

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет энергетики и управления
 Гудим А.С.
«~~28~~» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4, 5	8, 9	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат экономических наук

 Яковлева Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

 Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

 Усанов И.Г.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знание основ построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; – привить умение применять методы и приемы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – сформировать навыки применения методов обработки и использования экономических данных для бухгалтерской (финансовой) отчетности; – сформировать навыками заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверки взаимосвязки показателей.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности. 2. Анализ бухгалтерского баланса. 3. Анализ отчета о финансовых результатах. 4. Анализ отчёта об изменениях капитала. 5. Анализ отчёта о движении денежных средств. 6. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу. 7. Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять финансово-экономический анализ предприятия, анализировать ситуацию в области социально-	ПК-3.1 Знает основы финансовой системы, бюджетной политики государства, основы финансового анализа, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности организации	Знать: основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

экономического развития Российской Федерации	<p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического анализа</p>	<p>Уметь: применять методы, приемы и способы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверки взаимосвязки показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» изучается на 4, 5 курсе, 8, 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Бюджетная система Российской Федерации», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Налогообложение», «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	20
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки	8 4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	160
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 1 Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	2	1	-	23
Тема 2 Анализ бухгалтерского баланса	2	1	-	23
Тема 3 Анализ отчета о финансовых результатах.	2	1	-	23
Тема 4 Анализ отчёта об изменениях капитала	2	-	-	20
Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств	2	1	-	23
Тема 6 Анализ приложений к бухгалтерскому балансу	-	2*	-	23

Тема 7 Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства	2	2*	-	23
ИТОГО по дисциплине	12	8	-	160

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	65
Подготовка к занятиям семинарского типа	50
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	45
	160

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Хахонова, И. В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н. Н. Хахоновой. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 450 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087995> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 269 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063801> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/882734> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 449 с. // Znanium.com :

электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949523> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 266 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов направления 38.03.04 всех форм обучения. - [Электронный ресурс]. В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 6 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4, 5	8, 9	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять финансово-экономический анализ предприятия, анализировать ситуацию в области социально-экономического развития Российской Федерации	<p>ПК-3.1 Знает основы финансовой системы, бюджетной политики государства, основы финансового анализа, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического анализа</p>	<p>Знать: основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации</p> <p>Уметь: применять методы, приемы и способы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверки взаимосвязки показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема 1 Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	ПК-3	Практическое задание 1	Знает основные нормативные акты, регулирующие формирование показателей при составлении форм отчетности
		Тест 1	Умеет заполнять формы бухгалтерской отчетности
Тема 2 Анализ бухгалтерского баланса	ПК-3	Практические задания 2-3	Умеет применять методы, приемы и способы сбора и группировки данных для составления отчетности
		Расчетно-графическая работа	
Тема 3 Анализ отчета о финансовых результатах	ПК-3	Тест 2	Владеет навыками обработки и использования экономических данных для анализа бухгалтерского баланса
		Практические задания 4-5	Умеет группировать показатели для проведения анализа отчета о финансовых результатах
		Расчетно-графическая работа	Владеет навыками обработки и использования экономических данных для анализа отчета о финансовых результатах

Тема 4 Анализ отчёта об изменениях капитала	ПК-3	Тест 3	Знает методы, приемы и способы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской отчетности
		Практическое задание 6	Умеет группировать показатели для проведения анализа отчета об изменениях капитала Владеет навыками обработки и использования экономических данных для анализа отчета об изменениях капитала
Тема 5 Анализ отчёта о движении денежных средств	ПК-3	Тест 4	Знает методы, приемы и способы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской отчетности
		Практическое задание 7	Умеет группировать показатели для проведения анализа отчета о движении денежных средств
		Практическое задание 8	Владеет навыками обработки и использования экономических данных для анализа отчета о движении денежных средств
Тема 6 Анализ приложений к бухгалтерскому балансу	ПК-3	Тест 5	Знает методы, приемы и способы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской отчетности
		Практическое задание 9	Умеет группировать показатели для проведения анализа приложения к бухгалтерскому балансу
		Практическое задание 10	Владеет навыками обработки и использования экономических данных для анализа приложений к бухгалтерскому балансу
Тема 7 Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства	ПК-3	Расчетно-графическая работа	Знает методы, приемы и способы сбора и группировки исходных данных для составления бухгалтерской отчетности
			Умеет группировать показатели для комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства
			Владеет навыками обработки и использования экономических данных для анализа отчета о финансовых результатах

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
9 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Тест 1-5	В течение семестра	25 баллов (максимально по 5 баллов за каждый тест)	5 баллов – 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла – 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла – 51-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла – 31-50% правильных ответов – низкий уровень знаний; 1 балл – 10-30% правильных ответов – очень низкий уровень знаний
Практические задания 1- 12	В течение семестра	50 баллов (максимально по 5 баллов за каждое задание)	5 баллов – задание выполнено верно, с методическими пояснениями; 4 балла – задание выполнено с незначительными неточностями; 3 балла – задание выполнено с ошибками.
Расчётно-графическая работа	В течение семестра	15 баллов (максимально по 5 баллов за каждое задание)	5 баллов - задание выполнено правильно; показаны отличные навыки решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 4 балла - задание выполнено с небольшими неточностями; показано хорошие навыки решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 3 балла - задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 2 балла - при выполнении задания продемонстрирован недостаточный уровень владения навыками решения задач в рамках усвоенного учебного материала.
ИТОГО:		90 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:			

0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);
 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);
 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);
 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест 1 «Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности»

1. Понятие экономического анализа может рассматриваться:
 - а) как метод познания экономических процессов и явлений;
 - в) как самостоятельная функция в системе управления организацией;
 - с) как процесс сбора и обработки информации.
2. Хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных факторов и получающие отражение через систему экономической информации – это ...:
 - а) субъект экономического анализа;
 - в) объект экономического анализа;
 - с) предмет экономического анализа.
3. Обобщает передовой опыт в разных отраслях экономики, обогащает содержание экономического анализа в целом и отраслевого в частности. Это:
 - а) теория анализа хозяйственной деятельности;
 - в) управленческий анализ;
 - с) финансовый анализ.
4. Под анализом в широком плане понимается:
 - а) расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, при-сущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;
 - в) обеспечение плановости развития экономики предприятия и деятельности каждого его числа, определение путей достижения лучших результатов производства;
 - с) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
5. Какие из видов анализа применяются в науке и практике:
 - а) статистический;
 - в) экономический;
 - с) все выше перечисленные.
6. Что в переводе (и с какого языка) означает термин «analysis»:
 - а) англ. «анализирую»;
 - в) греч. «разделение»;
 - с) итал. «осмысление».
7. К числу важнейших задач экономического анализа относят:
 - а) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки, выявление и изучение внутренних резервов, контроль за осуществлением требования коммерческого расчета;
 - в) всемерное содействие освещению проблем, связанных с повышением эффективности национального производства;
 - с) выявление и изучение внутренних резервов;

8. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, несвязанную:
- а) с научным обоснованием бизнес-планов, с объективной оценкой их выполнения;
 - в) с выявлением только положительных факторов и количественными измерениями их действия;
 - с) с выявлением положительных и отрицательных факторов и количественным измерением их действия.
9. Обязательными объективными требованиями и условиями становления экономического анализа являются:
- а) удовлетворение практической потребности общества;
 - в) на возможность управления сложными экономическими процессами, принимать оптимальные решения;
 - с) всё перечисленное выше.
10. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является:
- а) ситуационным;
 - в) ретроспективным;
 - с) перспективным.

Тест 2 «Анализ бухгалтерского баланса»

1. Каким обстоятельством вызывается возможность применения в практике бухгалтерской отчетности баланса-брутто и баланса-нетто?
 - а) Структурными различиями между балансами.
 - б) Способами оценки итоговых показателей.
 - в) Иными обстоятельствами.
2. Укажите элемент бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем.
 - а) Счет бухгалтерского учета.
 - б) Статья баланса.
 - в) Валюта баланса.
3. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:
 - а) Степенью ликвидности актива.
 - б) Способом оценки имущества.
 - в) Сроком полезного использования.
4. Какой критерий ликвидности положен в основу представления информации в активе действующего бухгалтерского баланса?
 - а) От менее ликвидных активов к более ликвидным.
 - б) От более ликвидных активов к менее ликвидным.
 - в) Иные критерии.
5. Очередность представления разделов, а внутри их статей в пассиве баланса определяется:
 - а) Способом оценки обязательства.
 - б) Срочностью погашения обязательства.
 - в) Сроками погашения обязательств перед кредиторами.
6. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?
 - а) От менее срочных обязательств к более срочным.
 - б) От более срочных обязательств к менее срочным.
 - в) Иные критерии.
7. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса.
 - а) Три раздела в активе и три в пассиве баланса.
 - б) Два раздела в активе и три в пассиве баланса.

- в) Три раздела в активе и два в пассиве баланса.
- 8. Формирование в активе баланса показателя только в нетто-оценке применяется для отражения:
 - а) Амортизируемых объектов.
 - б) Дебиторской задолженности.
 - в) Финансовых вложений.
 - г) Все указанное выше.
- 9. Представление показателя в бухгалтерском балансе в развернутом виде осуществляется в случаях:
 - а) Необходимости его представления в нетто-оценке.
 - б) Отражения на одном счете бухгалтерского учета как дебиторской, так и кредиторской задолженности организации.
 - в) Резервирования сумм.
- 10. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
 - а) Счет «Прибыли и убытки».
 - б) Счет «Прочие доходы и расходы».
 - в) Счет «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Тест 3 «Анализ отчета о финансовых результатах»

1. Какая из двух основных отчетных форм является причиной, а какая следствием?
 - а) Бухгалтерский баланс.
 - б) Отчет о финансовых результатах
 - в) Определяется целями конкретных пользователей отчетности.
2. Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах?
 - а) Двухсторонняя структура.
 - б) Последовательная структура.
 - в) Матричная структура.
3. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:
 - а) Отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков.
 - б) Отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними.
 - в) Отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы.
4. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:
 - а) Сальдовым методом.
 - б) Развернутым методом.
 - в) Комбинированным методом.
5. Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:
 - а) Разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.
 - б) Разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней.
 - в) Разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
6. Прибыль (убыток) от продаж, формируемый в действующем отчете о при-былях и убытках, представляет собой:
 - а) Разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.

- б) Разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней.
- в) Разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, формируемый в действующем отчете о прибылях и убытках, представляет собой:
- а) Разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.
- б) Разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- в) Разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.
8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода - показатель, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
- а) Разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.
- б) Разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- в) Разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.
9. По статье «Текущий налог на прибыль» отчета о финансовых результатах при наличии постоянных и временных разниц отражается сумма налога на прибыль, рассчитанная как:
- а) Произведение суммы прибыли до налогообложения, определенной по данным бухгалтерского учета, на действующую ставку налога.
- б) Алгебраическая сумма условного расхода по налогу на прибыль и постоянного налогового обязательства, скорректированная на разницу между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.
- в) Показатель, сформированный с учетом ограничений состава доходов и расходов и их величины, принимаемых при налогообложении прибыли.
10. Требование о включении в отчет о финансовых результатах информации о прибыли, приходящейся на одну акцию, содержится:
- а) В Федеральном законе «О бухгалтерском учете».
- б) В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
- в) В ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Тест 4 «Анализ отчета об изменениях капитала»

1. Основной целью представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале является:
- а) Отражение его структуры.
- б) Отражение его динамики.
- в) Отражение его динамики в разрезе структуры, присущей данной организации, и экономических прав пользователей информации, связанных с деятельностью этой организации.
2. Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является:
- а) Уставный капитал.
- б) Нераспределенная прибыль.
- в) Добавочный капитал.
3. Каким нормативным документом в практике бухгалтерского учета и отчетности определяется структура собственного капитала в разрезе факторов его движения?
- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
- б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

- в) Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы бухгалтерской отчетности.
4. Величина какой из составляющих собственного капитала в наибольшей степени зависит от изменений учетной политики?
- а) Уставного капитала.
 б) Добавочного капитала.
 в) Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
5. Величина какой из составляющих собственного капитала зависит от изменения номинальной стоимости акций?
- а) Уставного капитала.
 в) Добавочного капитала.
 б) Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
6. Величина какой из составляющих собственного капитала зависит от изъятия его в виде начисления дивидендов?
- а) Уставного капитала.
 б) Добавочного капитала.
 в) Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Результат от первой дооценки объектов основных средств изменяет величину:
- а) Уставного капитала.
 б) Добавочного капитала.
 в) Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
8. Результат от пересчета курса иностранных валют при формировании суммы уставного капитала изменяет величину:
- а) Уставного капитала.
 б) Добавочного капитала.
 в) Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
9. Какую составляющую собственного капитала уменьшают отчисления в резервный капитал?
- а) Уставный капитал.
 б) Резервный капитал.
 в) Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).
10. Какую составляющую собственного капитала изменяет показатель «Результат от переоценки объектов основных средств» в случае уценки объектов основных средств?
- а) Уставный капитал.
 б) Добавочный капитал.
 в) Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

Тест 5 «Анализ отчета о движении денежных средств»

1. Основной целью составления отчета о движении денежных средств является:
- а) Формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств.
 б) Формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств.
 в) Формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской отчетности.
2. Укажите определение текущей деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:
- а) Извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.д., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными.

б) Приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно-исследовательских, опытных и конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов.

в) Получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации и заемных средств.

3. Укажите определение инвестиционной деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:

а) Извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.д., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными.

б) Приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно-исследовательских, опытных и конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов.

в) Получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации и заемных средств.

4. Укажите определение финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:

а) Извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.д., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными.

б) Приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно-исследовательских, опытных и конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов.

в) Получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации и заемных средств.

5. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности:

а) Поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги.

б) Приобретение и продажа объектов основных средств.

в) Выпуск облигационного займа и его погашение.

6. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе инвестиционной деятельности:

а) Поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги.

б) Приобретение и продажа объектов основных средств.

в) Выпуск облигационного займа и его погашение.

7. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе финансовой деятельности:

а) Поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги.

б) Приобретение и продажа объектов основных средств.

в) Выпуск облигационного займа и его погашение.

8. Укажите определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств:

а) Способ, с помощью которого балансирование потоков денежных средств достигается путем суммирования всех поступлений и вычитания из полученной суммы всех выплат, произведенных организацией в разрезе видов деятельности.

- б) Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с показателем нераспределенной прибыли, отраженной в отчете прибылях и убытках.
- в) Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с суммой собственного капитала, отраженного в отчете об изменениях капитала.
9. Укажите определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств:
- а) Способ, с помощью которого балансирование потоков денежных средств достигается путем суммирования всех поступлений и вычитания из полученной суммы всех выплат, произведенных организацией в разрезе видов деятельности.
- б) Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с показателем нераспределенной прибыли, отраженной в отчете прибылях и убытках.
- в) Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с суммой собственного капитала, отраженного в отчете об изменениях капитала.
10. Каким нормативным документом в практике бухгалтерской отчетности определяется конкретная система показателей отчета о движении денежных средств?
- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
- б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
- в) Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы (образцы форм) бухгалтерской отчетности.

Примерные практические задания

Задание 1

Проведите группировку активов экономического субъекта. Данные для решения представлены в таблицы. Провести анализ состава и структуры.

Задание 2

По данным формы № 1 «Бухгалтерский баланс» ОА «Ростелеком» за 2020 г. проведите горизонтальный анализ баланса.

Задание 3

По данным формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» ОА «Ростелеком» за 2020 г. проведите горизонтальный и факторный анализ выручки от продажи.

Методические рекомендации

1. Для проведения факторного анализа выручки от продажи используйте индексный метод анализа.
2. Агрегатный (общий) индекс цен на продукцию предприятия определите по статистическим данным или примите условно.
3. Рассчитайте, какой была бы выручка от продажи в отчетном году, если бы цены остались на уровне предыдущего года.
4. Определите размер влияния фактора «Объем продаж» и фактора «Цены реализации» на динамику выручки от продажи.
5. Рассчитайте долю прироста выручки от продажи за счет объема продаж.

Задание 4

По форме № 2 «Отчет о финансовых результатах» ОА «ДГК» за 2020 г. рассчитайте критическую точку выручки от продажи в отчетном году.

Методические рекомендации

Условно примите валовую прибыль организации как сложившийся маржинальный доход, а коммерческие и управленческие расходы как условно постоянные расходы за этот период.

Определите:

1. Маржинальный доход как разность между выручкой от продажи и переменными затратами. В качестве переменных затрат, которые изменяются пропорционально объему производства (продажи) продукции примите себестоимость;

2. Коэффициент маржинального дохода делением маржинального дохода на выручку от продаж;

3. Критическую выручку от продаж, разделив постоянные затраты на коэффициент маржинального дохода.

Решение задачи оформите табличным способом.

Задание 5

По данным формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» ОА «Ростелеком» за 2020 г. проведите анализ рентабельности.

Наименование	Способ расчета	Пояснения
В. Показатели рентабельности		
Рентабельность продаж	$K_{p1} = \text{Прибыль от продаж} / \text{Выручка от реализации}$	Показывает, сколько прибыли приходится на рубль реализованной продукции.
Рентабельность всего капитала	$K_{p2} = \text{Нераспределенная прибыль} / \text{Валюта баланса}$	Показывает эффективность использования всего имущества организации.
Рентабельность внеоборотных активов	$K_{p3} = \text{Нераспределенная прибыль} / \text{Внеоборотные активы}$	Отражает эффективность использования вне-оборотных активов
Рентабельность собственного капитала	$K_{p4} = \text{Нераспределенная прибыль} / \text{Капитал и резервы}$	Показывает эффективность использования собственного капитала
Рентабельность заемного капитала	$K_{p5} = \text{Нераспределенная прибыль} / \text{Среднегодовая стоимость заемного капитала}$	Показывает эффективность использования заемного капитала
Рентабельность чистых активов	$K_{p6} = \text{Нераспределенная прибыль} / \text{Чистые активы}$	Показывает эффективность использования чистых активов организации (Валюта баланса - Краткосрочные и долгосрочные обязательства - Доходы будущих периодов)

Задание 6

По данным формы № 3 «Отчет об изменении капитала» ОА «Ростелеком» за 2020 г. проведите анализ движения собственного капитала.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %	Темп прироста, %
Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
1. Поступление собственного капитала, всего, в том числе за счет	100		100	-	
1.1. Поступления уставного капитала, в том числе за счет					
1.1.1. Дополнительного выпуска акций					
1.1.2. Увеличения номинальной стоимости акций					
1.1.3. Реорганизации юридического лица					
1.2. Поступления добавочного капитала в том числе за счет					
1.2.1. Результата от переоценки объектов основных средств					
1.2.2. Результата от перерасчета иностранной валюты					
1.3. Поступления резервного капитала (отчислений в резервный фонд)					
1.4. Поступления нераспределенной прибыли в том числе за счет					
1.4.1. Изменений в учетной политике					
1.4.2. Результата от переоценки объектов основных средств					
1.4.3. Чистой прибыли					
1.4.4. Реорганизации юридического лица					
2. Выбытие собственного капитала, всего, в том числе за счет	100		100	-	
2.1. Выбытие уставного капитала, в том числе за счет					

2.1.1. Уменьшения номинала акций
2.1.2. Уменьшения количества акций
2.1.3. Реорганизации юридического лица
1.2. Выбытия нераспределенной прибыли, В том числе за счет
2.2.1. Дивидендов
2.2.2. Отчислений в резервный фонд
2.2.3. Реорганизации юридического лица
2. Изменение (прирост, убыль) собственного капитала (стр. 1-2)

Задание 7

1. По данным Отчета о движении денежных средств определите:
- 1) Валовой денежный приток организации в отчетном году;
 - 2) Изменение валового денежного притока по сравнению с предыдущим годом;
 - 3) Наиболее значимые источники поступления денежных средств;
 - 4) Валовой денежный отток организации в отчетном году;
 - 5) Изменение валового денежного оттока по сравнению с предыдущим годом;
 - 6) Главные направления использования денежных средств;
 - 7) Чистый денежный поток организации в отчетном году;
 - 8) Изменение чистого денежного потока по сравнению с предыдущим годом;
 - 9) Коэффициент обеспеченности денежными средствами в отчетном году;
 - 10) Коэффициент платежеспособности в отчетном году;
 - 11) Коэффициент текущей платежеспособности в отчетном году;
 - 12) Приток и отток денежных средств по текущей деятельности в отчетном году;
 - 13) Чистый денежный поток по текущей деятельности в отчетном году;
 - 14) Долю чистого денежного дохода по текущей деятельности в выручке от продаж;
 - 15) Приток денежных средств по инвестиционной деятельности в отчетном году;
 - 16) Размер дезинвестиций в отчетном году, изменение размера дезинвестиций по сравнению с предыдущим годом;
 - 17) Отток денежных средств по инвестиционной деятельности в отчетном году;
 - 18) Чистый денежный поток по инвестиционной деятельности в отчетном году;
 - 19) Суммарный чистый денежный поток по текущей и инвестиционной деятельности;
 - 20) Приток и отток денежных средств по финансовой деятельности в отчетном году;
 - 21) Чистый денежный поток по финансовой деятельности в отчетном году;
 - 22) Чистое изменение денежных средств в отчетном году;
 - 23) Денежные средства на начало и конец отчетного года;
 - 24) Размер внутренних источников финансирования в отчетном году;
 - 25) Размер внешних источников финансирования в отчетном году.

Задание 8

Используя горизонтальный и вертикальный методы анализа, исследуйте состав, структуру и динамику валового денежного притока организации. Проведите факторный анализ этого показателя.

Методические рекомендации

- 1) Составьте аналитическую таблицу, отражающую состав, структуру и динамику притока денежных средств в разрезе видов деятельности.
- 2) При написании аналитических выводов:
 - а) укажите общую величину валового денежного притока организации за отчетный год;
 - б) проанализируйте динамику валового притока денежных средств и по видам деятельности;
 - в) объясните причины отклонения валового денежного притока от уровня предыдущего года;
 - г) выделите наиболее значимые источники поступления денежных средств организации.
 - д) оцените структурные сдвиги.

Задание 9

Проанализируйте инвестиционную политику предприятия, используя информацию формы № 4.

Методические рекомендации

1) Составьте аналитическую таблицу, в которой за два года приведите расчет следующих коэффициентов:

- реинвестирования денежных средств;
- покрытия инвестиционных вложений, покрытия чистых инвестиций;
- финансирования инвестиций за счет дезинвестиций;

2) Проанализируйте полученные результаты.

Задание 10

В приведенной выписке из бухгалтерского баланса в течение анализируемого периода определите следующие относительные показатели структуры:

Показатели	На начало периода		На конец периода	
	Стоимость, тыс. руб.	Уд. вес в 1-м разделе, %	Стоимость, тыс. руб.	Уд. вес в 1-м разделе, %
Нематериальные активы	250		470	
Основные средства	1000		1730	
В том числе:				
здания, сооружения	760		850	
земельные участки, объекты природопользования	180		180	
Незавершенное строительство	60		700	
<i>Итого по 1-му разделу актива</i>	1250		2200	

Комплект заданий для расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа состоит из двух задач. При выполнении каждой задачи необходимо написать задание и представить решение. Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, развернутыми расчетами и экономическим обоснованием полученных результатов. Необходимо округлять цифровые данные до тысячных долей. При формулировке вывода следует обратить внимание на полученный результат с точки зрения его экономического содержания.

В работе допускаются только общепринятые сокращения наименований показателей. В конце расчетно-графической работы следует привести список использованных источников.

Расчетно-графическая работа должна быть загружена в личный кабинет обучающегося в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Вариант расчетно-графической работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки из следующей таблицы:

Номер варианта (последняя цифра шифра зачетной книжки)	Номера задач	Номер варианта (последняя цифра шифра зачетной книжки)	Номера задач
1	1, 20	6	6, 14
2	2, 19	7	7, 12
3	3, 18	8	8, 11
4	4, 17	9	9, 13
5	5, 16	0	10, 15

На основе исходных данных Бухгалтерского баланса, Отчёта о финансовых результатах, Отчёта о движении денежных средств, Отчета об изменении капитала коммерческой организации относящейся к категории крупнейших на территории РФ выполнить задачи согласно вашему варианту:

Задача 1. Провести анализ и дать оценку динамике имущества организации.

Задача 2. Провести анализ и дать оценку структуре имущества организации.

Задача 3. Провести анализ и дать оценку динамике источников формирования имущества организации.

Задача 4. Провести анализ и дать оценку структуре источников формирования имущества организации.

Задача 5. Провести анализ и дать оценку изменению эффективности использования имущества в целом по предприятию. С этой целью рассчитайте «золотое правило экономики». Предварительно определите среднюю стоимость имущества по данным Бухгалтерского баланса.

Задача 6. Провести анализ и дать оценку ликвидности Бухгалтерского баланса организации.

Задача 7. Провести анализ и дать оценку платежеспособности организации.

Задача 8. Рассчитать и дать оценку реальному коэффициенту платежеспособности организации.

Задача 9. Провести анализ и дать оценку финансовой устойчивости организации. Определить тип финансовой устойчивости организации.

Задача 10. Провести анализ вероятности банкротства организации.

Задача 11. Провести анализ и дать оценку изменению состава и структуры собственного капитала организации по каждой статье.

Задача 12. Провести анализ и дать оценку изменению состава и структуры заемного капитала организации по каждой статье.

Задача 13. Провести анализ и дать оценку удовлетворительности структуры Баланса.

Задача 14. Рассчитать чистые активы, провести анализ и дать оценку эффективности их использования.

Задача 15. Провести анализ и дать оценку оборачиваемости активов организации. Рассчитать экономический результат (высвобождение или дополнительное привлечение капитала) за счет ускорения или замедления оборачиваемости имущества.

Задача 16. Провести анализ и дать оценку рентабельности капитала организации.

Задача 17. Провести анализ и дать оценку структуре и динамике чистой прибыли организации.

Задача 18. Провести анализ и дать оценку рентабельности обычных видов деятельности.

Задача 19. Провести анализ и дать оценку движению денежных средств по видам деятельности.

Задача 20. Провести анализ и дать оценку движению денежных средств по текущей деятельности.

