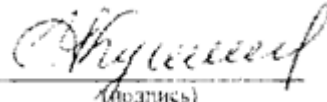
На основе рассчитанных показателей сделать аргументированный вывод по прошедшим в отчетном году изменениям по сравнению с базисным годом. Дать оценку деятельности предприятия и на этой основе разработать направления улучшения показателей использования основных фондов.

Задание 2. Используя данные бухгалтерского баланса торговой организации, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса анализируемой организации. Сведите в таблицу. Сделайте выводы.

Показатели	Сумма, тыс.р.	Показатели	Сумма, тыс.р.	Платежный излишек (+), недостаток (-)

	На начало года	На конец года		На нача- ло года	На ко- нец года	На начало года	На конец года
Наиболее ликвидные активы			Наиболее срочные обязательства				
Быстрореализуемые активы			Краткосрочные обязательства				
Медленно реализуемые активы			Долгосрочные пассивы				
Трудно реализуемые активы			Постоянные пассивы				
БАЛАНС							

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	 (подпись)
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	3	 (подпись)