

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ О.А. Кузьмина

« 27 » февраля 2026 г.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОПОП**

«Государственно-правовой»

направленность (профиль)

реализуемой в рамках направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

Руководитель образовательной программы

О.А. Кузьмина

Зав. кафедрой ПЧП

Н.Э. Ракитина

1 Статус и назначение документа

Настоящий документ представляет собой открытую часть фонда оценочных материалов (далее - ОМ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации».

Документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНАГУ», регламентирующими порядок разработки и утверждения ОПОП.

Основное назначение документа - обеспечение информационной открытости образовательной деятельности. В нём представлены сведения о структуре, содержании, формах и процедурах оценки сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

2 Состав и содержание

В настоящем документе приведены:

- типы оценочных заданий, используемых для определения уровня сформированности компетенции;
- обобщённые критерии и шкалы оценивания результатов выполнения заданий;
- примеры типовых заданий, иллюстрирующие форму и содержательную направленность контроля.

Сведения о перечне проверяемых компетенций, индикаторах их достижения, а также о дисциплинах (модулях), в рамках которых осуществляется формирование и оценка данных компетенций, содержатся в соответствующих разделах учебного плана ОПОП.

Полные формулировки всех заданий, эталонные ответы (ключи), а также детализированные описания критериев оценивания не включены в настоящий документ в соответствии с требованиями охраны авторских прав и защиты интеллектуальной собственности разработчиков.

3 Порядок доступа к полной версии оценочных материалов

Доступ к полному комплекту оценочных материалов, включая:

- все варианты заданий (закрытого, открытого типа, на установление последовательности и соответствия и др.);
- эталонные ответы, решения и ключи для проверки;
- развёрнутые критерии оценивания выполнения каждого задания обеспечивается исключительно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «КНАГУ» - в личных кабинетах обучающихся.

Адрес доступа: <https://student.knastu.ru/>

Полная версия ОМ предназначена для служебного пользования и используется преподавателями для проведения оценочных процедур, а также обучающимися для самостоятельной подготовки к аттестационным мероприятиям. Копирование, распространение или публикация полной версии ОМ в открытых источниках без согласия правообладателей (ФГБОУ ВО «КНАГУ» и разработчиков) запрещены.

4 Нормативные основания для двухуровневого размещения

Размещение публичной версии ОМ на официальном сайте университета и полной версии в закрытом контуре ЭИОС не противоречит требованиям действующего законодательства Российской Федерации и нормативным документам в сфере высшего образования:

- ФЗ-273, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» обязывает обеспечить доступ к информации об ОПОП, но не регламентирует публикацию каждого технического элемента оценочных материалов.

- ФГОС ВО прямо устанавливает, что «оценочные материалы ... должны быть представлены в электронной информационно-образовательной среде». При этом требования о публикации именно полных эталонных ответов на официальном сайте отсутствуют.

- Гражданский кодекс РФ (ч. 4) защищает авторские права на учебно-методические разработки. Размещение полных материалов в открытом доступе без соблюдения мер по защите интеллектуальной собственности нарушает права разработчиков и снижает объективность оценочных процедур.

5 Типы оценочных заданий, используемых для определения уровня сформированности компетенций

В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, обеспечивающим формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, используются следующие типы оценочных заданий:

№ п/п	Тип задания	Краткая характеристика	Проверяемый аспект
1	Закрытый с выбором одного варианта ответа (с последующим обоснованием выбора)	Обучающемуся предлагается выбрать один верный ответ из нескольких (включая дистракторы - правдоподобные, но неверные варианты) и кратко обосновать свой выбор	Знание фактов, законов, определений; способность аргументировать решение
2	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа (с последующим обоснованием выбора)	Предлагается выбрать все верные утверждения из перечня и обосновать выбор по каждому из них	Умение анализировать, сравнивать, выделять нюансы и исключения
3	На установление последовательности	Требуется расположить предложенные элементы (этапы процесса, шаги алгоритма, действия) в правильном логическом порядке	Понимание алгоритмов, процессов, причинно-следственных связей
4	На установление соответствия	Необходимо соотнести элементы из двух множеств (например, понятия и их определения, величины и единицы измерения, процессы и их результаты)	Умение классифицировать, систематизировать, устанавливать логические связи
5	Открытый с кратким ответом (вставить термин / словосочетание / дополнить предложение)	Требуется вписать пропущенное слово, число, формулу или завершить предложение	Знание терминологии, формул, численных результатов, ключевых понятий

6	Открытый с развёрнутым ответом	Необходимо дать развёрнутый, логически связанный ответ: решить задачу, проанализировать ситуацию, обосновать выбор, сделать выводы	Способность комплексно применять знания, анализировать, синтезировать, решать профессиональные задачи
---	---------------------------------------	--	---

Для каждого типа задания установлено рекомендуемое время выполнения (от 1–3 минут для заданий с кратким ответом до 5–15 минут для развёрнутых ответов). Точные значения времени по каждому заданию содержатся в полной версии оценочных материалов в ЭИОС.

6 Обобщённые критерии и шкалы оценивания результатов выполнения заданий

6.1 Критерии оценивания по типам заданий

Для заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких вариантов ответа с объяснением)

<i>Компонент оценки</i>	<i>Доля в оценке</i>	<i>Основание для оценивания</i>
Правильность выбора варианта (вариантов) ответа	50–70%	Выбран верный вариант (все верные варианты) в соответствии с эталоном
Качество объяснения выбора	30–50%	Логичность, корректность применения знаний, ясность изложения, полнота аргументации

Примечание: Полный эталонный ответ (верный вариант + эталонное объяснение) содержится в закрытой части ФОС в ЭИОС.

Для заданий на установление последовательности / соответствия

<i>Результат</i>	<i>Оценка</i>
Полностью правильная последовательность / все соответствия установлены верно	100%
Допущена одна ошибка / неверно установлена одна пара	50% (или частичное засчитывание в зависимости от решения преподавателя)
Допущено две и более ошибок / ответ отсутствует	0%

Для заданий открытого типа с кратким ответом (вставить термин, число, формулу)

<i>Результат</i>	<i>Оценка</i>
Ответ полностью совпадает с эталоном (допускаются синонимы, общепринятые сокращения)	100%
Для числового ответа: правильное число + неправильная или отсутствующая единица измерения	50%
Ответ неверный или отсутствует	0%

Для заданий открытого типа с развёрнутым ответом

<i>Критерий</i>	<i>Максимальный балл (пример)</i>	<i>Описание</i>
Полнота и корректность применения знаний	3	Использованы все необходимые законы, формулы, методы; отсутствуют принципиальные ошибки
Точность и логичность расчётов (при наличии)	2	Ход решения логичен, вычисления точны, единицы измерения соблюдены

Глубина и комплексность анализа	3	Выявлены ключевые факторы, проведены сравнения, оценено влияние на результат
Качество вывода и обоснования	2	Выводы логически вытекают из анализа, сформулированы чётко, дано итоговое обоснование
Итого	10	

Примечание: В зависимости от дисциплины и сложности задания максимальный балл и весовые коэффициенты критериев могут варьироваться. Конкретные значения для каждого задания приведены в полной версии оценочных материалов в ЭИОС.

6.2 Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенции (обобщённая)

Для интегральной оценки уровня сформированности компетенции по совокупности выполненных заданий используется следующая шкала:

<i>Процент от максимально возможной суммы баллов</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
0–39%	Компетенция не сформирована
40–59%	Пороговый (достаточный) уровень
60–79%	Базовый (средний) уровень
80–100%	Повышенный (высокий) уровень

Примечание: Конкретные значения максимальных баллов по каждой компетенции, а также пороговые значения для принятия решения об аттестации устанавливаются в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины.

6.3 Общие принципы оценивания

1. **Объективность** - оценка основывается на заранее определённых критериях и эталонных ответах, исключающих произвольное толкование.

2. **Прозрачность** - критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения оценочной процедуры (через ЭИОС или на учебных занятиях).

3. **Дифференцированность** - используются задания разного типа и уровня сложности, позволяющие выявить как пороговый, так и повышенный уровень сформированности компетенции.

4. **Валидность** - содержание заданий соответствует проверяемым индикаторам компетенций и моделирует профессиональные задачи.

7 Примеры типовых заданий, иллюстрирующие форму и содержательную направленность контроля сформированности компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<i>Типы заданий</i>	<i>Пример типового задания</i>
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с последующим обоснованием своего выбора	Выберите правильный ответ и кратко объясните свой выбор Какое требование означает, что любой нормативный акт по содержанию должен соответствовать общепризнанным нормам и принципам международного права, Конституции, нормативным актам, имеющим более высокую юридическую силу: 1 Требование законности; 2 Требование стабильности; 3 Требование эффективности; 4 Требование соответствия нормам морали Обоснование:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите все правильные ответы и кратко объясните свой выбор Официальными изданиями в РФ являются ... 1 Газета «Известия» и журнал «Государство и право»; 2 Средства массовой информации РФ; 3 «Российская газета» 4 «Собрание законодательства РФ» Обоснование:
Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите в правильной последовательности реквизиты законодательного акта в Минюсте РФ 1 дата подписания 2 наименование законодательного акта 3 регистрационный номер 4 вид законодательного акта Запишите соответствующую последовательность цифр.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между нормативным правовым актом и уполномоченным на его принятие государственным органом (должностным лицом) 1 Указ 2 Постановление 3 Приказ Характеристики: А Министерство (ведовство) РФ Б Правительство РФ В Президент РФ
Задание открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание / дополнить предложенное	Правила подготовки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов - это
Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите справочные правовые системы, используемые в профессиональной юридической деятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

<i>Типы заданий</i>	<i>Пример типового задания</i>
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с последующим обоснованием своего выбора	Выберите правильный ответ из предложенных, объясните кратко свой выбор: Преступление – это а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания г) невиновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания Обоснование:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с последующим обоснованием своего выбора	Выберите все правильные варианты ответа из предложенных, объясните кратко свой выбор Выберите все правильные варианты ответа из предложенных, объясните кратко свой выбор Гражданские права и обязанности возникают из оснований а) вследствие совершения преступления б) вследствие совершения административного правонарушения в) вследствие причинения вреда другому лицу г) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему Обоснование:
Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий административно-процедурного процесса. Запишите соответствующую последовательность цифр 1. принятие решения 2. возбуждение индивидуального административного дела 3. рассмотрение административного дела (анализ ситуации и документов) 4. исполнение принятого решения
Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видом налога и его содержанием 1 Косвенные налоги 2 Реальные налоги 3 Прямые налоги а) налоги на потребление, т.е. определяются размером потребления и включаются в цену товара б) уплачиваемые непосредственно собственником объекта налогообложения в) размер налога зависит от размера дохода налогоплательщика и учитывает его финансовое состояние Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Задание открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание / дополнить предложенное	Дайте краткий ответ на поставленный вопрос Укажите, как называется волевое пассивное поведение человека, который не выполняет или ненадлежащим образом выполняет возложенную на него обязанность

Задание открытого типа с развернутым ответом	Дайте развернутый ответ на вопрос: Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Подлежит ли директор ответственности? Если подлежит, укажите вид ответственности?
---	--

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

<i>Типы заданий</i>	<i>Пример типового задания</i>
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите правильный ответ из предложенных, объясните кратко свой выбор: Муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями. а) муниципальный округ; б) городской округ; в) внутригородское муниципальное образование города федерального значения; г) поселковый округ Обоснование:
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите правильный ответ из предложенных, объясните кратко свой выбор: Исполнительными документами являются а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов; б) постановления судебного пристава-исполнителя; в) исполнительный лист; г) решение суда по гражданскому делу Обоснование:
Задание закрытого типа на установление последовательности	Запишите соответствующую последовательность цифр Последовательность действий по избранию депутатов представительного органа муниципального образования 1. выдвижение кандидатур; 2. назначение выборов; 3. формирование избирательных участков; 4. голосование.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между структурной частью решения суда и ее содержанием 1 Вводная часть 2 Мотивировочная часть 3 Резолютивная часть Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) указание на распределение судебных расходов б) фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом в) наименование суда, состав суда

Задание открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание / дополнить предложенное	Дайте краткий ответ на вопрос В течении какого срока могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Дайте развернутый ответ на вопрос: В пользу индивидуального предпринимателя Иванова решением арбитражного суда было взыскано с ОАО «Прометей» 3000 руб. Иванов обратился к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения ОАО «Прометей», предоставив решение арбитражного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства. Прав ли судебный пристав-исполнитель?