



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**по направлению подготовки**  
**07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»**  
**Направленность (профиль) – «Проектирование архитектурной среды»**

**Вид(ы) профессиональной деятельности:**  
- проектная

Паспорта компетенций рассмотрены  
На заседании кафедры «Дизайн архитектурной среды»  
Протокол № 11 от «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
 М.Т. Никифоров  
«09» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ  Е.Е. Поздеева  
«10» апреля 2019 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.03 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия</li> <li>- Учебная практика (ознакомительная практика)</li> <li>- Информационные технологии</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика</li> <li>- Законодательство в архитектурной деятельности</li> <li>- Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений</li> </ul>

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3</p> <p>Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная практика (ознакомительная практика)</li> <li>- Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	<p>УК-4.1</p> <p>Знает принципы построения устного и письменного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык и культура речи</li> <li>- Иностранный язык</li> </ul>

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</b>
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм	- История (история России, всеобщая история) - История архитектуры - История искусств - Философия - Дизайн и современный образ жизни - Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
		поведения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p>- Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>- Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2</p>	<p>- Физическая культура и спорт</p> <p>- Элективные курсы по физической культуре 1. Прикладная физическая культура 2. Спортивные и подвижные игры 3. Фитнес-культура</p>

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
	профессиональной деятельности	<p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3</p> <p>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	- Безопасность жизнедеятельности

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
Художественно-	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	- Основы архитектурно-дизайнерского

графические	представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды, основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками изображения архитектурной среды, использования средств автоматизации проектирования, компьютерного моделирования и визуализации архитектурной среды и включенных средовых объектов.</p>	<p>проектирования и композиционного моделирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начертательная геометрия</li> <li>- Современные пространственные и пластические искусства</li> <li>- Архитектурная графика</li> <li>- Основы пластической культуры</li> <li>- Архитектурное черчение</li> <li>- Живопись и архитектурная колористика</li> <li>- Основы визуальной культуры</li> <li>- Учебная практика (художественная практика)</li> <li>- Формирование колористики города</li> <li>- Профессиональные средства подачи проекта</li> <li>- Компьютерное проектирование</li> <li>- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1. Знает основные требования к различным типам зданий, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска вариантных проектных решений и их эскизирования, оформления результатов работ по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Светоцветовая организация архитектурной среды</li> <li>- Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования</li> <li>- Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды</li> <li>- Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр</li> <li>- Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр</li> <li>- Производственная практика (преддипломная практика)</li> <li>- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
Общеинженерные	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.	- Математика



	<p>участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>Знает состав чертежей проектной документации, требования к различным типам градостроительных и средовых объектов. ОПК-3.2. Умеет оформлять презентаций проектных решений и участвовать в сопровождении проектной документации на этапах согласований, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки средовых объектов и комплексов и их наполнения, оформления и представления проектных решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерная геодезия</li> <li>- Архитектурно-дизайнерское проектирование</li> <li>- Инженерные системы и оборудование средовых комплексов</li> <li>- Эргономика</li> <li>- Эстетика архитектуры и дизайна</li> <li>- Производственная практика (проектно-технологическая практика)</li> <li>- Социально-экологические основы архитектурного проектирования</li> <li>- Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений</li> <li>- Производственная практика (преддипломная практика)</li> <li>- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ. ОПК-4.2. Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. ОПК-4.3. Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды</li> <li>- Архитектурная физика</li> <li>- Конструкции в архитектуре и дизайне</li> <li>- Архитектурное материаловедение</li> <li>- Формирование безбарьерной среды</li> <li>- Прикладная механика</li> <li>- Инженерные системы и оборудование средовых комплексов</li> <li>- Проектирование архитектурной среды</li> <li>- Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр</li> <li>- Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений</li> <li>- Производственная практика</li> </ul>

		наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта архитектурной среды в соответствии с особенностями.	(преддипломная практика) - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Основание (профессиональный стандарт)</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
Анализ опыта. Протокол круглого стола работодателей на тему: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре»	ПК-1. способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы	ПК-1.1. Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. ПК-1.3. Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.	- Архитектурно-дизайнерское проектирование - Конструкции в архитектуре и дизайне - Графические компьютерные программы в проектировании // Архитектурные программные средства - Проектирование архитектурной среды - Системы визуальных коммуникаций в городской среде - Предметное наполнение архитектурной среды - Эстетика архитектуры и дизайна - Проектирование интерьера // Проектирование интерьера общественных зданий - Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр - Компьютерное проектирование - Ландшафтное проектирование - Графический дизайн в проектировании городской среды - Проектирование объектов городского дизайна - Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр - Светоцветовая организация архитектурной среды - Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений - Производственная практика (преддипломная практика)

			- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---