

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

Образовательная программа

утверждена Ученым

советом университета

Протокол № 3 от

« 17 » 03 2025 г.

И.о. ректора Э.А. Дмитриев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

08.02.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификация специалиста среднего звена – техник

Форма обучения – очная

Язык образования – русский

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 442 от 25.06.2024 г.

Разработчик программы

Ю.Б. Колошенко

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании отделения СПО – Колледж протокол № 5 от 5 марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО

Н.Л. Катунцева

Согласовано:

И.о. декана ФСОиПО И.В. Конырева

Начальник УМУ Е.Е. Поздеева

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	48
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ.....	48
5.2. Календарный учебный график.....	57
5.3. Рабочая программа воспитания.....	59
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	59
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	59
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	63
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	64
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	64
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	65
Раздел 7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	65
Приложение 1.....	66

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее - ОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25 июня 2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, с учетом запросов конкретных работодателей. ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования. ОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ОП реализуется на факультете среднего общего и профессионального образования (далее – ФСОиПО) в отделении СПО-Колледж.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 25 июня 2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 412 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства»;

– Приказ Минтруда России от 15.07.2024 № 355н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный";

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;

– Письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 № МН-5/33085и Минпросвещения России от 20.0 2022 № 05-1650 «О проведении курса «Россия - моя история»;

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД – комплект оценочной документации.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает следующие виды деятельности:

– составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;

- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство¹.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания:
		– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска
		Знания:
		– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

		информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		– применять современную научную профессиональную терминологию;
		– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания:
		– содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		– современная научная и профессиональная терминология;
		– возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ход профессиональной деятельности
		Знания:
		– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		– особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– правила оформления документов и построения устных сообщений.
		Умения:
		– описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		– проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания:
		– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		– значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		– основы нравственности и морали демократического общества;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
		основы

		культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; – использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
		Знания:
		– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
		Знания:
		– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по

		реконструкции и эксплуатации строительных объектов; – средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Навыки: – обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов; – оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий. Умения: – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; – проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных

		решений объекта капитального строительства; – определять глубину заложения фундамента; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений. Знания: – профессиональная строительная терминология; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; – требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; – требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; – основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; – основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; – конструктивные системы зданий; – основные узлы сопряжений конструкций зданий методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; – состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении тех-
--	--	---

		нико-экономических расчетов проектных решений; – оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации.
	ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	Навыки: – выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; – разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций; – составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций. Умения: – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; – выполнять статический расчет; – проверять несущую способность конструкций подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; – выполнять расчеты соединений элементов конструкции. Знания: – профессиональная строительная терминология; – система стандартизации и технического регулирования в строительстве; – основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; – методы автоматизированного проектирования; – основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов.
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Навыки: – разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования; – разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. Умения: – использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; – оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям; – выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных

		конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности; – применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций разрабатывать схему планировочной организации земельного участка; Знания: – правила работы в САПР для оформления чертежей; – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; – система условных обозначений в проектировании; – требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций; – основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения; – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; – методы автоматизированного проектирования создания чертежей; – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации.
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	Навыки: – сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ; – анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании; – определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах; – составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработки календарных планов производства строительных работ на объекте

		капитального строительства; – подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ; – сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ. Умения: – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства; – определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ; – разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; – применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них; – использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах; – разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе; – разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП); – выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов; – определять и обозначать на СГП границы опасных зон; – определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электро-снабжении; – определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий; Знания:
--	--	---

		– требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства; – технологические процессы производства конструктивно-монтажных работ; – основы проектирования производства работ; – основы организации строительного производства, основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ; – методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах; – методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; – средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства; – методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика; – принципы и методы проектирования строительных генеральных планов; – порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ; – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – программы для разработки проекта производства работ в строительстве.
	ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Навыки: – ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства; – подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки. Умения: – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме,

		необходимом для выполнения подготовительных работ; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде; – осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ. Знания: – требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; – обустройство строительной площадки; – правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; – средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); – форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии).
	ПК 2.3 Организовывать строительные работы	Навыки: – организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Умения: – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительных работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- определять объемы выполняемых строительных работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ.

Знания:

- требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства;
- виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ;
- технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы;
- виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ;
- требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ;
- требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ;
- требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ;
- нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том числе опасных производственных объектов;
- типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий;
- основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы их выявления и устранения;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные;

		– технологические и технические решения в области производства строительных работ; – требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств; – основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; – средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); – форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства производственной коммуникации в строительстве.
	ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	Навыки: – определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Умения: – определять объемы выполняемых строительных работ – рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; – проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей). Знания: – основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные кон-

		струкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ; – методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; – основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; – требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ.
	ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Навыки: – входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; – контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; – мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; – контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях; – осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ; – формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов; – операционного контроля качества производства вида строительных работ; – принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; – ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе

		производства вида строительных работ. Умения: – проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; – проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; – анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – определять состав оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ; – осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); – осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ); – представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде. Знания: – требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ;
--	--	---

		– методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; – схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ; – требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ; – методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ; – правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов; – виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ; – основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; – требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ; – форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии).
	ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Навыки: – организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда; – обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ. Умения: – проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ Знания: – требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ;

		– вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения; – требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда.
	ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Навыки: – разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; – организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства; – подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам. Умения: – осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства; – выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности; – выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства; – осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений; Знания: – геодезические приборы и инструменты; – требования к выполнению съемки зданий; – виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства; – методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов; – требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ;

		– виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий; – состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах.
	ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации	Навыки: – обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза; – организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складированной продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; – контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; – составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; – ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; – оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; – обеспечения соблюдения температурно-влажностного режима и других технических условий оборудования; – контроля выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности; – обеспечения в исправности подъездных путей;

		– организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада. Умения: – размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; – проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации; – классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам; – формировать и поддерживать систему учетно–отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально–технических ресурсов на складе; – работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения; – применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – пользоваться приборами контроля температурно–влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования; – организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно–разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; – пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов. Знания: – номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; – требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудова-
--	--	--

		ния, используемых при производстве вида строительных работ; – методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; – порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования; – стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов; – правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – требования к оснащению складских помещений погрузочно-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; – порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; – методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зда-	ПК 3.1. Обеспечивать участие организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капиталь-	Навыки: – планирования производства этапа видов строительных работ; – комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства; – комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации;

ний	ного строительства, ремонта и реконструкции зданий	– внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию; – мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; – подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ; – ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ. Умения: – читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ; – осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части; – применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций. Знания:
-----	--	--

		– требования нормативных технических и руководящих документов, нормативных правовых актов в области организации строительного производства; – основы организации строительного производства; – состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве; – основы документооборота и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации; – требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; – требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства; – требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ - методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ; – основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
	ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	Навыки: – ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ; – составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты; – расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства; – разработки сметных расчетов объектов капитального строительства. Умения: – оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ;

		– оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ; – использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов; – использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов; – применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; – составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ; – распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; – заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – выбирать методы определения сметной стоимости; – разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами; – комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами. Знания: – требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ; – порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации; – порядок ведения исполнительной документации в строительной организации; – основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; – средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; – структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов – структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения
--	--	--

		сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах; – основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; – требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам; – классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование; – методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве; – методики разработки сметной документации; – нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; – состав и порядок оформления сметной документации; – порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат; – методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов.
	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	Навыки: – анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам; – составления калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; – составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; – подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат; – расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ; – определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ

		Умения: – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; – заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат; – калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации; – калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов; – применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ. Знания: – требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; – нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; – основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве; – основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; – основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры;
--	--	---

		– методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве; – основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве; – методики разработки сметной документации; – состав и порядок оформления сметной документации; – порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат – методы определения сметной стоимости; – порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.
	ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	Навыки: – подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации; – подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах. Умения: – оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля; – составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования; – составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологиче-

		ских систем объекта капитального строительства; – оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией. Знания: – требования нормативных правовых актов в области градостроительства; – требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией; – состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля; – основные документальные и инструментальные методы строительного контроля; – состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; – гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве; – требования нормативных правовых актов в области градостроительства; – требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией; – состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля; – основные документальные и инструментальные методы строительного контроля; – состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; – гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве.
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Навыки: – проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания(сооружения); – контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; – разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания

		(сооружения); – разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; – разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; – разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации. Умения: – оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений; – читать техническую и исполнительную документацию по объекту; – проводить осмотры зданий и сооружений; – проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; – составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; – анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений; – формировать графики проверки работы противопожарных систем; – оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду; – применять первичные средства пожаротушения. Знания: – правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; – допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; – требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий; – допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду; – требования по энергосбережению; – требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельно-
--	--	---

		сти зданий.
	ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Навыки: – разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; – проведения текущего ремонта; – участия в проведении капитального ремонта; – контроля качества ремонтных работ. Умения: – составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; – организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; – проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт; – порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт; – составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; – планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; – осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта; – определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; – оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. Знания: – организация и планирование текущего ремонта; – нормативы продолжительности текущего ремонта; – перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам; – периодичность работ текущего и капитального ремонтов; – оценку качества ремонтно-строительных работ; – методы и технологию проведения ремонтных работ.
	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных кон-	Навыки: – проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений;

	структивных элементов зданий	– расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов; – оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений; Умения: – формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций; – отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования; – проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; – проводить обмерные работы; – проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения; – выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях; – пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра; – пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов; – выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование; – устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; – готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования; – пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования; – собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования; – проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; – готовить документы по итогам обследования. Знания: – источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования
--	-------------------------------------	--

		– методы визуального и инструментального обследования; – правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; – правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений; – физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов; – требования к поверке применяемых инструментов и приборов; – методы строительной механики и сопротивление материалов; – методы строительной механики и сопротивление материалов.
	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Навыки: – определения фактического технического состояния инженерных сетей; – количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей; – составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей; Умения: – выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; – пользоваться инструментами и приборами для производства работ; – производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; – применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей; – готовить документы по итогам обследования инженерных систем. Знания: – физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей; – технологию и методику проведения обследования инженерных систем; – требования к проверке применяемых инструментов и приборов методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей;
	ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	Навыки: – планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; – определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; – подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и

		озеленения; – контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; – осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству; – осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству; Умения: – определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров; – составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству; – организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов; – вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы; – применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Знания: – нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения; – требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; – дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения; – технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий; – документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории; – порядок подготовки проектной документации по благоустройству.
	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и терри-	Навыки: – проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; – проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при

	торий при строительстве гражданских зданий	строительстве гражданских зданий; – координация работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий. Умения: – использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома; – оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме; – конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме; – использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями; – применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией. Знания: – технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи; – специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями; – современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории – средства малой механизации, используемые для уборки территории; – требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии.
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	Навыки: – анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; – адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации⁴ – обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС.

		Умения: – анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС; – создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации; – оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС. Знания: – международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС; – назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов; – форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; – принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС; – функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС; – инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.
	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Навыки: – анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; – выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; – формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС; – наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования.

		Умения: моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС Знания: – функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС; – назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели ОКС; – виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций; – системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства; – методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования; – способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации; – способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде; – назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС.
	ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	Навыки: – анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; – разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; – реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; – адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под

		задачи пользователя; – составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; – выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС; – формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС. Умения: формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС; составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов Навыки: методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС; методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС; задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Навыки: – использование металлических шпателей, скребков, щёток для очистки поверхностей; – использование пылесоса, воздушной струи от компрессора при очистке поверхностей; – установка защитных материалов (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; – использование средств индивидуальной защиты. Умения: – читать архитектурно-строительные чертежи; – организовывать рабочее место; – просчитывать объёмы работ и потребности в материалах; – экономно расходовать материалы; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда;

		– очищать поверхности инструментами и машинами; – сглаживать поверхности; – подмазывать отдельные места; – соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – подготавливать различные поверхности к окраске; – подготавливать обои к работе; – приготавливать шпаклевочные составы; – приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; – приготавливать окрасочные составы необходимого тона; – контролировать качество подготовки и обработки поверхности. Знания: – требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ; – технологическая последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – приёмы очистки поверхностей; – способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; – способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком; – способы протравливания и обработки поверхностей; – свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; – требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.
	ПК 6.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Навыки: – оставление тональных гамм сложных окрасочных составов по образцам; – выполнение торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивание филенок с подтушевкой; – выполнение копирования и вырезания трафаретов, накладывание трафаретов на поверхность и выполнение фиксации; – выполнение окрашивания поверхностей в два и более тона; – выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; – формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактур-

		ного окрашивания с использованием специального инструмента; – пользование аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнение отделки поверхности с помощью аэрографа; – выполнение декоративного лакирования поверхностей; – выполнение росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Умения: – читать архитектурно-строительные чертежи; – организовывать рабочее место; – просчитывать объёмы работ и потребности материалов; – экономно расходовать материалы; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда; – очищать поверхности инструментами и машинами; – сглаживать поверхности; – подмазывать отдельные места; – соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранять поверхности от набрызгов краски; – подготавливать различные поверхности к окраске; – контролировать качество подготовки и обработки поверхности; – осуществлять обработку поверхности олифой; – грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; – шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; – окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами. Знания: – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; – требования, предъявляемые к качеству материалов; – способы подготовки поверхностей под окрашивание; – назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; – устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; – способы приготовления окрасочных составов; – способы подбора окрасочных составов; – правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их хими-
--	--	--

		ческого взаимодействия; – основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; – свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; – технологическую последовательность выполнения малярных работ; – способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; – виды росписей; – приёмы окрашивания по трафарету; – виды, причины и технологию устранения дефектов; – контроль качества малярных работ; – правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
	ПК 6.3. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Навыки: – составление дефектных ведомостей; – устранение дефектов оклеивания; – выполнение требований санитарных норм и правил к ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей. Умения: – читать архитектурно-строительные чертежи; – организовывать рабочее место; – просчитывать объёмы работ и потребности материалов; – экономно расходовать материалы; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда; – очищать поверхности инструментами и машинами; – сглаживать поверхности; – подмазывать отдельные места; – соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранять поверхности от набрызгов краски; – подготавливать различные поверхности к окраске; – оклеивать поверхности макулатурой; – подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; – подготавливать обои к работе; – приготавливать нейтрализующие растворы; – приготавливать шпаклевочные составы; – приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по задан-

		ному рецепту; – приготавливать окрасочные составы необходимого тона; – приготавливать клей; – контролировать качество подготовки и обработки поверхности; – осуществлять обработку поверхности олифой; – протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; – грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; – шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; – окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; – покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; – вытягивать филенки; – выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; – отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; – отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; – контролировать качество окраски; – наносить клеевые составы на поверхности; – ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками; – ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; – контролировать качество ремонтных работ; – соблюдать безопасные условия труда. Знания: – основы трудового законодательства; – правила чтения чертежей; – методы организации труда на рабочем месте; – нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; – основы экономики труда; – правила техники безопасности; – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – требования, предъявляемые к качеству материалов; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; – устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
--	--	--

		– способы копирования и вырезания трафаретов; – устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; – способы варки клея; – способы приготовления окрасочных составов; – способы подбора окрасочных составов; – правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия.
	ПК 6.4. Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ	Навыки: – использование респиратора и защитных очков при приготовлении сухих пигментных смесей; – соблюдение указаний заводских инструкций, паспортов и сертификатов по применению красок и разбавителей; – работа только исправным инструментом; – уборка инструмента и приспособлений, отключение электрифицированных или пневматических окрасочных агрегатов, очистка их и при необходимости промывка; – очистка кистей и окрасочного инструмента от краски и промывка: при работе с нитрокрасками — ацетоном, с масляными красками и лаками — скипидаром, с перхлорвиниловыми красками — сольвентом и ксилолом; – складывание использованных обтирочных концов и ветоши в закрываемые металлические ящики для уничтожения, после чего — уборка рабочего места и подходов к нему. Умения: – оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; – оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; – выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ; – управлять грузоподъёмным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ; – оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещённости; – выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ;

		– применять требования к уходу за инструментами и оборудованием; – применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; – применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) при проведении малярных работ. Знания: – устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – процесс оклеивания обоями различной текстуры стен и потолков; – требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, к качеству окрашенных и оклеённых поверхностей; – особенности механизированной очистки поверхностей; – технические условия и требования на окрашивание и лакирование; – устройство и правила эксплуатации обслуживаемых машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ.
--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
СОО.01	Обязательные учебные предметы	1312			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2.
СОО.01.01	Русский язык	96		1, 2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СОО.01.02	Литература	117	7	1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СОО.01.03	Математика	246	29	1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.2.
СОО.01.04	Иностранный язык	117	28	1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
СОО.01.05	Информатика	116	2	1, 2	ОК 01.; ОК 02.
СОО.01.06	Физика	74		1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.
СОО.01.07	Химия	34		1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
СОО.01.08	Биология	34		2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
СОО.01.09	История	78	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
СОО.01.10	Обществознание	78		1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
СОО.01.11	География	32		1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
СОО.01.12	Физическая культура	79		1, 2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
СОО.01.13	Основы безопасности и защиты Родины	64		1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
СОО.01.14	Индивидуальный проект	47		2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
СОО.02	Дополнительные учебные предметы	164			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СОО.02.01	Введение в специальность	76		1, 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
СОО.02.02	Россия - моя история	44		2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
СОО.02.ДВ.01	Курсы по выбору обучающихся	44			
СОО.02.ДВ.01.01	Практикум по русскому языку	44		2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СОО.02.ДВ.01.02	Родной язык	44		2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СОО.02.ДВ.01.03	Родная литература	44		2	К 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ. Социально-гуманитарный цикл		690			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
СГ.01	История	64		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
СГ.02	Иностранный язык в професси- ональной деятельности	202	84	3, 4, 5, 6, 7, 8	ОК 02; ОК 04; ОК 05
СГ.03	Безопасность жизнедеятельно- сти	70		3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
СГ.04	Физическая культура	170		3, 4, 5, 6, 7, 8	ОК 04; ОК 08
СГ.05	Основы финансовой грамотно- сти	66	8	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09
СГ.06	Правоведение и основы проти- водействия коррупции	60		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
СГ.ДВ.01	Дисциплины (модули) по вы- бору 1 (ДВ.1)	58		3	
СГ.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	58		3	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	58		3	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП. Общепрофессиональный цикл		876			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.3.
ОП.01	Математические методы реше- ния прикладных профессио- нальных задач	98	20	3	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.
ОП.02	Инженерная графика	16	14	3	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ОП.03	Техническая механика	165	44	3, 4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОП.04	Основы электротехники	83	36	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.3.
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	50	12	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ОП.06	Информационные технологии в	118	38	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
	профессиональной деятельности				09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ОП.07	Экономика отрасли	115	20	7, 8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.6.
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	45	6	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.6.
ОП.09	Экологические основы природопользования	34	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.6.; ПК 3.4.
ОП.10	Основы геодезии	83	32	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.5.; ПК 2.7.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ОП.11	Основы бережливого производства	29	6	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.6.
П.00	Профессиональный цикл	2682			ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
ПМ.01	Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	489	306	3, 4, 5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
МДК.01.01	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	339	162	3, 4, 5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
УП.01.01	Учебная практика	72 2 недели	72	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
ПП.01.01	Производственная практика	72 2 недели	72	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ПМ.01.01 (К)	Экзамен по модулю	6		5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ПМ.02	Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	774	490	5, 6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	134	66	5, 6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.
МДК.02.02	Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	228	114	5, 6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.
МДК.02.03	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	138	90	5, 6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.7.
МДК.02.04	Геопространственные технологии в строительстве	48	22	6	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.
МДК.02.05	Ведение работ по складскому хозяйству	40	18	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.8.
УП.02.01	Учебная практика	72 2 недели	72	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.7.
ПП.02.01	Производственная практика	108 3 недели	108	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.2.;

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
					ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ПМ.02.01 (К)	Экзамен по модулю	6		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.
ПМ.03	Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	494	344	7, 8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	172	78	7, 8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
МДК.03.02	Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	100	52	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
УП.03.01	Учебная практика	72 2 недели	72	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
ПП.03.01	Производственная практика	144 4 недели	144	7, 8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
ПМ.03.01 (К)	Экзамен по модулю	6		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.04	Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	341	200	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
ПМ.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	153	60	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
ПМ.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	74	32	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
УП.04.01	Учебная практика	36 1 неделя	36	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
ПП.04.01	Производственная практика	72 2 недели	72	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
ПМ.04.01 (К)	Экзамен по модулю	6		7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
ПМ.05	Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	180	124	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.01	Информационное моделирование в строительстве	102		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
УП.05.01	Учебная практика	36		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
		1 неделя			08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика	36 1 неделя		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.01 (К)	Экзамен по модулю	6		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	260	216	6	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
ПМ.06.01	Производство работ по профессии "Маляр строительный"	74	36	6	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
УП.06.01	Учебная практика	72 2 недели	72	6	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
ПП.06.01	Производственная практика	108 3 недели	108	6	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
ПМ.06.01 (К)	Квалификационный экзамен	6		6	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	144 4 недели	144	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА. Государственная итоговая аттестация		216		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.;

Индекс	Наименование	Всего ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Семестр изучения	Компетенции
					ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	216		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.
Объем образовательной программы		5940			
Срок обучения		3 года 10 мес.			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 5/6	23 3/6	40 2/6	16 5/6	21 4/6	38 3/6	12 4/6	14 4/6	27 2/6	10 4/6	10 4/6	21 2/6	127 3/6
У	Учебная практика					1	1	2	4	6	3		3	10
П	Производственная практика					1	1	2	6	8	3	3	6	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1/6	3/6	4/6	1/6	2/6	3/6	2/6	2/6	4/6	2/6	2/6	4/6	2 3/6
Г	Государственная итоговая аттестация											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте университета <https://knastu.ru/sveden/education/08.02.01>.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, кабинеты и полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО 08.02.01.- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин.

Лаборатории:

Безопасность жизнедеятельности,

Испытания строительных материалов и конструкций;

Технической механики;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Электротехники.

Мастерская отделочных работ.

Спортивный комплекс.

Залы: универсальный спортивный зал, специализированный и тренажерный залы.

Научно-техническая библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
Актный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Отделение СПО-Колледж ФГБОУ ВО «КнАГУ», реализующее программу специальности 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебными планами, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Специальные учебные помещения	Оснащенность специальных помещений
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Специализированная (учебная) мебель; проектор мультимедийный, экран, персональные компьютеры; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины
Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций	Специализированная (учебная) мебель; персональный компьютер; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины
Лаборатория технической механики	Специализированная (учебная) мебель; персональный компьютер; стенд универсальный для механических испытаний Инстрон 3382, комплекс лабораторный автоматизированный «Детали машин «Передачи ременные», пресс гидравлический ИП-2500-М-авто, твердомер HR-150A, низкотемпературная камера DWY-60A, копер механический JB-W300, спектроанализатор Q4 TASMAN; измерительными инструментами: штангенциркули, индикаторы; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Специализированная (учебная) мебель; проектор мультимедийный, экран, персональные компьютеры; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины. Лицензионное программное обеспечение.
Лаборатория электротехники	Специализированная (учебная) мебель; персональный компьютер; лабораторный стенд «Общая электротехника и электроника», комплекты проводов соединительных, лабораторный стенд НТЦ-05.08 «Электротехнические измерения» (4 шт.), комплекты проводов соединительных, осцил-

Специальные учебные помещения	Оснащенность специальных помещений
	логграф ОСУ-20, мультиметр, прибор VirtualBench, ноутбук ASUS; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины
Мастерская отделочных работ	Специализированная (учебная) мебель, доска меловая, плакаты, стенды для проведения малярных работ. Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски. Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч. Шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Специализированная (учебная) мебель; персональный компьютер; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины

6.1.2.2 Оснащение спортивного комплекса

Объекты спорта	Оснащенность объектов
Универсальный спортивный зал	Стойки и сетка для волейбола, баскетбольные щиты, столы для настольного тенниса, стойки для дартса
Специализированный зал	Мат, перекладина, стойки, штанга, гантели, мультимедийное оборудование: телевизор, DVD-проигрыватель, колонки
Тренажерный зал	Кардиотренажеры, многофункциональные тренажеры, стойки, скамейки, штанги, тренажерные устройства
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Беговая дорожка, футбольное поле, волейбольное поле, поле для игры в минифутбол с воротами, площадка для игры в баскетбол: 2 металлические баскетбольные стойки, 2 баскетбольных щита с кольцами; площадка для игры в волейбол с 2-мя металлическими стойками. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60 м. Комплект оборудования полосы препятствий: брусья, кроссфит (рукоход) тройной, лабиринт, турники, гимнастическая стенка

6.1.2.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы	Оснащенность помещений
---	------------------------

Научно-техническая библиотека КНАГУ	Специализированная мебель; персональные компьютеры, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет – зал электронной информации научно-технической библиотеки	Специализированная мебель; персональные компьютеры, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
Актальный зал	Специализированная мебель; специализированные визуальная техника, аудио-техника, акустические системы.

6.1.3. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Отделение СПО-Колледж, реализующий программу специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3.1. Оснащение кабинетов представлено на сайте университета <https://knastu.ru/sveden/education/08.02.01>.

6.1.3.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы, представлено на сайте университета <https://knastu.ru/sveden/education/08.02.01>.

6.1.3.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе университета, обладает оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в оценочных листах.

Базами производственной практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, с наличием квалифицированного персонала, с близким, территориальным расположением: ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Примерное оснащение рабочего места (см. приложение к Договору практической подготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул, шкаф для хранения документов	
	Компьютер	

	Принтер	
Дополнительное оборудование		
	Колонки	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Специализированная (учебная) мебель, доска меловая, плакаты, стенды для проведения малярных работ. Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски. Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч. Шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.	
Дополнительное оборудование		
	Сейф	
IV Лицензионное программное обеспечение		
	СПС Консультант +; КОМПАС V14Plus; CAD/CAM/CAPP система ADEM для учебных заведений. ПК «Гранд-Смета», версия «Студент» (Student)	

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд отделения СПО-Колледж укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В электронной информационно-образовательной среде библиотечный фонд представлен так же и цифровой (электронной) библиотекой. Перечень договоров с ЭБС актуализируется и размещен на сайте

https://knastu.ru/media/files/page_files/page_470/doc_files/document/Perechen_dogovorov_s_prav_oobladatelayami_2019_2025.pdf

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых отражен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит обновлению при необходимости.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

6.3.2. Отделение СПО-Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателями (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в течение всего периода обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности 08.02.01-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включена в отдельные лекции, семинары учебных дисциплин/ профессиональных модулей, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы отделение СПО-Колледж разрабатывает и утверждает с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы университета.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие объединенный совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).

6.4.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте университета <https://knastu.ru/sveden/education/08.02.01>.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. ФГОС СПО по специальности 08.02.01-«Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений»).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25%.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Качество образовательной программы по специальности 08.02.01-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определяется в рамках системы внутренней оценки качества.

7.2 В целях совершенствования образовательной программы отделение СПО-Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает представителей ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования», ООО «ЖИЛЦЕНТР», а также педагогических работников.

7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Рецензия на образовательную программу

На образовательную программу по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», разработанную и реализуемую в колледже ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Разработанная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему документов, разработанных в соответствии требованиями ФГОС СПО (по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25 июня 2024 г. № 442) с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда Хабаровского края.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и оценочно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа ориентирована на подготовку специалистов с присвоением квалификации «техник» и обязательной подготовкой по рабочей профессии «Маляр».

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников университета и с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг и востребованности современным рынком труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Одним из преимуществ основной образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при формировании содержания дисциплин и модулей профессионального цикла является учет, требований работодателей на основе новых профессиональных стандартов, которые позволяют обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Заключение: В целом программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускников и может быть рекомендована для организации обучения обучающихся в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Замечаний экспертной группы нет.

Эксперт

