

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С.Голик

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа профессиональной переподготовки	<i>Введение в профессиональную деятельность юриста</i>
Обеспечивающее подразделение	Публичное и частное право

Комсомольск-на-Амуре 2023

1 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Индикаторы достижения
правоприменительная деятельность	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права 2 Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права 3 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

2 Оценочные средства

Наименование оценочного средства	Дисциплина
Тест	Римское право. Введение в профессиональную деятельность
Вопросы к экзамену	Теория государства и права. Римское право
Практическое задание	Теория государства и права. Введение в профессиональную деятельность
Контрольная работа	Теория государства и права. Введение в профессиональную деятельность. Римское право

3. Примеры оценочных материалов по дисциплинам

Дисциплина 1 Теория государства и права

Практическое задание (Теория государства)

Задание выполняется по вариантам. Вариант определяется преподавателем.

Дайте сравнительную характеристику формы государства и современной политической системы следующих стран:

- 1 вариант – Великобритания и Чили
- 2 вариант – Германия и Египет
- 3 вариант – Франция и Индия
- 4 вариант – Российская Федерация и Таиланд
- 5 вариант – Китай и Канада
- 6 вариант – Япония и Филиппины
- 7 вариант – США и Малайзия
- 8 вариант – Швеция и Южно-африканская республика
- 9 вариант – Мозамбик и Австралия
- 10 вариант – Испания и Вьетнам

ВОПРОСЫ К ЭЗАМЕНУ (Теория государства)

Предмет и структура курса теории государства и права.

- 2 Основные теории происхождения государства.
- 3 Понятие государства и его свойства (признаки).

- 4 Государственная власть: понятие, структура, свойства.
- 5 Формационный подход к определению типов государств.
- 6 Цивилизационный подход к определению типов государств.
- 7 Политический (государственный) режим: понятие и виды.
- 8 Правовое государство: понятие и свойства (признаки).
- 9 Монархия: понятие, свойства, виды.
- 10 Республика: понятие, свойства, виды.
- 11 Форма территориального устройства государства: понятие и виды.
- 12 Механизм (аппарат) государства: понятие и структура.
- 13 Понятие и классификация государственных органов.
- 14 Понятие и классификация функций государства.
- 15 Формы и методы осуществления функций государства.
- 16 Понятие и структура политической системы общества.
- 17 Общественные объединения: понятие и виды.
- 18 Политическая партия: понятие и виды.
- 19 Государство в политической системе общества.
- 20 Понятие и структура гражданского общества.

Практическое задание (Теория права)

Приведите пример норм права, соответствующим следующим характеристикам (обязательно указывайте источник: нормативно правовой акт и его выходные данные)

- 1 – императивная, запрещающая
- 2 – диспозитивная, обязывающая
- 3 – императивная, обязывающая
- 4 – диспозитивная, охранительная
- 5 – императивная регулятивная

ВОПРОСЫ К ЭЗАМЕНУ (Теория права)

Понятие и сущность права, его признаки.

2. Принципы права, виды.
3. Теории происхождения права.
4. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
5. Основные правовые системы современности.
6. Источники (формы) права, их характеристика.
7. Понятие и признаки нормы права.
8. Виды норм права.
9. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Субъективное и объективное право.
10. Структура норм права.
11. Правотворчество: понятие, виды.
12. Стадии правотворческого процесса.
13. Система законодательства.
14. Систематизация. Виды.
15. Система права. Соотношение системы права и системы законодательства.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Правоотношение. Виды правоотношений. Состав.
18. Характеристика объекта правоотношения.
19. Физические лица как субъекты правоотношений.
20. Юридические лица как субъекты правоотношений.
21. Содержание правоотношения.
22. Понятие юридического факта. Фактический состав.
23. Понятие реализации норм права. Формы реализации права.

24. Применение права. Основные стадии правоприменения.
25. Нормативно-правовые акты и акты применения.
26. Пробелы в праве и способы их устранения.
27. Толкование права, способы толкования.
28. Понятие и структура правосознания.
29. Правовая культура и правовое воспитание.
30. Понятие механизма правового регулирования.
31. Методы, способы и типы правового регулирования.
32. Правомерное поведение и его виды.
33. Правонарушение, его признаки и виды.
34. Состав правонарушения.
35. Понятие юридической ответственности: признаки, принципы, виды.
36. Основания освобождения от юридической ответственности.
37. Презумпция невиновности. Презумпция виновности. Неотвратимость наказания.
38. Понятие, принципы законности, пределы действия.
39. Понятие правопорядка.
40. Соотношение законности и правопорядка. Пути и методы укрепления законности и правопорядка.

Дисциплина 2 Римское право

Тест

1. К характерным чертам римского права относится:
 - а) низкая культура правотворчества;
 - б) консерватизм и стабильность;
 - в) прогрессивность и мобильность;
 - г) неэффективный механизм правозащиты.
2. В основу какой правовой семьи легло римское право?
 - а) романо-германской;
 - б) англо-саксонской;
 - в) религиозной.
3. Известную работу «Значение римского права для русских юристов» написал профессор:
 - а) Богомолов;
 - б) Муромцев;
 - в) Хвостов;
 - г) Дюверинуа.
4. К отечественным романистам 19 века относятся:
 - а) И.А. Покровский;
 - б) В.М. Хвостов;
 - в) Ю. Барон;
 - г) И.Б. Новицкий;
 - д) С.А. Муромцев;
 - е) Г. Дернбург.
5. К отечественным романистам 20 века относятся:
 - а) И.С. Перетерский;
 - б) И.А. Покровский;
 - в) И.Б. Новицкий;
 - г) З.М. Черниловский;
 - д) О.С. Иоффе.
6. Общеизвестной датой основания Рима является:
 - а) 753 г. до н.э.;
 - б) 509 г. до н.э.;
 - в) 753 г. н.э.;

г) 272 г. до н.э.

7. Кто из римских императоров даровал всем жителям римского государства римское гражданство?

- а) Диоклетиан;
- б) Константин;
- в) Сулла;
- г) Каракалла;
- д) Домициан.

8. Общая площадь Римской Империи в период расцвета составляла:

- а) 5,5 млн. кв. км.;
- б) 3,5 млн. кв. км.;
- в) 2 млн. кв. км.;
- г) 990 тыс. кв. км.

9. Население Римской Империи в период расцвета составляло:

- а) 12 млн. человек;
- б) 37 млн. человек;
- в) 49 млн. человек;
- г) 70 млн. человек.

10. Протяженность границ Римской Империи в период расцвета составляла около;

- а) 2 тыс. км.;
- б) 5 тыс. км.;
- в) 10 тыс. км.;
- г) 12 тыс. км.;
- д) 24 тыс. км.

11. Что можно отнести к причинам кризиса Римской Империи?

- а) нашествие германских племен;
- б) экономические трудности;
- в) социальные трудности;
- г) возникновение христианства;
- д) увеличение роли армии.

12. Какой город считался «Новым Римом»?

- а) Трир;
- б) Милан;
- в) Сирмий;
- г) Никомодия;
- д) Константинополь.

13. Как звали римского императора, который разделил Римскую Империю на 4 части?

- а) Диоклетиан;
- б) Константин;
- в) Сулла;
- г) Каракалла;
- д) Домициан.

14. Какой год считается годом падения Римской Империи?

- а) 248 г.;
- б) 314 г.;
- в) 476 г.;
- г) 512 г.

15. Кто считается последним императором Римской Империи?

- а) Прокопий;
- б) Олибрий;
- в) Глицерий;
- г) Непот;

- д) Ромул Августул.
16. Охраняет интересы государства и определяет правовое положение государства и его органов;
- а) публичное право;
- б) частное право.
17. Защищает интересы отдельного лица в его взаимоотношениях с другими людьми:
- а) публичное право;
- б) частное право.
18. Соответствует ли древнеримское понятие «Гражданское право» современному понятию?
- а) да;
- б) нет.
19. Какие категории лиц пользовались в раннем Риме гражданскими правами?
- а) граждане Рима;
- б) перегрины;
- в) латины;
- г) рабы;
- д) колонны.
20. Особая система частного права, которая создана специально для лиц неримского происхождения – это:
- а) гражданское право;
- б) право народов;
- в) квинитское право;
- г) публичное право.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как источники гражданского права.
2. Источники римского права. Общая характеристика.
3. Виды римского судебного процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
4. Владение. Общая характеристика. Виды владения. Защита владения.
5. Формирование права собственности в римском праве. Основные правомочия собственника. Защита прав собственника.
6. Договор: понятие и виды.
7. Обязательства из деликтов в римском праве, их виды. Квазиделикты.
8. Семейное право в Древнем Риме. Агнатское и когнатское родство. Отцовская власть. Узаконение и усыновление.
9. Наследственное право. Общая характеристика.
10. Права на чужие вещи, сервитуты: понятие и виды.
11. Правоспособность в римском праве, ее элементы.
12. Понятие вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.
13. Залоговое право, феуция, пигнус, ипотека.
14. Основные контракты. Общая характеристика.
15. Юридические лица в римском праве.
16. Иски. Понятие и виды исков. Формула иска и ее составные части. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.
17. Понятие давности в римском праве.
18. Обеспечение обязательств: задаток, поручительство, неустойка, залог.
19. Дееспособность в римском праве.
20. Манципация.

Дисциплина 3 Введение в профессиональную деятельность

Практическое задание

Зайдите на сайт Судебные и нормативные акты РФ. Проанализируйте одно решение суда, ответьте на вопросы:

- 1 В каком суде (судебном участке) рассматривалось дело, номер дела.
- 2 Что послужило поводом для рассмотрения дела.
- 3 Какая норма права была нарушена виновным лицом.
- 4 Какими статьями и какого НПА руководствовался судья при вынесении постановления.
- 5 Изложите кратко постановление судьи по делу.

Тест

1. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:

- а) Легитимация;
- б) Кодификация;
- в) Инкорпорация;
- г) Консолидация.

2. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным:

- а) Конституция РФ;
- б) Устав патрульно-постовой службы;
- в) Правила дорожного движения;
- г) Федеральный закон.

3. К какому понятию относится данное определение: «Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию и опубликованию нормативно-правовых актов»:

- а) Правореализация;
- б) Правоприменение;
- в) Правотворчество;
- г) Интерпретация.

4. Какой из перечисленных субъектов по Конституции РФ (1993 год) не наделен правом законодательной инициативы:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Депутаты Государственной Думы;
- г) Генеральный прокурор РФ.

5. Какой из перечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества:

- а) Нормативно-правовой акт;
- б) Правовой обычай;
- в) Нормативный договор;
- г) Судебный прецедент.

6. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:

- а) Гипотеза;
- б) Преамбула;

- в) Преюдиция;
- г) Диспозиция.

7. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) Указ Министра РФ.

8. Какой орган обладает правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Судебные органы.

9. От чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта:

- а) От времени издания нормативно-правового акта;
- б) От компетенции правотворческого органа, значимости регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта;
- в) От территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- г) От времени публикации нормативно-правового акта.

10. Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом:

- а) Указ Президента РФ;
- б) Приказ о приеме на работу;
- в) Положение о премировании работников конкретного предприятия;
- г) Указ Министра РФ.

11. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правил и приемов, с помощью которых создаются и реализуются нормативно-правовые акты»:

- а) Юридическая практика;
- б) Юридическая техника;
- в) Юридическая методика;
- г) Юридическая версия.

12. Средствами идентификации юридического документа являются .

- а) Юридическая сила;
- б) Реквизиты;
- в) Источник официального опубликования;
- г) Юридическая версия.

13. Официальными изданиями в РФ являются ...

- а) Газета «Известия» и журнал «Государство и право»;
- б) Средства массовой информации РФ;
- в) Газета «Российская газета» и «Собрание законодательства РФ»;
- г) Все центральные газеты РФ.

14. Законы РФ действуют только после их:

- а) Подписания Президентом РФ;
- б) Одобрения Советом Федерации;

- в) Даты указанной в самом законе;
- г) Официального опубликования.

15. Какое требование означает, что любой нормативный акт по содержанию должен соответствовать общепризнанным нормам и принципам международного права, Конституции, нормативным актам, имеющим более высокую юридическую силу:

- а) Требование законности;
- б) Требование стабильности;
- в) Требование эффективности;
- г) Требование соответствия нормам морали.

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация экзаменов - 3, зачетов - 1.

Форма итоговой аттестации – междисциплинарный экзамен.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме междисциплинарного экзамена. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену

1. Понятие государства и его свойства (признаки).
2. Государственная власть: понятие, структура, свойства.
3. Правовое государство: понятие и свойства (признаки).
4. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура.
5. Понятие и классификация государственных органов.
6. Понятие и структура политической системы общества.
7. Понятие и структура гражданского общества.
8. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
9. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.
10. Правотворчество: понятие, виды. Стадии правотворческого процесса.
11. Система права. Соотношение системы права и системы законодательства.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Правоотношение. Виды правоотношений. Состав. Характеристика объекта правоотношения.
14. Понятие юридического факта. Фактический состав.
15. Понятие реализации норм права. Формы реализации права.
16. Толкование права, способы толкования.
17. Понятие механизма правового регулирования.
18. Правонарушение, его признаки и виды. Состав правонарушения.
19. Понятие юридической ответственности: признаки, принципы, виды. Основания освобождения от юридической ответственности.
20. Правовые гарантии.

Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы;	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Средний уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных 	<p>1. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p>
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p>
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5</p>