

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В

ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Управление государственными проектами и программами</i>

2024 год

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2024/2025 уч.год: количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем семестре, 14 ч. в весеннем семестре	РУП на 2024/2025 уч.год	Решение УС университета о внесении изменений (протокол №3 от 18.03.2024)
2	Внесение изменений в КУГ для набора 2024 года	КУГ 2024 год набора	Решение УС университета об утверждении ОПОП набора 2024 г. (протокол № 3 от 18.03.2024)
3	Актуализация программы ГИА	Программа ГИА	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
4	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
5	Актуализация реестра ЭБС	Реестр ЭБС	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
6	Актуализация реестра ПО	Реестр ПО	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
7	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2024 / 2025 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	

8	<p>Внедрение методики «Обучение служением» в учебном процессе с сентября 2024 года</p>	<p>Описание ОПОП раздел 8 «Для достижения целей развития гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, реализуется педагогическая технология «Обучение служением». Педагогический подход «Обучение служением может реализовываться в различных формах: выполнение курсовых проектов (работ), подготовка ВКР, практическая подготовка и др. Методика «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир».</p>	<p>Решение УМС университета о внедрении методики «Обучение служением» (протокол № 1 от 18.09.2024)</p>
9	<p>Вступление в силу приказа ректора КнаГУ № 178-О от 31.05.2024 о закреплении направления подготовки 38.04.04 «ГМУ» за социально-гуманитарным факультетом за кафедрой «ППСР»; Вступление в силу приказа проректора КнаГУ по учебной работе от 01.07.2024 № 187-О «О закреплении дисциплин».</p>	<p>Описание ОПОП и структурных элементов ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p>	<p>Приказ ректора КнаГУ № 178-О от 31.05.2024 «О внесении изменений в приказ от 12.02.2020 № 56-О»; Приказ проректора КнаГУ по учебной работе от 01.07.2024 № 187-О «О закреплении дисциплин».</p>

	<p>В структурных элементах ОПОП</p> <p>вместо:</p> <p>Факультет энергетики и управления; Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»</p> <p>Читать:</p> <p>Социально-гуманитарный факультет; Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа».</p>		
--	---	--	--

2025

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	<p>Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2025/2026 уч.год:</p> <p>количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем семестре, 14 ч. в весеннем семестре</p>	<p>РУП на 2025/2026 уч.год</p>	<p>Решение УС университета о внесении изменений (протокол № 3 от 18.03.2025)</p>
2	<p>Внесение изменений в КУГ</p>	<p>КУГ на 2025/2026 уч.год</p>	<p>Протокол УС университета № 3 от 18.03.2025 Приказ от 24.05.2025 № 195</p>
3	<p>Формирование календарного плана воспитательной работы на 2025 / 2026 учебный год</p>	<p>Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки</p>	
4	<p>Актуализация программы ГИА</p>	<p>Программа ГИА</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025</p>
5	<p>Актуализация реестра литературы</p>	<p>Реестр литературы</p>	<p>Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025</p>

6	Актуализация реестра ЭБС	Реестр ЭБС	Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025
7	Актуализация реестра ПО	Реестр ПО	Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»

ПРОТОКОЛ

23.05.25 № 1

г. Комсомольск-на-Амуре

[Проведения встречи – «круглого
стола» – с ведущими работода-
телями и представителями эксперт-
ного сообщества]

Председатель:

Цевелева И.В.

Декан Социально-гуманитарного факультета, ФГБОУ ВО
«Комсомольский-на-Амуре государственный универси-
тет»;

Присутствовали:

Заплутаев Д.А.

Глава города Комсомольска-на-Амуре;

Овчаренко А.С.

Руководитель управления дорожной деятельности и
внешнего благоустройства администрации г. Комсомольска-
на-Амуре;

Гутник Е.А.

Руководитель управления экономики департамента эко-
номического развития администрации г. Комсомольска-
на-Амуре;

Наливайко Т.Е.

Д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Педа-
гогика, психология и социальная работа» ФГБОУ ВО
«Комсомольский-на-Амуре государственный универси-
тет»;

Бурдакова Г.И.

Канд. экон. наук, доцент кафедры «Педагогика, психоло-
гия и социальная работа» ФГБОУ ВО «Комсомольский-
на-Амуре государственный университет»;

Капустенко И.С.

Канд. экон. наук, доцент кафедры «Педагогика, психоло-
гия и социальная работа» ФГБОУ ВО «Комсомольский-
на-Амуре государственный университет».

Повестка дня:

1. Об актуальности в ОПОП «Управление государственными проектами и про-
граммами» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» (набор 2022, 2023, 2024, 2025 гг. и последующие) профессиональных компе-
тенций и индикаторов их достижения, определенных на основе: Профессионального стан-
дарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного парт-
нерства» (обобщенная трудовая функция: А. Информационно-аналитическое проведение
подготовки проекта государственно-частного партнерства); Справочника квалификацион-

ных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

2. Об актуальности в ОПОП «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2023, 2024, 2025 гг. и последующие) профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, определенных на основе: Профессионального стандарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (Обобщенная трудовая функция: В. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства, Обобщенная трудовая функция: С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства); Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

3. О взаимодействии с работодателями при разработке «Фондов оценочных материалов для диагностической работы по проверке сформированности компетенций» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. О взаимодействии с работодателями при реализации Федеральной программы «Обучение служением».

СЛУШАЛИ:

По первому и второму вопросу

Наливайко Т.Е., заведующую кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа» о компетенциях и индикаторах их достижения, утвержденных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования:

- Приказе Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление",

- Приказе Минобрнауки России от 13.08.2020 N "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

А также:

- Профессиональном стандарте 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;

- Справочнике квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

Были определены и согласованы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, а также основания для практической подготовки, высказаны мнения об актуальности заявленных в ОПОП по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2022, 2023, 2024, 2025 гг. и последующие), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2023, 2024, 2025 гг. и последующие) профессиональных компетенциях.

Были высказаны мнения о возможности продолжить освоение обучающимися образовательных программ без внесения изменений в комплект документации по образовательной программе.

ПОСТАНОВИЛИ:

Не вносить изменения в ОПОП «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2022, 2023, 2024, 2025 гг. и последующие), в ОПОП «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2023, 2024, 2025 гг. и последующие).

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу

Наливайко Т.Е., заведующую кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа»: реализация компетентного подхода в рамках ФГОС высшего образования предполагает участие работодателей в разработке образовательной программы (ее отдельных элементов), а также фондов оценочных материалов для диагностической работы по проверке сформированности компетенций» (фондов оценочных средств), в целях определения уровня сформированности заявленных в ОП компетенций.

Фонды оценочных средств предназначены для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации используется для проведения государственного экзамена, выполнения и представления доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации и оценки качества ОП.

Выпускающая кафедра своевременно в установленном порядке должна актуализировать ОПОП ВО и вносить необходимые изменения. Прошу высказать свое мнение об актуальности представленных в экзаменационных билетах теоретических вопросов по образовательным программам 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Были высказаны мнения присутствующих о необходимости внесения корректировок в задания экзаменационных билетов по образовательным программам 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести соответствующие корректировки в задания экзаменационных билетов по программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу

Наливайко Т.Е., заведующую кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа»: с 1 сентября 2024 года в учебный процесс вуза внедрена Федеральная программа «Обучение служением». Данная программа используется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышенной сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

В целях определения актуальных направлений совместной деятельности с возможным формулированием социальной задачи и ее реализации в рамках ВКР, предлагается привлечь к данному процессу работодателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению. Работодателям при наличии запроса на выполнение обучающимися по образовательным программам бакалавриата и магистратуры социальной задачи и возможной ее реализации в рамках ВКР, осуществлять бронирование таких задач на онлайн-платформе ДОБРО.РФ не позднее второй декады сентября текущего календарного года.

Председатель



Цевелева И.В.

Представители работодателей

Заплутаев Д.А.

Овчаренко А.С.

Гутник Е.А.

Секретарь



Капустенко И.С.