

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С.Голик

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа профессиональной переподготовки	Управление государственными и муниципальными закупками. Закупки в контрактной системе
Обеспечивающее подразделение	Промышленная электроника и инновационные технологии

1 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые функции	Индикаторы достижения
Организационно-управленческий	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Мониторинг цен на товары, работы услуги. Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий. Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг. Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы услуги. Составление заключения по результатам проведенного анализа.
	Консультирование по закупочной процедуре	Составление закупочной документации. Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной процедуры. Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры. Осуществление мониторинга поставщиков и заказчиков в сфере закупок.

2 Оценочные средства

Наименование оценочного средства	Дисциплина
Вопросы к экзамену	Организация закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Контракты, контроль и ответственность в сфере закупок

3. Примеры оценочных материалов по дисциплинам

Организация закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Экзаменационные вопросы

- Сбор данных о потребностях, ценах на товары
- Сбор данных о потребностях, ценах на работы
- Сбор данных о потребностях, ценах на услуги
- Формирование описания объекта закупки
- Формирование требований, предъявляемых к участнику закупки
- Формирование порядка оценки участников
- Формирование проекта контракта
- Последовательность составления закупочной документации
- Подготовка извещения об осуществлении закупки
- Подготовка документации о закупках
- Подготовка документации о проектах контрактов
- Публичное размещение извещения об осуществлении закупки, документации о закупках, проектов контрактов
- Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры

Осуществление организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий

Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок

Обработка результатов закупки

Обработка заключения контракта

Составление планов закупок

Составление обоснования закупок

Осуществление процедур закупок

Контракты, контроль и ответственность в сфере закупок

Экзаменационные вопросы

Оценка степени достижения целей закупок

Оценка обоснованности закупок

Оценка эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Методология проведения экспертизы закупочной процедуры и документации

Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы закупочной процедуры и документации

Методология проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта

4. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация экзаменов – 2, зачетов – 3.

Форма итоговой аттестации – защита аттестационной работы.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками составления проектной документации по государственными и муниципальными закупками в контрактной системе;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе по составлению проектной документации по государственными и муниципальными закупками в контрактной системе;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

Структура ВКР.

Структура выпускной работы включает: введение, указать число глав главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах указать количество печатных страниц в основной части работы без учета приложений печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования,

конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко.

Перечень примерных тем ВКР

Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе.

Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
1. Практическая ценность работы	Работа не имеет практической ценности	Работа имеет практическую ценность, но выявлен ряд ошибок, требуется доработка	Работа имеет практическую ценность, но требует незначительной доработки для внедрения	Работа имеет практическую ценность, имеется акт внедрения
2. Соответствие содержания ВКР заявленной теме	Содержание работы не соответствует заявленной теме	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но выполнены не все поставленные задачи	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но некоторые задачи выполнены с незначительными недочетами	Полное соответствие содержания ВКР заявленной теме, выполнены все поставленные задачи
3. Содержание ВКР	Содержание работы не соответствует целям и	Имеется ряд нарушений в выборе структуры и содержания	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	задачам работы	ВКР	незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	соответствует названиям разделов, части соразмерны
4. Соответствие оформления ВКР требованиям	Полностью не соответствует	Присутствует ряд существенных нарушений в оформлении	Есть незначительные недочеты в оформлении	Полностью соответствует
5. Доклад на заседании ГЭК	Суть работы не раскрыта. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. Презентация результатов работы не подготовлена.	Суть работы раскрыта частично; доклад имеет нечеткую структуру, нарушение логики изложения. Выпускник обнаруживает знание и понимание основного материала, но допускает неточности и ошибки в определении понятий, формулировках положений. Презентация выполнена со сбоями. Речь сбивчива, не отчетлива. Не соблюден регламент доклада.	Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена с незначительными недостатками. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден.	Доклад четко структурирован, материал излагается логично, полностью раскрывается суть работы. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена на высоком уровне. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден
6. Ответы	Выпускник не	Выпускник	Выпускник	Выпускник

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
на вопросы	<p>может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы или допускает существенные ошибки при защите.</p> <p>Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл</p>	<p>обладает знанием основного материала, но при ответе на некоторые вопросы допускает ошибки или затрудняется ответить</p>	<p>демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу</p>	<p>демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу</p>