

ОДОБРЕНО
Объединенным советом
Обучающихся
Председатель ОСО
Н. Егоров

УТВЕРЖДАЮ
и. о. ректора Э.А. Дмитриев

ОДОБРЕНО
Советом родителей (законных представителей)
Председатель
М.А. Корякина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Комсомольск-на-Амуре 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	16
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	17
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	18

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы 40.02.02 – Правоохранительная деятельность и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 10.01.2025 № 3.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в отделении СПО-Колледж факультета среднего общего и среднего профессионального образования (далее – ФСОиПО) ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники отделения СПО-Колледж, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.02 – Правоохранительная деятельность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Хабаровского края и г. Комсомольска-на-Амуре
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
Духовно-нравственное воспитание
☐ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
☐ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
☐ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
☐ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
Профессионально-трудовое воспитание
☐ применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
☐ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
☐ обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции
☐ обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специ-

альности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
Экологическое воспитание
☐ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
☐ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
☐ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
☐ обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием
☐ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ФГБОУ ВО «Комсомольского-на-Амуре государственного университета» – подготовка интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инноваций в получении и распространении передовых знаний и технологий.

Университет располагается в г. Комсомольске-на-Амуре – промышленном центре Хабаровского края. Вуз обеспечивает подготовку кадров, в том числе по программам среднего профессионального образования для высокотехнологичных предприятий города и региона, а также для правоохранительных органов, муниципальных органов власти.

За годы своего существования педагогический коллектив отделения СПО-Колледж ФГБОУ ВО «КНАГУ» подготовил значительное количество специалистов, работающих в г. Комсомольске-на-Амуре, различных районах Хабаровского края.

На данный момент отделение СПО-Колледж ФГБОУ ВО «КНАГУ» представляет собой профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую регион квалифицированными специалистами среднего звена.

Образовательное учреждение является участником конкурса инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование». Обучающиеся по программе 40.02.02 – Правоохранительная деятельность участвуют в различных воспитательных мероприятиях, реализуемых в том числе, совместно с представителями организаций партнеров, к таковым относятся: УМВД России по городу Комсомольску-на-Амуре, учреждения ФССП по г. Комсомольску-на-Амуре и Комсомольскому району, судебные органы г. Комсомольска-на-Амуре, учреждения ФСИН, расположенные на

территории города и близлежащих районов Хабаровского края.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность работа педагогического коллектива отделения СПО-Колледж направлена на успешную, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда и на развитие и укрепление социального партнерства. Заключены договоры с право- охранительными органами по закреплению баз производственных практик, получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о содержании образовательной программы 40.02.02 - Правоохранительная деятельность. Работодатели активно участвуют в разработке и актуализации как отдельных компонентов программы и плана воспитательной работы.

Взаимодействуя с социальными партнерами, к которым относятся основные предприятия города и правоохранительные органы, колледж реализует профессиональные и социальные проекты. Обучающиеся по специальности участвуют в различных профессиональных конкурсах, мастер-классах и других совместных профессиональных проектах.

Для организации воспитательной работы в университете созданы и функционируют социально-психологическая служба, спортивный клуб, клуб патриотического воспитания, первичное объединение РДДМ, объединение российских студенческих отрядов (РСО), музей, студенческих профком, а также различные творческие коллективы, спортивные секции.

Основными традициями воспитания в отделении СПО-Колледж ФГБОУВО «КНАГУ» являются следующие:

- базой воспитательной работы отделения СПО-Колледж являются ключевые общефакультетские и общеуниверситетские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- основой большинства реализуемых воспитательных мероприятий других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- при проведении воспитательных мероприятий применяется принцип соревновательности между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги отделения СПО-Колледж ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Воспитание является неотъемлемым элементом процесса формирования квалифицированного специалиста.
- За время работы отделение СПО-Колледж сформированы богатые традиции, которые сохранены и в настоящее время. Преподаватели и обучающиеся отделения СПО-Колледж являются призерами и участниками различных международных и всероссийских программ, конкурсов, акций. Среди наиболее значимых для подготовки специалистов по специальности

40.02.02 - Правоохранительная деятельность можно выделить следующие: «Всероссийский тест по истории Отечества», Открытый Российский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу», «Всероссийский тест на знание Конституции», «Всероссийский антикоррупционный диктант» и другие.

В колледже обучаются студенты различных национальностей. С целью развития уважения к традициям и культуре других народностей проводятся мероприятия: «День народного единства», «Моя родина – Россия», также студенты участвуют в мероприятиях по профилактике межнациональных конфликтов, посвященных вопросам противодействия распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Основной формой взаимодействия с родителями являются родительские собрания, в том числе тематические встречи, беседы с целью формирования толерантного воспитания.

Регулярно проводятся встречи обучающихся с работодателями – представителями правоохранительных органов, организуются профориентационные экскурсии в правоохранительные органы, правовые (студенческие) десанты.

Обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства с целью определить наиболее успешного в профессии и специальности, научно-практические конференции по специальностям, Дни открытых дверей с привлечением старшекурсников проводятся на базе отделения СПО-Колледж для учащихся школ и призваны презентовать образовательную программу.

В университете разработан и утвержден Этический кодекс обучающегося, утверждены правила внутреннего распорядка обучающихся. Университет и ФСОиПО имеют свою символику, отражающую специфику образовательной организации.

Воспитательная работа интегрирована во все дисциплины, курсы и профессиональные модули образовательной программы.

В ходе разработки рабочей программы воспитания учтено, что воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности, основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Деятельность педагогического коллектива и партнёров работодателей направлена на выявление и масштабирование в колледже позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- особенности корпоративной культуры правоохранительных органов на территории Хабаровского края и города и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики проявлений наставничества, характер массовых межпоколенческих активностей, отражающих тенденции социокультурного и профессионально производственного окружения;

- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе добровольческой активности или социальных акций;

- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного соци-

ального действия; предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений.

При планировании воспитательной работы предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками отделение СПО-Колледж, обучающихся, органов ученического самоуправления, их родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

Контингент обучающихся составляют студенты, обучающиеся на условиях договора о компенсации затрат на обучение, среди которых 70% составляют несовершеннолетние. В основном это обучающиеся, проживающие в семье на территории г. Комсомольска-на-Амуре и района. В контингенте отсутствуют студенты, имеющие правонарушения и стоящие на учете в органах внутренних дел. На особом учете состоят студенты из семей участников СВО.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции, в том числе с применением программных продуктов
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- | |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| – встречи с известными представителями правоохранительных органов |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей ФКУ СИ-ЗО-2УФСИН России по Хабаровскому краю, УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, Центрального районного суда г. Комсомольска-на-Амуре |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| – организация посещения музейно-выставочных пространств правоохранительных органов, располагающихся на территории г. Комсомольска-на-Амуре, содержащих экспозиции об истории и развитии правоохранительных органов, о заслуженных работниках ПО, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о деятельности правоохранительных органов |
| – размещение, поддержание, обновление на территории университета и отделение СПО-Колледж выставочных объектов, ассоциирующихся с деятельностью правоохранительных органов |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), чествование трудовых династий; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню Полиции, дню юриста, дню Прокуратуры и других. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| – реализация программ профилактической направленности для обучающихся по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с правоохранительной деятельностью |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 - Правоохранительная деятельность |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность: презентации, лекции, акции |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация мероприятий воспитательного характера, приуроченных к профессиональным праздникам и памятным датам: День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД и т.д.
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В реализации рабочей программы воспитания в отделении СПО-Колледж участвуют декан, заместитель декана по воспитательной работе, руководитель отделения СПО-Колледж, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, воспитатели общежитий. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники Университета и отделения СПО-Колледж, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, секций. Реализация программы осуществляется совместно с отделом организации воспитательной работы Университета.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

☐ СТО В.001-2022 «Организация процесса воспитательной работы», утвержденный приказом ректора 04.05.2022 г.
☐ РП 04 «Воспитательная работа», утвержденная приказом ректора 04.05.2022 г.
☐ «Положение о кураторе учебной группы отделение СПО-Колледж», утвержденного приказом ректора № 330-О от 17.05.2021
☐ «Положение о наставничестве обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом ректора № 140-О от 29.04.2021
☐ Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов ФГБОУ в «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2022-2024 гг., утвержденная на заседании Совета по воспитательной работе Протокол №2 от 21.11.2022 г.
☐ «Правила проживания в общежитиях № 2 и № 3 Студенческого городка ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», утвержденные приказом рек-

тора № 108-О от 05.04.2024
☐ Положение о студенческих советах общежитий, приказом ректора № 113-О от 08.04.2024
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа ФСОиПО», утвержденное приказом ректора № О-40 от 14.02.2025

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» создаются особые условия.

Основными требованиями к организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с социальными партнерами. Воспитательная работа реализуется сотрудниками университета, имеющими соответствующую квалификацию.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в соцсетях колледжа и университета и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;
- проведение ежегодного самообследования – подготовка отчета о воспитательной деятельности, анализа итогов реализации Календарного плана воспитательной работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».