

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АВТОМОБИЛИ: УСТРОЙСТВО, СЕРВИС И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**

### **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

**область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность –**

17 Транспорт (в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов)

**типы задач профессиональной деятельности – производственно-технологический, сервисно-эксплуатационный задачи профессиональной деятельности**

#### ***Производственно-технологический***

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

#### ***Сервисно-эксплуатационный***

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов

#### **основания для определения профессиональных компетенций и практической подготовки**

ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ

от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля")

ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов

ПС 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре»

ОТФ 3.2 – Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Информационные технологии	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование информационной культуры
			Философия	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование полноценной картины мира
			Введение в профессиональную деятельность	-	-
			Производственная практика (преддипломная практика)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки раз-	Правоведение	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2.			человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности
		Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3.	Экономика	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Финансовая грамотность обучающихся
		Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Управление инновационными проектами	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Молодежное предпринимательство и инициатива
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы УК-3.2.	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование навыков межличностного делового общения.
		Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; при-	Управление инновационными про-	Воспитательная работа в рамках	Молодежное предприниматель-

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участ- вующие в форми- ровании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практи- ческая подготов- ка</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты / практиче- ской подготовки</i>
		меняет основные нормы социально-го взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности	ектами	учебной деятельности	ство и инициатива
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Русский язык и культура речи	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Развитие эмоциональной и духовной сферы личности, расширение кругозора, формирование мировоззрения
			Иностранный язык	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование культуры межнационального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического раз-	История (история России, всеобщая история)	Воспитательная работа в рамках учебной деятель-	Патриотическое воспитание Противодействие

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>вития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		ности	распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии
			Культурология	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование образованности, культуры, культуры межнационального общения, толерантности
			Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование навыков межличностного делового общения
			Философия	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование принципов и категорий познания, формирование личности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьер-	Введение в профессиональную деятельность	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности
			Теория и практика успешной комму-	Воспитательная работа в рамках	Формирование навыков межлич-

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	вания в течение всей жизни	ного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования	никации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования  Теория решения изобретательских задач	учебной деятельности Практическая подготовка частично  Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	ностного делового общения  Формирование навыков поиска нестандартных решений профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизи-	Физическая культура и спорт	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психо-

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участ- вующие в форми- ровании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практи- ческая подготов- ка</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты / практиче- ской подготовки</i>
		ческой подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: 1. Прикладная физическая культура 2. Спортивные и подвижные игры 3. Фитнес-культура	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	тропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни  Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельно-	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и	Безопасность жизнедеятельности	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)		
			Производственная практика (эксплуатационная)		
			Учебная практика (ознакомительная практика)		
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Повышение уровня осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей



<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	сферах	социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	аспекты инклюзивного образования		с инвалидностью, а также этике общения с людьми с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы	Экономика	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Финансовая грамотность обучающихся

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участ- вующие в форми- ровании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практи- ческая подготов- ка</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты / практиче- ской подготовки</i>
		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p>	Правоведение	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Академическая честность и противодействие коррупции
			Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции		

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)**

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы естественнонаучных и инженерных дисциплин ОПК-1.2. Умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования</p>	Химия		
		Математика		
		Теория вероятностей и математическая статистика		
		Физика		
		Теоретическая механика		
		Электротехника и электроника		
		Материаловедение		
		Технология конструкционных материалов		
		Сопротивление материалов		
		Теория механизмов и машин		
		Детали машин и основы конструирования		
		Теплотехника (2 семестра, не поток)		
Гидравлика и гидропневмопривод				
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного</p>	<p>ОПК-2.1. Знает виды экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, структуру и основы экономической деятельности транспортных предприятий и</p>	Экологическая безопасность		
		Экономика автотранспортного предприятия	частично	
		Производственно-техническая инфраструктура предприятий авто-		

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора до-стижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практи-ки, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
цикла транспортно-технологических машин и комплексов	подразделений, принципы организации транспортных процессов ОПК-2.2. Умеет выбирать способ учета экономиче-ских, экологических и социальных огра-ничений на всех этапах жизненного цик-ла транспортно-технологических машин и комплексов, оценивать экономическую эффективность предприятия, планировать работу подразделений ОПК-2.3. Владеет навыками определения экономи-ческих, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических ма-шин и комплексов, планирования работы подразделений	мобильного транспорта		
ОПК-3. Способен в сфере своей професси-ональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабаты-вать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Знает способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления данных экспериментов и испытаний ОПК-3.2. Умеет выбирать средства измерения, проводить измерения, обрабатывать и представлять данных экспериментов и испытаний ОПК-3.3. Владеет навыками обработки результатов измерений и оценки их погрешности	Технические измерения и диагностика оборудо-вания		
		Учебная практика (озна-комительная практика)		
ОПК-4. Способен по-нимать принципы рабо-ты современных ин-	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяе-	Информационные техно-логии		
		Средства автоматизиро-		

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора до-стижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практи-ки, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
формационных техно-логий и использовать их для решения задач профессиональной дея-тельности	мых в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать современные инфор-мационные технологии для решения за-дач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеет навыками применения совре-менных информационных технологий для решения задач профессиональной дея-тельности	ванных вычислений		
		История (история Рос-сии, всеобщая история)		
		Философия		
		Физическая культура и спорт		
		Иностранный язык		
		Безопасность жизнедея-тельности		
ОПК-5. Способен при-нимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные техниче-ские средства и техно-логии при решении за-дач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает принципы обоснования техниче-ских решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и техно-логий при решении задач профессио-нальной деятельности ОПК-5.2. Умеет выбирать эффективные и безопас-ные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет навыками определения эффек-тивных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Управление инноваци-онными проектами		
		Организация перевозоч-ных услуг и безопас-ность транспортного процесса		
ОПК-6. Способен участвовать в разработ-ке технической доку-ментации с использова-нием стандартов, норм	ОПК-6.1. Знает виды технической документации, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-6.2.	Инженерная графика в САД-системах		
		Основы автоматизиро-ванного проектирования		
		Специальные технологии		

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Умеет использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-6.3. Владеет навыками работы со стандартами, нормами и правилами, связанными с профессиональной деятельностью	проектирования		
		Стандартизация документации, сертификация и лицензирование	частично	ТФ 3.4.1. Необходимые умения: Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов
		Защита интеллектуальной собственности и патентоведение		

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля                      ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>ПС 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре                      ОТФ 3.2 – Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>ПК-1. Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, особенностей производства, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>ПК-1.1.                              Знает технологии и формы организации диагностики, особенностей производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Типаж и эксплуатация технологического оборудования</p>	<p>частично</p>	<p>ПС 31.004 ТФ 3.4.1.                              Необходимые знания:                              Технология работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>
		<p>ПК-1.2.                              Умеет подбирать диагностическое оборудование, технологическое оборудование, разрабатывать технологию ремонта автомобилей и их узлов</p>	<p>Технические измерения и диагностика оборудования</p>	<p>частично</p>	<p>ПС 33.005 ТФ 3.2.1                              Необходимые умения:                              Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p>
		<p>ПК-1.3.                              Владеет навыком проведения технических измерений</p>	<p>Технологии производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>частично</p>	<p>ТФ 3.4.1.                              Необходимые знания:                              Технология работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>
			<p>Производственная практика технологическая (производственно-технологическая) практика</p>	<p>полностью</p>	<p>ТФ 3.2.1                              Необходимые умения:                              Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p>
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам авто-</p>	<p>ПК-2.                              Способен использовать в практической</p>	<p>ПК-2.1.                              Знает технические условия и правила рациональной эксплуа-</p>	<p>Основы работоспособности и надежности технических си-</p>		<p>ТФ 3.4.2.                              Необходимые знания:</p>

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
<p>мобилья ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>деятельности знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>тации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности ПК-2.2. Умеет оценивать условия технической эксплуатации автомобилей и надежность его узлов и систем ПК-2.3. Владеет навыком оценивания надежности узлов и систем автомобиля</p>	<p>стем</p>		<p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p>
			<p>Техническая эксплуатация автомобилей</p>	<p>частично</p>	<p>ТФ 3.4.2. Необходимые знания: технические и эксплуатационные характеристики АТС Необходимые умения: вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>
			<p>Производственная практика (эксплуатационная)</p>	<p>полностью</p>	
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания в области конструкции и эксплуатационных свойств автомобиля, назначения, устройства и принципа действия его агрегатов и систем</p>	<p>ПК-3.1. Знает назначение, устройство и принцип действия агрегатов и систем автомобиля ПК-3.2. Умеет идентифицировать узлы и агрегаты автомобиля ПК-3.3. Владеет навыками описания устройства и принципов действия агрегатов и систем автомобиля.</p>	<p>Устройство автомобилей</p>		<p>ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС</p>
			<p>Эксплуатационные свойства автомобилей</p>		<p>ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p>
			<p>Гидравлические и пневматические системы транспортных машин и оборудова-</p>		<p>ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности кон-</p>



<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			ния		струкции АТС
			Устройство и работа поршневых двигателей внутреннего сгорания	частично	ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС
			Трансмиссия автомобилей	Частично	ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС
			Вспомогательное оборудование систем автомобилей	Частично	ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС
			Электрооборудование автомобилей		ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС
			Системы контроля и управления автомобилей		ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС
			Теплотехнические устройства автомобилей		ТФ 3.4.2. Необходимые знания: Особенности конструкции АТС
			Учебная практика	полностью	ТФ 3.4.2.

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			(ознакомительная практика)		Необходимые умения: Вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-4. Способен выбирать и производить расстановку технологического оборудования, использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-4.1. Знает нормативы выбора и расстановки технологического оборудования; технологии текущего ремонта и технического обслуживания автомобилей ПК-4.2. Умеет производить выбор и расстановку технологического оборудования; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания автомобилей ПК-4.3. Владеет навыками проведения выбора технологического оборудования; разработки технологического процесса ремонта узла автомобиля.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	частично	ТФ 3.4.1. Необходимые знания: Технология работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
			Технологии производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей	частично	ТФ 3.4.1. Необходимые знания: Технология работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
			Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	полностью	ТФ 3.4.1. Необходимые знания: Технология работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
			Производственная практика (преддипломная практика)	полностью	ТФ 3.4.1. Необходимые знания: Технология работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
ПС 31.004 – Специалист по мехатрон-	ПК-5. Способен к проведению ин-	ПК-5.1. Знает способы инструменталь-	Топлива и смазочные материалы	частично	ТФ 3.4.1. Необходимые зна-

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
ным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	струментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	ного и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов ПК-5.2. Умеет проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов ПК-5.3. Владеет навыками выбора способа проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов.			ния: Номенклатура запасных частей и расходных материалов; химмотологическая карта АТС;
			Эксплуатационные материалы		ТФ 3.4.1. Необходимые знания: Номенклатура запасных частей и расходных материалов; химмотологическая карта АТС;
			Производственная практика (эксплуатационная)	полностью	ТФ 3.4.1. Необходимые умения: Контролировать рациональное использование расходных материалов