

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(наименование факультета)

(подпись, ФИО)

«30» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ земельных правоотношений

Направление подготовки	21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	5	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Кадастры и техноферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук

 Коротеева Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

 Муллер Н.В.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Анализ земельных правоотношений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 978, с учётом требований 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (рег. № 65841 от 16 ноября 2021 года) с учётом требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда и основной профессиональной образовательной программы подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;</li><li>– изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;</li><li>– изучение регулирования земельных отношений в гражданском законодательстве;</li><li>– изучение правового регулирования оборота земельных участков.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Земля как объект земельных отношений.</li><li>2. Становление земельных отношений в России.</li><li>3. Роль земельных правоотношений в развитии новых экономических отношений в России.</li><li>4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.</li><li>5. Принципы земельного права и земельного законодательства.</li></ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Анализ земельных правоотношений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения наме-	<i>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач в области регулирования земельных отношений; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность с сфере земельных правоотношений</i> <i>Уметь: применять основные методы оценки при решении задач связанных с регулирова-</i>

	<p>ченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией оценки объектов недвижимости</p>	<p><i>нием земельных правоотношений, анализировать цели и задачи в сфере земельных правоотношений на основе действующих законодательств и правовых норм</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, методологией разработки целей и задач проекта анализа земельных правоотношений и методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</i></p>
<p><b>Профессиональные</b></p>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот</p>	<p>ПК-2.1 Знает порядок кадастрового деления территории Российской Федерации и порядок ведения ЕГРН</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>	<p><i>Знать: Знать порядок и задачи кадастрового деления на территории РФ. порядок учета и регистрации объектов недвижимости в ЕГРН</i></p> <p><i>Уметь: правильно устанавливать особенности осуществления кадастрового учета различных объектов недвижимости и работать с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности. уметь осуществлять поиск, анализ и систематизацию законодательства, судебной практики по вопросам в сфере земельных отношений</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа земельных правоотношений при образовании земельных участков при формировании объекта кадастрового учета и навыками применения знаний при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости, навыками поиска, систематизации земельного законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем в сфере земельных правоотношений</i></p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Анализ земельных правоотношений» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, контрольной работы, иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессиональный стандарт 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»

**Обобщенная трудовая функция: D.** Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации.

**Трудовая функция D /01.6.** Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы.

#### ТФ 3.4.1. Необходимые знания:

Правовые основы учетно-регистрационной деятельности;  
Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

**Трудовая функция D /02.6.** Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации

#### ТФ 3.4.2 Необходимые знания:

Правовые основы учетно-регистрационной деятельности;  
Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

Для бакалавриата дисциплина «Анализ земельных правоотношений» в рамках воспитательной работы направлена на умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Анализ земельных правоотношений» изучается на «3» курсе в «пятом» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1 Земля как объект земельных отношений</b>						
Содержание и механизм формирования земельных правоотношений в историческом периоде до современного состояния Содержание земельных отношений, факторы определяющие земельные отношения. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Экономическое содержание земельных отношений. Экологический аспект земельных отношений. Право собственности на землю, землепользование, аренда.	4	-	-	-	-	2
Земля как объект земельных отношений	-	2	-	-	-	-
Содержание и система земельных отношений	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Становление земельных отношений в России</b>						
Уклад землепользования. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством	2	-	-	-	-	4
Порядок предоставления земельных участков для целей не связанных со строительством	-	2	-	-	-	-
Порядок предоставления земельных участков под строительство	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3 Роль земельных правоотношений в развитии новых экономических отношений в России</b>						
Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов	4	-	-	-	-	10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
местного самоуправления в области земельных отношений. Функции и полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Землеустройство. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный мониторинг земель						
Право собственности и другие вещные права на землю	-	4	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Соотношение земельного права с другими отраслями права</b>						
Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, природо-ресурсным, экологическим правом Соотношение земельного права с лесным, водным и иными отраслями права РФ	2	-	-	-	-	20
Купля, продажа, мена, дарение, наследование недвижимости	-	4*	-	-	-	-
Наследование земельных участков	-	4*	-	-	-	-
Аренда земельных участков	-	4*	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Принципы земельного права и земельного законодательства</b>						
Основополагающие цели, задачи и принципы построения земельных правоотношений в РФ. Принципы разграничения государственной (федеральной или субъектов Федерации), муниципальной и частной собственности на землю	4	-	-	-	-	24
Ипотека (залог) земельных участков	-	4*	-	-	-	-
Рента	-	4*	-	-	-	-
<i>Экзамен</i>	-	-	-	1	36	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>32</b> В ТОМ	-	-	<b>36</b>	<b>60</b>

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
		числе в форме практической подготовки: <b>20</b>				

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

#### *Основная литература*

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/450327> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/449641> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/449625> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под ред. К. Г. Пандаков. – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр

Медиа, 2018. – 316 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### *Дополнительная литература*

5. Земельное право: курс лекций / сост. И. В. Присич; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. – Воронеж: Научная книга, 2020. – 96 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240994> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под ред. А. П. Анисимова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/449702> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке
7. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общ. ред. С. А. Боголюбова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 152 с. // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/472610> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Для успешного и самостоятельного изучения дисциплины студентам предлагаются: Презентационный курс лекций и практических занятий, упражнения и тесты, разработанные автором программы и размещенные на портале ДО:

- Регулирование земельных отношений в гражданском законодательстве РФ
- Анализ земельных правоотношений
- Тесты
- Упражнения: <https://learningapps.org/display?v=pjzb470y520>

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) – Договор № ЕП44/12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 21272700076927030100100090036311244 от 14 марта 2022 г.
4. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) XX.00.00 Наименование УГНС:

<https://knastu.ru/page/539>

1. East View Information Services: [eastview.com/](http://eastview.com/)
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Правительство.рф/](http://Правительство.рф/)
3. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ: [www.integrum.ru/](http://www.integrum.ru/)
4. Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Раздаточные материалы для учебного процесса: <http://study.vvsu.ru/>
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: [supcourt.ru/](http://supcourt.ru/)
7. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ: [arbitr.ru/](http://arbitr.ru/)
8. Сайт Государственной Думы Российской Федерации: [duma.gov.ru/](http://duma.gov.ru/)
9. Сайт Президента Российской Федерации: [Президент.рф/](http://Президент.рф/)
10. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
11. Сайт Министерства регионального развития РФ: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
12. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ: [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
13. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
14. Сайт Российской Газеты: [rg.ru/](http://rg.ru/)
15. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) федеральный портал «Российское образование».
16. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

*Методические рекомендации представлены по выполнению конкретных заданий по дисциплине в личном кабинете студентов в виде отдельного документа.*

### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

**Самостоятельная работа** студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы). Для более

углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; защиту выполненных работ др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к тестированию.

**Практическое занятие** – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных - законодательных документов и т. д. Практические занятия предполагают: выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме; получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на занятиях; проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

### **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа под руководством преподавателя, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в кадастре нормативных документов. Теоретическая часть работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Целью контрольной работы по дисциплине «Анализ земельных правоотношений» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *Направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

## 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Мультимедийный класс ФКиС	10 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором
Лаборатория ФКиС № 22	2 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором

## 8.3 Технические и электронные средства обучения

### **Лекционные занятия** (при наличии).

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Земля как объект земельных отношений.
2. Становление земельных отношений в России.
3. Роль земельных правоотношений в развитии новых экономических отношений в России.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Принципы земельного права и земельного законодательства.

### **Практические занятия.**

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

1. Право собственности и другие вещные права на землю.
2. Сделки с землей, влекущие смену собственника земельного участка.
3. Сделки с землей, не влекущие смену собственника земельного участка.
4. Рента и пожизненное содержание.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## 9 Иные сведения

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
*по дисциплине*

**Анализ земельных правоотношений**

Направление подготовки	21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

Разработчик ФОС:

Доцент, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Л.И Коротеева.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Муллер

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                      УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности                      УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией оценки объектов недвижимости</p>	<p><i>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач в области регулирования земельных отношений; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность с сфере земельных правоотношений</i>  <i>Уметь: применять основные методы оценки при решении задач связанных с регулированием земельных правоотношений, анализировать цели и задачи в сфере земельных правоотношений на основе действующих законодательств и правовых норм</i>  <i>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, методологией разработки целей и задач проекта анализа земельных правоотношений и методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</i></p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот</p>	<p>ПК-2.1                      Знает порядок кадастрового деления территории Российской Федерации и порядок ведения ЕГРН                      ПК-2.2                      Умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадаст-</p>	<p><i>Знать: Знать порядок и задачи кадастрового деления на территории РФ. порядок учета и регистрации объектов недвижимости в ЕГРН</i>  <i>Уметь: правильно устанавливать особенности осуществления кадастрового учета различных объектов недвижимости и работать с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельно-</i></p>

	<p>ровых кварталов ПК-2.3 Владеет навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>	<p><i>сти. уметь осуществлять поиск, анализ и систематизацию законодательства, судебной практики по вопросам в сфере земельных отношений</i> <i>Владеть: навыками анализа земельных правоотношений при образовании земельных участков при формировании объекта кадастрового учета и навыками применения знаний при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости, навыками поиска, систематизации земельного законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем в сфере земельных правоотношений</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
Земля как объект земельных отношений	УК-2 ПК-2	<p>Домашнее задание. Выполнение упражнений «Классификация земель», «Содержание и система земельных отношений»</p> <p>Вопросы к экзамену</p>	Выполнение заданных упражнений. Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
Становление земельных отношений в России	УК-2 ПК-2	<p>Домашнее задание с выполнением тестового задания. Выполнение упражнения Регламент документов</p> <p>Вопросы к экзамену</p>	Количество верных ответов при выполнении тестового задания. Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой

Роль земельных правоотношений в развитии новых экономических отношений в России	УК-2 ПК-2	Домашнее задание с выполнением тестового задания. Изучение темы: «Анализ земельных правоотношений в зарубежных странах»	Количество верных ответов при выполнении тестового задания. Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену	
Соотношение земельного права с другими отраслями права	УК-2 ПК-2	Домашнее задание с выполнением тестового задания Выполнить упражнение по правам собственности на землю Изучение темы «Землеустройство в условиях современной реформы»	Количество верных ответов при выполнении тестового задания. Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену	
Принципы земельного права и земельного законодательства	УК-2 ПК-2	Домашнее задание. Выполнение реферата на заданную тему	Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену	
Все разделы	УК-2 ПК-2	Контрольная работа	Последовательность изложения, логика приведённого решения, соблюдение норм и правил действующего законодательства. Выводы и предложения по решаемой в контрольной работе проблеме

### **1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Домашнее задание по теме № 1	В течение семестра	12 баллов	12 баллов - студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при ответе на вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, было допущено множество ошибок в ответе.
	Домашнее задание по теме №2		12 баллов	
2	Домашнее задание по теме № 3	В течение семестра	12 баллов	12 баллов - студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при ответе на вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, было допущено множество ошибок в ответе.
	Домашнее задание по теме №4		12 баллов	12 баллов - студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при ответе на вопрос студент продемонстрировал недоста-

				точный уровень знаний, было допущено множество ошибок в ответе.
	Домашнее задание по теме №5		12 баллов	12баллов - студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при ответе на вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, было допущено множество ошибок в ответе.
4	Контрольная работа	В течение семестра	20баллов	20 баллов - студент правильно решил поставленную проблему. Показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. 18 баллов - студент правильно решил поставленную проблему, но в предложенных вариантах решения допустил неточности. Показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - студент правильно решил поставленную проблему,, но в предложенных вариантах решения допустил ошибки. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков. 0 баллов – задание не выполнено.
ИТОГО:		-	80 баллов	
Экзамен		Вопрос 1 – оценивание уровня усвоен- ных знаний	10 баллов	10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент проде-

			монстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Экзамен	Вопрос 2 – оценивание уровня усвоен- ных знаний	10 баллов	10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
<b>Промежуточная аттестация:</b>		20 баллов	
<b>ИТОГО:</b>		100баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – <b>0 – 48 баллов</b> - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – <b>49 – 56 баллов</b> - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – <b>75- 84 балла</b> - «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – <b>85– 100 баллов</b> - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>			

- 1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задания практических работ**

Название практической работы	Задание для выполнения
<p><b>1. Земля как объект земельных отношений</b></p> <p>Вопросы для подготовки презентации</p> <p><b>Вариант №1</b></p> <p>1. Земля как объект земельных правоотношений</p> <p>2. Характеристика и виды земельных участков</p> <p><b>Вариант №2</b></p> <p>Категории земель и их характеристика</p> <p>Характеристика оборотоспособности земельных участков</p> <p><b>Вариант №3</b></p> <p>1. Образование земельных участков: виды и их характеристика</p> <p>2. Виды прав на земельные участки</p>	<p>Изучив материалы "Земля как объект земельных отношений" из файла, прикрепленного в лекционном курсе на портале ДО выполнить практическую работу в соответствии с предложенными вариантами вопросов, прикрепленных в практических занятиях. Практическую работу оформить в виде презентации на шаблоне КнАГУ (10 -12 слайдов)</p>
<p><b>2.Содержание</b></p>	<p>Изучить материалы прикрепленных в файлах данного практического за-</p>

<p><b>и система земельных отношений</b></p> <p><b>Примечание:</b> для выполнения практического занятия использовать интерактивность <b>Вопрос – ответ</b> в прикрепленном файле данной дисциплине на портале ДО</p>	<p>нения на портале ДО и ответить на контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие элементы включают в себя земельные отношения?</li> <li>2. Дайте характеристику объектам и субъектам земельных отношений.</li> <li>3. Формы земельной собственности на разных этапах развития общества.</li> <li>4. Формы земельной собственности на землю.</li> <li>5. Какие формы дифференциальной ренты существуют?</li> <li>6. Факторы, определяющие земельные отношения.</li> <li>7. Экологический аспект земельных отношений.</li> </ol>
<p><b>3. Порядок предоставления земельных участков для целей не связанных со строительством</b></p>	<p>Изучить материалы, прикрепленные в файле данного практического занятия на портале ДО по данной дисциплине выполнить практическую работу в соответствии с предложенными вариантами вопросов, прикрепленных в файле практических занятий. Практическую работу оформить в виде презентации на шаблоне КнАГУ (10 -12 слайдов)</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать перечень земель, которые выделяются не для целей строительства</li> <li>2. Что такое приусадебный земельный участок?</li> <li>3. Что такое полевой земельный участок?</li> <li>4. На каких участках можно возвести постройки?</li> <li>5. Порядок предоставления земельных участков.</li> <li>6. Нормы предоставления земельных участков</li> </ol>
<p><b>4. Порядок предоставления земельных участков под строительство</b></p>	<p>Изучить материал практического занятия перейдя по ссылке  Источник информации: <a href="https://helpiks.org/6-39773.html">https://helpiks.org/6-39773.html</a>;  <a href="https://zakonguru.com/nedvizhimost/zemelnyj/predostavleniye/predostavlenie-zemelnyx-uchastkov-dlya-stroitelstva.html">https://zakonguru.com/nedvizhimost/zemelnyj/predostavleniye/predostavlenie-zemelnyx-uchastkov-dlya-stroitelstva.html</a>. Составить самостоятельно контрольные вопросы по данной теме (6 -8 вопросов) и дать на них ответы.</p>
<p><b>5. Право собственности и другие вещные права на землю</b></p>	<p>Право собственности на землю. Право пожизненно наследуемого владения земельным участком. Право постоянного пользования земельным участком -решение задач по данным ситуациям (ситуация 1 - 8). Задачи и теория по рассматриваемым ситуациям находятся <b>в модуле "Дополнительные материалы для освоения курса"- файлы "Теория и практика по АЗО" и "Регулирование ЗО в ГКРФ". Портал ДО по данному курсу</b></p>
<p><b>6.Купля, продажа, мена,</b></p>	<p>Решение задач по ситуациям (Задачи 1-4) темы практических занятий. Задачи и теория по рассматриваемым ситуациям находятся <b>в модуле</b></p>

дарение, наследование недвижимости	"Дополнительные материалы для освоения курса"- файлы "Теория и практика по АЗО" и "Регулирование ЗО в ГКРФ" Портал ДО по данному курсу
7.Наследование земельных участков	Решение задач по ситуациям (Задачи 1-4) темы практических занятий. Задачи и теория по рассматриваемым ситуациям находятся в модуле "Дополнительные материалы для освоения курса"- файлы "Теория и практика по АЗО" и "Регулирование ЗО в ГКРФ". Портал ДО по данному курсу
8.Аренда земельных участков	Решение задач по ситуациям (Задачи 1-6) темы практических занятий. Задачи и теория по рассматриваемым ситуациям находятся в модуле "Дополнительные материалы для освоения курса"- файлы "Теория и практика по АЗО" и "Регулирование ЗО в ГКРФ". Портал ДО по данному курсу
9. Ипотека (залог) земельных участков	Решение задач по ситуациям (Задачи 1-6) темы практических занятий. Задачи и теория по рассматриваемым ситуациям находятся в модуле "Дополнительные материалы для освоения курса"- файлы "Теория и практика по АЗО" и "Регулирование ЗО в ГКРФ". Портал ДО по данному курсу
10. Рента	Решение задач по ситуациям (Задачи 1-5) темы практических занятий. Задачи и теория по рассматриваемым ситуациям находятся в модуле "Дополнительные материалы для освоения курса"- файлы "Теория и практика по АЗО" и "Регулирование ЗО в ГКРФ". Портал ДО по данному курсу

### Контрольные вопросы для проверки уровня самостоятельной подготовки студента

1. Правовые формы использования земель
2. Ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Источники земельного права и их характеристика.
4. Право собственности и иные права на земельные участки.
5. В чем заключается правовое регулирование возникновения прав на землю?
6. Основания для изъятия земель у собственников.
7. Понятие и виды земельных отношений.
8. Понятие, цели, содержание, требования правового института охраны земель.
9. Правовое регулирование управления в области использования и охраны земель.
10. Правовые основы осуществления контроля за использованием и охраной земель.
11. Защита прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков.
12. Предмет, метод, система земельного права.
13. Правовые основы землеустройства.
14. Как трактуются земельные объекты в гражданском законодательстве?
15. Что такое правоспособность и дееспособность?
16. Что такое опека и попечительство?
17. Дайте определения понятия «Физические лица».
18. Охарактеризуйте коммерческие организации: общества и товарищества.
19. Назовите существенные особенности кооперативов.
20. Что такое унитарное предприятие?
21. Что собой представляет мониторинг земель?

22. Порядок оформления земельного участка в собственность физического лица.  
23 Правовые основы кадастрового учета земель.  
24. Принципы земельного права и их содержание.  
25. В чем заключаются правовые основы оценки земель?  
26. В чем заключается правовое регулирование прекращения прав на землю?  
27 Правовое содержание целевого назначения земель и деление земель на категории.  
28. Что собой представляет институт деления земель на категории?  
29. Правовое регулирование взимания платы за землю.

## **Домашнее задание № 1**

### **Тесты для самопроверки**

#### **1. Не является формой образования земельных участков:**

- дарение;
- раздел;
- объединение.

#### **2. Выдел земельного участка возможен, если:**

- земельный участок находится в долевой собственности;
- земельный участок находится в общей собственности супругов;
- земельный участок находился в муниципальной собственности.

#### **3. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?**

- Прохождение государственного кадастрового учета;
- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

#### **4. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?**

- На срок до наступления его совершеннолетия;
- На 1 год;
- Такой срок законом не определен.

#### **5. Права на земельные участки подлежат:**

- государственной регистрации;
- нотариальному удостоверению;
- оформлению в простой письменной форме.

#### **6. Реквизиция земельного участка происходит, когда:**

- участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
- участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
- перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

**7. Конфискация земельного участка судом является:**

- безвозмездной;
- срочной;
- возмездной.

**8. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:**

- мониторинг земель;
- кадастровый учет земель;
- землеустройство.

**9. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:**

- особо ценным землям;
- землям природоохранного назначения;
- землям рекреационного назначения.

**10. Кто осуществляет признание права на земельный участок?**

- Суд;
- Кадастровая Палата;
- Стороны соглашения.

**11. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?**

- В форме аукциона;
- В форме запроса котировок;
- В форме конкурса.

**12. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?**

- Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- Органы местного самоуправления городского округа;
- Федеральные органы исполнительной власти.

**13. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?**

- На срок от 10 до 49 лет;
- На срок строительства указанной железной дороги;
- На срок до 1 года.

**14. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?**

- Нет, не влечет;
- Да, влечет в любом случае;
- Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

**15. Ограничение прав на землю:**

- подлежит государственной регистрации;
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит.

## Домашнее задание № 2

### Тесты для самопроверки (пример)

#### **Земельное законодательство состоит из:**

А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Б. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.

В. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

#### **Объектами земельных отношений являются:**

А. Планета Земля.

Б. Земельный фонд.

В. Земельные участки.

#### **Правовые формы использования земельных участков—это:**

А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

В. Собственность, аренда, пользование, владение.

#### **Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:**

А. Можно получить в любое время;

Б. Можно продать и совершать другие сделки;

В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

#### **Земельные участки на праве аренды могут иметь:**

А. Только российские граждане.

Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

**Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться:**

А. На срок не более 10 лет.

Б. На срок не более года.

В. На срок не более 49 лет.

**Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:**

А. Только за плату.

Б. Бесплатно.

В. За плату и бесплатно.

**В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:**

А. В государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;

- Б. Только в государственной собственности;
- В. Исключительно в частной собственности

**Примечание: Все тест – опросы размещены на портале ДО в ред.ехе.**

### **Контрольная работа**

Контрольная работа – практическая самостоятельная работа, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков практической деятельности и анализа результатов этой деятельности, с учетом действующих законодательных и нормативных документов. В работе определяются возможные пути решения проблем связанных с правовыми аспектами деятельности участников земельных правоотношений. Контрольная работа выполняется в соответствии с материалом изложенным в учебном пособии: Кошкина, С.Д. Регулирование земельных отношений в гражданском законодательстве: учеб. пособие / С.Д. Кошкина – 2 –е изд. доп.и перераб. – Комсомольск – на – Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2012. – 83 с.

### **Варианты заданий для выполнения контрольной работы**

<b>Номер варианта</b>	<b>Теоретические вопросы</b>	<b>Задачи (Ситуации по темам)</b>
<b>Вариант 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые формы использования земель</li> <li>2. Ответственность за нарушение земельного законодательства</li> <li>3. Порядок оформления земельного участка в собственность физического лица.</li> <li>4. Дайте определение пожизненной ренты, разъясните условия ее действия.</li> <li>5. Как оформляется договор аренды?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Право собственности и другие вещные права на землю» - ситуация 9;</li> <li>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 7.</li> </ol>
<b>Вариант 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники земельного права и их характеристика.</li> <li>2. Право собственности и иные права на земельные участки.</li> <li>3. Что такое правоспособность и дееспособность?</li> <li>4. Назовите основные виды сделок с землей, влекущих смену собственника.</li> <li>5. Охарактеризуйте действительные и недействительные сделки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Право собственности и другие вещные права на землю» - ситуация 10;</li> <li>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 8.</li> </ol>
<b>Вариант 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается правовое регулирование возникновения прав на землю?</li> <li>2. Основания для изъятия земель у собственников.</li> <li>3. Какие имущественные права приобретают землепользователи на праве постоянного пользования земельными</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Право собственности и другие вещные права на землю» - ситуация 11;</li> <li>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 9.</li> </ol>

	<p>участками?</p> <p>4. В чем заключается право ограниченного пользования земельными участками (сервитут)?</p> <p>5. Что является основанием для изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?</p>	
<b>Вариант 4</b>	<p>1. Понятие и виды земельных отношений</p> <p>2. Правовое регулирование управления в области использования и охраны земель.</p> <p>3. Какие имущественные права приобретаются гражданами, владельцами земельных участков на праве пожизненно наследуемого владения?</p> <p>4. Какие условия должны соблюдаться при заключении сделки «купля-продажа» земельной недвижимости?</p> <p>5. Что понимается под арендой земельных участков и каковы ее основные признаки?</p>	<p><b>1. Ситуации по теме «Право собственности и другие вещные права на землю» - ситуация 12;</b></p> <p><b>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 10.</b></p>
<b>Вариант 5</b>	<p>1. Правовые основы осуществления контроля за использованием и охраной земель.</p> <p>2. Защита прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков.</p> <p>3. Каковы права землепользователей при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд?</p> <p>4. Что входит в выкупную цену земельного участка при изъятии его для государственных и муниципальных нужд?</p> <p>5. Назовите основания для принудительного изъятия земельного участка.</p>	<p><b>1. Ситуации по теме «Купля-продажа, мена, дарение, наследование недвижимости» Ситуация 5;</b></p> <p><b>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 11.</b></p>
<b>Вариант 6</b>	<p>1. Правовые основы осуществления контроля за использованием и охраной земель.</p> <p>2. Защита прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков.</p> <p>3. Что такое опека и попечительство?</p> <p>4. Назовите особенности продажи земельных участков при нахождении на них строительной недвижимости.</p> <p>6. В чем заключаются особенности мены, дарения земельных участков?</p> <p>7. Как осуществляется наследование земельной недвижимости по завеща-</p>	<p><b>1. Ситуации по теме «Наследование земельных участков» - ситуация 5;</b></p> <p><b>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 12.</b></p>

	нию?	
<b>Вариант 7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определения понятия «Физические лица».</li> <li>2. Охарактеризуйте коммерческие организации: общества и товарищества.</li> <li>3. Какими правами по распоряжению земельными участками обладают собственники этих участков?</li> <li>4. Какими способами осуществляются сделки «купля-продажа» земельной недвижимости?</li> <li>5. Как осуществляется наследование земельной недвижимости по закону?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Наследование земельных участков» - ситуация 6;</li> <li>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 13.</li> </ol>
<b>Вариант 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается правовое регулирование прекращения прав на землю?</li> <li>2. Правовое содержание целевого назначения земель и деление земель на категории.</li> <li>3. Каковы обязанности и ответственность арендодателя земельного участка?</li> <li>4. Перечислите особенности наследования земельных участков.</li> <li>5. Как осуществляется арендная плата за земельный участок, каковы сроки ее пересмотра?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Наследование земельных участков» - ситуация 7;</li> <li>2. Ситуации по теме «Аренда земельных участков» - ситуация 14.</li> </ol>
<b>Вариант 9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, система земельного права.</li> <li>2. Правовые основы землеустройства.</li> <li>3. Назовите особенности наследования имущества (недвижимого) фермерского хозяйства.</li> <li>4. Перечислите особенности наследования недвижимости по представлению</li> <li>5. Каковы условия залога земельного участка, если на нем имеется строительная недвижимость?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Наследование земельных участков» - ситуация 8;</li> <li>2. Ситуации по теме «Ипотека (залог) земельных участков» - ситуация 7</li> </ol>
<b>Вариант10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как трактуются земельные объекты в гражданском законодательстве?</li> <li>2. Назовите существенные особенности кооперативов.</li> <li>3. Каковы права арендатора при обнаружении недостатков в арендованном имуществе.</li> <li>4. Назовите обязанности арендатора земельного участка.</li> <li>5. Какие земельные участки могут быть заложены по договору об ипотеке?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуации по теме «Наследование земельных участков» - ситуация 9;</li> <li>2. Ситуации по теме «Ипотека (залог) земельных участков» - ситуация 8</li> </ol>

**Указания и требования к выполнению контрольной работы:**

1. Номер варианта студент выбирает по последней цифре номера зачетной книжки.

2. Работа должна быть оформлена согласно РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. **Текстовые студенческие работы. Правила оформления: дата введения 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.**

3. В работе в обязательном порядке должны быть использованы иллюстрации при раскрытии темы, схемы, выполненные студентом.

4. При выполнении контрольной работы использовать информацию из модуля "Дополнительные материалы для освоения курса" и информацию из сети «Интернет».

### **Темы рефератов**

1. История земельных отношений на ранних этапах развития общества.
2. Развитие земельных отношений и землеустройства в эпоху феодализма
3. Развитие аграрных отношений на рубеже 19 – 20 веков за рубежом
4. (Рассмотреть несколько стран, как Европы, так и Азии).
5. Развитие земельных отношений и землеустройства в России.
6. НАПРИМЕР!!!
7. Период феодальной раздробленности (12 -15 вв);
8. Развитие феодально – крепостнических отношений в 16 веке;
9. Развитие земельных отношений в 17 веке;
10. Феодальная собственность, налоговое обложение в России при Петре Первом;
11. Реформы Екатерины Второй;
12. Крестьянская реформа 1861 года;
13. Столыпинская аграрная реформа;
14. Развитие земельных отношений на Дальнем Востоке в 19 – 20 вв.;
15. Земельные отношения в годы советской власти.

Это примерные темы рефератов. Студенты могут самостоятельно сформулировать тему по данному разделу.

### **ТРЕБОВАНИЯ!!!**

Оформление работы должно соответствовать РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Сопровождаться иллюстрациями.

## **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

### **Экзамен**

#### **Экзаменационные вопросы по курсу "Анализ земельных правоотношений"**

1. Что такое земельные отношения?
2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
3. Основные правовые характеристики земельных отношений.
4. Классификация и виды земельных правоотношений.
5. Формы собственности на землю.
6. Аспекты земельных правоотношений (Рента, аренда, землевладение и землепользование).
7. Экологический аспект земельных отношений.
8. Цели и порядок предоставления земельных участков гражданам.
9. Оборотоспособность земельных участков.
10. Основания возникновения и прекращения прав собственности на земельный участок.
11. Факторы производства в современной экономической теории.
12. Механизмы регулирования земельных правоотношений.
13. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
14. Принципы земельного права.
15. Методы земельного права.

16. Система земельного права.
17. Право собственности на землю.
18. Право пожизненно наследуемого владения земельным участком.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования
20. земельными участками.
21. Сервитут земельных участков.
22. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
23. Купля-продажа земельных участков.
24. Мена, дарение земельного участка.
25. Наследование земельных участков (по завещанию и по закону).
26. Аренда земельных участков.
27. Ипотека (залог) земельных участков.
28. Постоянная рента.
29. Пожизненная рента.
30. Пожизненное содержание с иждивением.

