

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Образовательная программ
утверждена Ученым советом
университета, протокол № 3
от « 18 » 03 2024 г.

Ректор

Э.А. Дмитриев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника
Форма обучения
Срок обучения

техник _____
очная _____
3 года 10 месяцев

Комсомольск-на-Амуре 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Минпросвещения России № 2 от 10.01.2018 г.

Разработчик:

Руководитель ОП Ю.Б. Колошенко

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и специальные дисциплины», протокол № 6 от «5» февраля 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Е.Е. Поздеева

Директор Колледжа И.В. Конырева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 | Основные понятия, структура образовательной программы | 5 |
| 1.2 | Основные термины и их определения, используемые сокращения | 8 |
| 2 | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 2.1 | Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО | 8 |
| 2.2 | Нормативно-методическая база | 9 |
| 3 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 3.1 | Цель (миссия) образовательной программы | 10 |
| 3.2 | Срок освоения основной образовательной программы | 12 |
| 3.3 | Требования к абитуриентам | 12 |
| 3.4 | Востребованность выпускников | 12 |
| 3.5 | Возможность продолжения образования выпускника | 13 |
| 3.6 | Основные пользователи образовательной программы | 13 |
| 3.7 | Финансирование реализации образовательной программы | 13 |
| 4 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 14 |
| 4.1 | Область профессиональной деятельности | 14 |
| 4.2 | Объекты профессиональной деятельности | 15 |
| 4.3 | Виды профессиональной деятельности | 15 |
| 4.4 | Задачи профессиональной деятельности | 15 |
| 5 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 5.1 | Общие компетенции | 18 |
| 5.2 | Профессиональные компетенции | 22 |
| 5.3 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям | 36 |
| 6 | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 41 |
| 6.1 | Учебный план по специальности | 41 |
| 6.2 | Календарный учебный график | 44 |
| 6.3 | Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | 45 |
| 6.3.1 | Программы ОП. Общеобразовательная подготовка | 45 |
| 6.3.2 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 45 |
| 7 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 47 |
| 7.1 | Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций | 47 |
| 7.2 | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 52 |
| 8 | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 53 |
| 8.1 | Кадровое обеспечение реализации образовательной программы | 53 |
| 8.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 53 |

| | | |
|------|--|----|
| 9 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | 56 |
| 10 | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 56 |
| 11 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 56 |
| 11.1 | Текущий контроль | 57 |
| 11.2 | Промежуточная аттестация | 57 |
| 11.3 | Государственная итоговая аттестация | 59 |

1 Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) реализуется Колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (далее – Университет) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на основе основного общего образования. ОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г. При реализации ОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусматривается освоение ПМ 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», и по результатам освоения этого модуля обучающиеся получают разряд по рабочей профессии в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 выпуск №3 «Маляр строительный».

1.1 Основные понятия и структура образовательной программы

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов и дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа и университета, а также работодателей.

Учебный план состоит из следующих учебных разделов:

- а) СОО. Общеобразовательный учебный цикл;
- б) ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- в) ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- г) ОПЦ. Общепрофессиональный цикл;

- д) ПЦ .Профессиональный цикл;
- е) ГИА. Государственная итоговая аттестация.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть учебного плана направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть ППССЗ, не включая общеобразовательную подготовку, составляет 69,5%, вариативная 30,5 % соответственно.

Использованное распределение вариативной части дает возможность, углубления подготовки обучающихся, для формирования и расширения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части произведено с учетом требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания ФГОС СПО.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Раздел СОО. «Общеобразовательный учебный цикл» включает в себя обязательные учебные предметы, часы которых входят в обязательную часть часов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект». Помимо этого, введены дополнительные учебные предметы: «Введение в специальность» и «Россия - моя история», а также курсы по выбору обучающихся: «Практикум по русскому языку», «Родной язык» или «Родная литература».

Обязательная часть ОГСЭ. «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «Основы финансовой грамотности». В вариативную часть цикла ОГСЭ введена дисциплина «Русский язык и культура речи» с целью формирования общих компетенций, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК4 и ОК 6.Для работы в коллективе и команде, эффективного обще-

ния с коллегами, руководством и потребителями введена дисциплина «Коммуникативный практикум». Она предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» введена для обеспечения финансовой грамотности обучающихся в соответствии с тенденциями современного времени. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть ЕН. «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» должна предусматривать изучение дисциплин «Математика», «Экологические основы природопользования». В вариативную часть данного цикла добавлены дисциплины «Информатика», «Адаптационные информационные и коммуникационные технологии». Обязательная часть ОПЦ. «Общепрофессионального цикла» образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Основы геодезии», «Общие сведения об инженерных сетях территории и зданий», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности», «Основы противодействия коррупции», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В связи с требованиями рынка труда, были введены компетенции ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, которые осваиваются в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» с целью получения профессии «Маляр». Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по специальности. Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта подбора строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования; разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования; разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования; создание геодезической основы строительной площадки; проведение малярных работ.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена по КОД 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Базами производственной практик являются организации, оснащенные современным оборудованием; с наличием квалифицированного персонала; с близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ОП – образовательная программа;

ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДП – дипломный проект.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Образовательная программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке ОП в содержании профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» были учтены требования профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2020 г. № 443н.

2.2 Нормативно-методическая база

Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1 СТО У.006-2020 Освоение образовательной программы высшего и среднего профессионального образования студентами по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. Положение (Приказ № 440-О от 10.12.2020)

2 Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «КНАГУ».

3 СТО У.008-2019 Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления студентов. Положение (Приказ № 257-1-О от 27.06.2019).

4 СТО У.017-2023 Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена. Положение (Приказ № 284-О от 15.09.2023)

6 СТО У.018-2023 Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение (Приказ № 95-О от 20.03.2023)

7 СТО У.019-2023 Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение (Приказ № 95-О от 20.03.2023)

8 СТО У.021-2020 Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ № 441-О от 10.12.2020).

9 СТО У.022-2023 «Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение» (Приказ № 284-О от 15.09.2023).

10 Положение о квалификационном экзамене / экзамене по модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом ректора от 30.03.2021 № 88-О.

11 Положение об индивидуальном проекте, утвержденное приказом ректора от 14.04.2021 № 106-О.

12 Положение о внутренне независимой оценке качества образования ОП СПО, утвержденное приказом ректора от 20.06.2022 № 228-О.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ООП по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области профессиональной деятельности по разработке и внедрению технологических процессов в строительную отрасль, обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, университет является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией университета в целом.

В области воспитания целью ОП по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ОП по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ОП по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания определяет Ученый совет университета и совет Колледжа.

Основополагающие принципы формирования ОП.

ОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Концепция формирования вариативной части.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01– «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 1296 часа на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в рабочих учебных программах (далее – РУП). Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению Ученого совета университета объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: **СОО – 1476 часа, ОГСЭ – 736 часа; ЕН – 200 часов; ОПЦ – 869 часов; ПМ – 2443 часов.**

3.2 Срок освоения основной образовательной программы

Нормативный срок освоения ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Трудоемкость освоения ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **199 недель**, в том числе:

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| Обучение по учебным циклам | 135 2/6 нед. |
| Учебная практика | 9 нед. |
| Производственная практика | 12 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 4/6 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

По окончании обучения присваивается квалификация – техник.

3.3 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по очной форме обучения осуществляется в соответствии с «Правилами приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» на базе основного общего образования.

3.4 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» востребованы на ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО

«Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования»

3.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», подготовлен к освоению ОП ВО по направлениям подготовки: – 08.03.01 «Строительство», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

3.6 Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями ОП являются:

- преподаватели, сотрудники университета;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления колледжа и университета;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3.7 Финансирование реализации образовательной программы

Финансирование реализации ОП осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|---|--|-----------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Маляр | осваивается |

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документация; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы.

4.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений;

ВПД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ВПД 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

4.4 Задачи профессиональной деятельности

В области проектирования зданий и сооружений (**ВПД 1**):

- подбор строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработка архитектурно-строительных чертежей;
- составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.

В выполнении технологических процессов на объекте капитального строительства (**ВПД 2**):

- подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

- определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

- контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

В области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (**ВПД 3**):

- сбор, обработка и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

- обеспечение деятельности структурных подразделений;

согласование календарных планов производства однотипных строительных работ;

- контроль деятельности структурных подразделений;

- обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

- проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

- планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

- подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

- контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

В организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (**ВПД 4**):

- проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;

- разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ;

- проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;

- контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;

- оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

В области освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (**ВПД 5**):

- выполнение подготовительные работы при производстве малярных работ;
- окрашивать поверхности различными малярными составами
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
- знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профес- | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессио-</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|------------------------|--|--|
| | сиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | нальную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ход профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, при- | Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| | менять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строи-</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| | | тельных объектов; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

5.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| ВПД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениям | <p>Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p>Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и проектирование строительных конструкций | <p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|---|
| | ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | <p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> |
| | ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | <p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| | | машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| ВПД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | <p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>Умения: читать проектно технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | <p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| | | <p>документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приём передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвен-</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|---|
| | | тарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | <p>Практический опыт: определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|
| | | использования сметных лимитов Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов | Практический опыт: контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля ка- |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| | | <p>чества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| <p>ВПД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий | <p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> |
| | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | <p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|---|
| | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | <p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> |
| | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выпол- | <p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле со-</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|--|
| | <p>нении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>блюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| ВПД.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | <p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | <p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения теку-</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|--|
| | | щего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | | Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | | Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования | |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | | <p>ния технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> |
| <p>ВПД 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> | <p>ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p> <p>ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным</p> | <p>Практический опыт. Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p> <p>Умения: Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.</p> <p>Знания основных требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскрытия обоев.</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | видам работ. | |

5.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. |
| СОО | Общеобразовательный учебный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. |
| СОО.01 | Обязательные учебные предметы | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. |
| СОО.01.01 | Русский язык | ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| СОО.01.02 | Литература | ОК 05. |
| СОО.01.03 | Математика | ОК 01.; ОК 02. |
| СОО.01.04 | Иностранный язык | ОК 09. |
| СОО.01.05 | Информатика | ОК 01.; ОК 02. |
| СОО.01.06 | Физика | ОК 01.; ОК 02. |
| СОО.01.07 | Химия | ОК 01.; ОК 07. |
| СОО.01.08 | Биология | ОК 01.; ОК 07. |
| СОО.01.09 | История | ОК 01.; ОК 06. |
| СОО.01.10 | Обществознание | ОК 01.; ОК 03.; ОК 06. |
| СОО.01.11 | География | ОК 01.; ОК 07. |
| СОО.01.12 | Физическая культура | ОК 04.; ОК 08. |
| СОО.01.13 | Основы безопасности и защиты Родины | ОК 02.; ОК 06. |
| СОО.01.14 | Индивидуальный проект | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. |
| СОО.02 | Дополнительные учебные предметы | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09. |
| СОО.02.01 | Введение в специальность | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03. |
| СОО.02.02 | Россия - моя история | ОК 06. |
| СОО.02.ДВ.01 | Курсы по выбору обучающихся | |
| СОО.02.ДВ.01.01 | Практикум по русскому языку | ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| СОО.02.ДВ.01.02 | Родной язык | ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| СОО.02.ДВ.01.03 | Родная литература | ОК 04.; ОК 05. |

| | | |
|---------------|--|---|
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 08.; ПК 3.5. |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09. |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| ОГСЭ.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| ОГСЭ.ДВ.01.01 | Русский язык и культура речи | ОК 02.; ОК 04.; ОК 05. |
| ОГСЭ.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | ОК 02.; ОК 04.; ОК 05. |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ЕН.01 | Математика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09. |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ЕН.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| ЕН.ДВ.01.01 | Информатика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.3. |
| ЕН.ДВ.01.02 | Адаптационные информационные и коммуникационные технологии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.3. |

| | | |
|-------------|---|---|
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ОПЦ.01 | Инженерная графика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3. |
| ОПЦ.02 | Техническая механика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
| ОПЦ.03 | Основы электротехники | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
| ОПЦ.04 | Основы геодезии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ОПЦ.05 | Общие сведения об инженерных сетях территории и зданий | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2. |
| ОПЦ.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.3. |
| ОПЦ.07 | Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. |
| ОПЦ.08 | Основы противодействия коррупции | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.3.; ПК 3.4. |
| ОПЦ.09 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.5. |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4. |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПМ.01.01(К) | Экзамен по модулю | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |

| | | |
|-------------|--|---|
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2. |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| МДК.02.03 | Ценообразование и сметное дело | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.3. |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| МДК.03.02 | Основы бережливого производства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий и сооружений | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3. |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий и сооружений | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.4. |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |

| | | |
|-------------|--|---|
| ПМ.05 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| МДК.05.01 | Производство работ по профессии "Маляр" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| УП.05.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| ПП.05.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| ПМ.05.01(К) | Квалификационный экзамен | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |
| ГИА.01(Д) | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.4.; ПК 5.3. |

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов общеобразовательной подготовки; рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального цикла; рабочими программами профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

6.1 Учебный план по специальности

Учебный план (далее – РУП) специальности разработан на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции колледжа. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных предметов, дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1 График учебного процесса – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2 Сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3 План учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4 Пояснительная записка с обоснованием вариативной части ООП. Учебный план ООП включает обязательную часть циклов и вариативную часть циклов. Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 5940 часа, из них обязательные учебные занятия – 2952 часов. Распределение максимальной учебной нагрузки на обязательную часть (2952 часа) и вариативную (1296 часов) выражено соотношением 69,49%/30,51%.

Вариативная часть циклов использована на:

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части |
|--------------|--|-------------------------|
| | III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1296 |
| | ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 268 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 14 |
| ОГСЭ.02 | История | 22 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 82 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 28 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 16 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 56 |
| ОГСЭ.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум | 50 |
| | ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 56 |
| ЕН.01 | Математика | 42 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 6 |
| ЕН.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Информатика / Адаптационные информационные и коммуникационные технологии | 8 |
| | ОПЦ. Общепрофессиональный цикл | 257 |
| ОПЦ.01 | Инженерная графика | 8 |
| ОПЦ.02 | Техническая механика | 110 |
| ОПЦ.03 | Основы электротехники | 48 |
| ОПЦ.04 | Основы геодезии | 9 |
| ОПЦ.05 | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | 33 |
| ОПЦ.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 44 |
| ОПЦ.08 | Основы противодействия коррупции | 5 |
| | ПЦ. Профессиональный цикл | 715 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 203 |
| МДК 01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 151 |
| МДК 01.02 | Проект производства работ | 16 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 36 |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 311 |
| МДК 02.01 | Организация технологических про- | 30 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | цессов на объекте капитального строительства | |
| МДК 02.03 | Ценообразование и сметное | 101 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 180 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 40 |
| МДК 03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 4 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 36 |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 82 |
| МДК 04.01 | Эксплуатация зданий и сооружений | 26 |
| МДК 04.02 | Реконструкция зданий и сооружений | 20 |
| УП.04.01 | Учебная практика | 36 |
| ПМ.05 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 79 |
| МДК 05.01 | Производство работ по профессии «Маляр» | 43 |
| УП.05.01 | Учебная практика | 36 |

5 Организация учебных сборов. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.3 Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

6.3.1 Программы ОП. Общеобразовательная подготовка

СОО. Общеобразовательный учебный цикл

СОО.01 Обязательные учебные предметы

Программа СОО.01.01 Русский язык

Программа СОО.01.02 Литература

Программа СОО.01.03 Математика

Программа СОО.01.04 Иностранный язык

Программа СОО.01.05 Информатика

Программа СОО.01.06 Физика

Программа СОО.01.07 Химия

Программа СОО.01.08 Биология

Программа СОО.01.09 История

Программа СОО.01.10 Обществознание

Программа СОО.01.11 География

Программа СОО.01.12 Физическая культура

Программа СОО.01.13 Основы безопасности и защита Родины

Программа СОО.01.14 Индивидуальный проект

СОО.02 Дополнительные учебные предметы

Программа СОО.02.01 Введение в специальность

Программа СОО.02.02 Россия - моя история

СОО.02.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Программа СОО.02.ДВ.01.01 Практикум по русскому языку

Программа СОО.02.ДВ.01.02 Родной язык

Программа СОО.02.ДВ.01.03 Родная литература

6.3.2 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ПП.

ПП. Профессиональная подготовка.

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.05 Психология общения

Программа ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

ОГСЭ.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Программа ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Программа ОГСЭ.ДВ.01.02 Коммуникативный практикум

ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Программа ЕН.ДВ.01.01 Информатика

Программа ЕН. ДВ.01.02 Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

Программа ОПЦ.01 Инженерная графика

Программа ОПЦ.02 Техническая механика

Программа ОПЦ.03 Основы электротехники

Программа ОПЦ.04 Основы геодезии

Программа ОПЦ.05 Общие сведения об инженерных сетях территории и зданий

Программа ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОПЦ.07 Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности

Программа ОПЦ.08 Основы противодействия коррупции

Программа ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

ПЦ. Профессиональный цикл

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Программа МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений

Программа МДК 01.02 Проект производства работ

Программа УП.01.01 Учебная практика

Программа ПП.01.01 Производственная практика

Программа ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Программа МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства

Программа МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства

Программа МДК 02.03 Ценообразование и сметное

Программа УП.02.01 Учебная практика

Программа ПП.02.01 Производственная практика

Программа ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Программа МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Программа УП.03.01 Учебная практика

Программа ПП.03.01 Производственная практика

Программа ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Программа МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений
Программа МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений
Программа УП.04.01 Учебная практика
Программа ПП.04.01 Производственная практика
Программа ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Программа МДК 05.01 Производство работ по профессии «Малляр»
Программа УП.03.01 Учебная практика
Программа ПП.03.01 Производственная практика
Программа ПМ.05.01(К) Квалификационный экзамен

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация студентов предусматривает сдачу зачетов и использование иных форм контроля за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамены проводятся за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Итогом изучения профессионального модуля является сдача экзаменов, в результате, которых проверяется сформированность профессиональных компетенций и готовность к выполнению предусмотренных видов профессиональной деятельности.

В качестве форм промежуточной аттестации у обучающихся используются:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- комплексный дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа;

семестровый контроль (в учебном плане - «Другие формы контроля»); защита индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачетов с оценкой (в том числе 4 комплексных), 4 экзаменов (в том числе 1 комплексный);

2 курс – 9 зачетов с оценкой, 4 экзамена;

3 курс – 7 зачетов с оценкой, 3 экзамена. 1 курсовой проект;

4 курс – 10 зачетов с оценкой, 4 экзамена. 1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта, критерии оценки, шкалы оценки и т.д.) описывается в соответствующих контрольно-оценочных средствах, программе ГИА.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии со следующими локальными актами университета:

СТО У.018-2021 «Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение», СТО У.019-2021 «Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно-методических комплексах.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» преподавателями под непосредственным руководством, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопро-

сы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонды оценочных средств, содержащие перечень практикоориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств, содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 и приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ОП по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, презентацию и т.п.

Курсовой проект.

Согласно утвержденной в университете локальной документации курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Локальные акты университета: СТО У.018-2021 Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение (Приказ № 215-О от 30.06.2021). СТО У.019-2021 Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение (Приказ № 215-О от 30.06.2021).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовой проект запланирован по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений и по МДК.01.02 Проект производства работ.

Выполнение обучающимися курсовой проекта проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовой проект выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом. Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» в рамках освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ОП по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по учебной дисциплине и по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение ученого совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА). Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются «Программой государственной итоговой аттестации» (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА хранится в Колледже и размещена в ЭИОС.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний утверждаются проректором по учебной работе после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности и так далее.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной аттестационной комиссии (ГАК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по основной профессиональной образовательной программе выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию технолог по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

8 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации учебной и производственной практик, курсовых и дипломных проектов/работ.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов: «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике», «Архитектура и строительство России», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Механизация строительства», «Дизайн. Материалы. Технология», «Жилищное строительство».

8.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Университет для реализации ОП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в университете оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские:

Кабинеты:

русского языка;
литературы;
математики;
иностранного языка;
информатики;
физики;
химии;
биологии;

истории;
географии;
основы безопасности и защиты Родины;
философии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
основ геодезии;
общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий;
экономики организации;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений;

Лаборатории:

основы безопасности и защиты Родины;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

Мастерские:

Малярных работ;

Полигоны: геодезический.

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Для реализации ООП в университете имеются:

– специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

– компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ООП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ФГБОУ ВО КнАГУ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows 7 Professional Russian;
- Office Professional Plus 2007 Russian;
- Office 2007 Russian;
- Office Professional 2003 Russian;
- Office 2003 Russian;
- Office Professional Plus 2010 Russian;
- Kaspersky Workspace Security Russian Edition;
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест";
- СПС Консультант +;
- КОМПАС V14Plus;
- CNCplus KELLER;
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для учебных заведений.
- ПК «Гранд-Смета», версия «Студент» (Student)

9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания представлена в виде отдельного документа, утверждаемого проректором по воспитательной работе и работе с молодежью, одновременно она является неотъемлемой частью ОПОП.

10 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы представлен в виде отдельного документа, ежегодно утверждаемого проректором по воспитательной работе и работе с молодежью, одновременно он является неотъемлемой частью ОПОП.

11 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

11.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обуча-

ющихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены в РПД и размещены на сайте колледжа.

Текущий контроль знаний обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- 1) устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- 2) проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- 3) защита курсовых работ (проектов);
- 4) контрольные срезы - контроль знаний;
- 5) контрольные работы;
- 6) тестовые задания;
- 7) рейтинговая система контроля знаний;
- 8) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- 9) возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля знаний, обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании ФОС.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов тем учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины. По каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной руководителем практики и ответственным лицом организации базы практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

11.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций обучающихся и проводится непосредственно после завершения освоения программ профес-

сиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения учебной дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине или МДК являются:

- экзамен проводится по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени;
- зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

К сдаче экзамена (квалификационного) допускаются студенты, успешно освоившие программу междисциплинарного курса и прошедшие учебную и производственную практики.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже ФГБОУ ВО «КНАГУ» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального

цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, модулям и методические указания по их выполнению размещены в ЭОИС, личном кабинета студента колледжа.

11.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для оценки степени и уровня освоения образовательной программы обучающиеся проходят процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демон-

страционного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с представителем работодателя. Приказом проректора по УР утверждаются и закрепляются темы дипломного проекта.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Защита дипломного проекта проводится с целью определения уровня освоения студентами установленной технологии, современных приемов и методов труда по специальности, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками Колледжа по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и со-

оружий» демонстрируется при выполнении демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта, которыми должен владеть техник. В критерии оценки, определяющий уровень и качество выполнения демонстрационного экзамена и дипломного проекта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входит перечень оцениваемых результатов обучения выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цель выполнения дипломного проекта - выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

При подготовке к ГИА каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель для выполнения дипломного проекта.

Руководители для подготовки к ГИА назначаются из числа ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей Колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Разрабатывается график проведения консультаций и размещается в личном кабинете обучающихся.

Основными критериями при определении оценки за выполнение дипломного проекта студентом для руководителя дипломного проекта являются:

- соответствие состава и объема выполнения дипломного проекта студента заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы,
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Дипломный проект, кроме описательной части, разделов пояснительной записки содержит графическую часть и приложения.

Требования к дипломному проекту по специальности доводятся до студентов в процессе изучения профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения, оформления дипломного проекта в соответствии с СТО У.022-2023 «Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение» за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».