

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В

ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»
Направленность (профиль) образовательной программы	Кораблестроение

2025 / 2026 учебный год

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2025/2026 уч.год: количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем семестре, 14 ч. в весеннем семестре	РУП на 2025/2026 уч.год	Решение УС университета о внесении изменений (протокол № 3 от 18.03.2025)
2	Внесение изменений в КУГ	КУГ на 2025/2026 уч.год	Протокол УС университета № 3 от 18.03.2025 Приказ от 24.05.2025 № 195
3	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2025 / 2026 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	
4	Актуализация программы ГИА	Программа ГИА	Протокол заседания кафедры № 5/1 от 3 марта 2025 г.
5	Актуализация реестра ЭБС	Реестр ЭБС	Протокол заседания кафедры № 5/1 от 3 марта 2025 г.
6	Актуализация реестра ПО	Реестр ПО	Протокол заседания кафедры № 5/1 от 3 марта 2025 г.
7	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол заседания кафедры № 5/1 от 3 марта 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

(шифр, наименование направления подготовки)

(уровень бакалавриата), разработанную кафедрой «Кораблестроение и компьютерный инжиниринг» факультета авиационной и морской техники

(наименование факультета / института)

Основная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень бакалавриата)», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ 14.08.2020 № 1021, с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 797н, с учётом требований профессионального стандарта «Технолог судостроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года № 275н.

(наименование стандарта, дата и номер приказа об утверждении)

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: направленность (профиль) образовательной программы, квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к поступающим, выпускающая кафедра; указаны цели и задачи программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников с указанием области, объектов, вида (видов) и задач профессиональной деятельности; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы в объеме 103 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 107 з.е.

Блок 2 «Практики», который в объеме 3 з.е. относится к обязательной части программы и в объеме 18 з.е. к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е.

относится к обязательной части программы и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как разработка перспективных проектов судов для отечественного судостроения, исследование вопросов ходкости судов, прочности и гидроупругости судовых корпусных конструкций, решение вопросов эффективности организации постройки объектов океанотехники.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- 1) учебная практика (ознакомительная практика);
- 2) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика;
- 3) производственная практика (преддипломная практика).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ОПОП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ОПОП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Рецензируемая ОПОП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели и высококвалифицированные специалисты судостроительного завода, нацеленные на подготовку квалифицированных кадров в области кораблестроения для отраслевых проектно-конструкторских организаций, судостроительных и судоремонтных заводов.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

(шифр, наименование направления подготовки)

Рецензент


В.В. Чесноков,
(личная подпись)



Главный инженер
ПАО «Амурский
судостроительный завод»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»

ПРОТОКОЛ

05.03.2022 № 1

г. Комсомольск-на-Амуре

[Проведения встречи – «круглого
стола» – с ведущими работода-
телями и представителями эксперт-
ного сообщества]

Председатель:

Красильникова О.А.

декан факультета «Авиационной и морской техники»,
ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»;

Присутствовали:

Лысенков Ю.А.

главный инженер ПАО «Амурский судостроительный за-
вод», г. Комсомольск-на-Амуре;

Голод П.С.

директор по производству ПАО «Амурский судострои-
тельный завод», г. Комсомольск-на-Амуре;

Айрих И.И.

заместитель начальника управления ПАО «Амурский су-
достроительный завод», г. Комсомольск-на-Амуре;

Каменских И.В.

заведующий кафедрой «Кораблестроение» ФГБОУ ВО
«Комсомольский-на-Амуре государственный универси-
тет», доцент, канд. физ.-мат. наук;

Бурменский А.Д.

доцент кафедры «Кораблестроение» ФГБОУ ВО «Комсо-
мольский-на-Амуре государственный университет», канд.
техн. наук;

Журбина И.Н.

доцент кафедры «Кораблестроение» ФГБОУ ВО «Комсо-
мольский-на-Амуре государственный университет», канд.
физ.-мат. наук.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1 Об актуальности в ОПОП «Кораблестроение» по направлению подготовки код 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (набор 2020, 2021 гг.) профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, определенных на основе профессионального стандарта «Инженер-технолог в области судостроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2018 г. N 653н.

2 Об определении профессиональных компетенций в ОПОП «Кораблестроение» по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (набор 2022 г. и последующих).

3 Обсуждение вопросов выстраивания механизмов сотрудничества с предприятиями различных форм собственности.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу

Каменских И.В., заведующего кафедрой «Кораблестроение»: с 1 сентября 2021 года утратил силу профессиональный стандарт, «Инженер-технолог в области судостроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2018 г. N 653н, на основе которого были определены профессиональные компетенции: ПК-1 «Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований с использованием информационных технологий»; ПК-2 «Способен использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники»; ПК-3 «Способен участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры»; ПК-4 «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности» и индикаторы их достижения, а также основания для практической подготовки. Прошу высказать свое мнение об актуальности для заявленных в ОПОП (набор 2020, 2021 гг.) профессиональных компетенциях и возможности продолжить освоение образовательной программы без внесения изменений в комплект документации по образовательной программе.

Были высказаны мнения присутствующих об актуальности и востребованности работодателями знаний, умений и навыков, формируемых при освоении компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 и ПК-4 в ОПОП «Кораблестроение» по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (набор 2020, 2021 гг.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Не вносить изменения в образовательную программу в ОПОП «Кораблестроение» по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (набор 2020, 2021 гг.).

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу

Каменских И.В., заведующего кафедрой «Кораблестроение»: В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 года профессионального стандарта «Технолог судостроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н, в ОПОП «Кораблестроение» по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (набор 2022 гг.) были сформулированы ПК и индикаторы их достижения. Прошу высказать свое мнение о предлагаемых формулировках ПК и индикаторах их достижения.

Были высказаны мнения присутствующих о предложенных ПК и индикаторах их достижения, также поступил ряд предложений по конкретизации отдельных формулировок.

ПОСТАНОВИЛИ:

В ОПОП набора 2022 г. и последующих определить профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с приложением 1.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу

Красильникову О.А., декана факультета «Авиационной и морской техники» и представителей работодателей о разработке единой стратегии взаимодействия кафедр университета с работодателями; формировании механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработке механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов; привлечения работодателей к совместной научно-производственной деятельности; направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия с предприятиями-работодателями.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Выпускающим кафедрам совместно с учебно-методическим управлением проводить ежегодный мониторинг компетенций, востребованных работодателями, осуществлять корректировку учебного процесса в соответствии с результатами мониторинга.

- Рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для предприятий, в том числе формирование учебных групп по заказу предприятий. По заказу предприятия может быть сформирована группа студентов, обучающихся по согласованному с предприятием учебному плану. При этом предприятие гарантирует выпускнику трудоустройство по окончании обучения при условии его успешности.

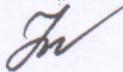
- Организовать разработку практико-ориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ и выполнение их студентами по заказу предприятий-работодателей, что обеспечивает актуальность, практическую значимость и способствует закреплению выпускника на предприятии.

- Повысить участие представителей предприятий в образовательном процессе – привлечение представителей работодателя – практиков для преподавания отдельных дисциплин.

- Содействовать трудоустройству выпускников. Успешное трудоустройство выпускников в соответствии с получаемым в университете направлением подготовки – важнейший критерий успешности образовательного процесса.

Председатель

декан факультета «Авиационной и морской техники»,
ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»,
канд. техн. наук

 О.А. Красильникова

Секретарь

 И.В. Ганжара

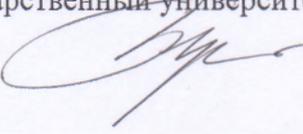
Заведующий кафедрой «Кораблестроение»

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»,
доцент, канд. физ.-мат. наук

 И.В. Каменских

Доцент кафедры «Кораблестроение»

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»,
канд. техн. наук

 А.Д. Бурменский

Доцент кафедры «Кораблестроение»

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»,

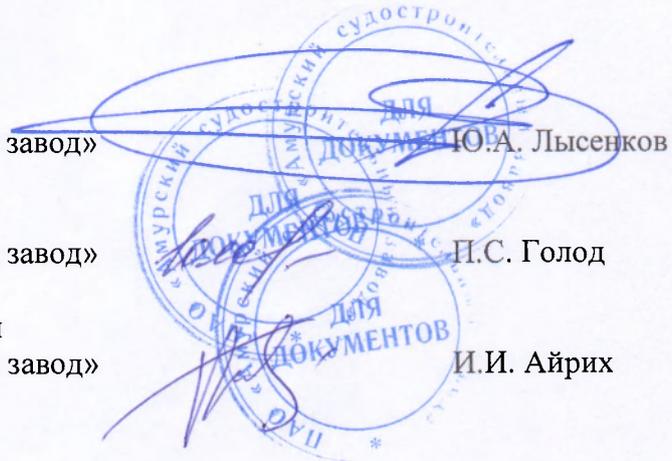
канд. физ.-мат. наук

 И.Н. Журбина

Представители работодателей

Главный инженер

ПАО «Амурский судостроительный завод»

 Ю.А. Лысенков

Директор по производству

ПАО «Амурский судостроительный завод»

Н.С. Голод

Заместитель начальника управления

ПАО «Амурский судостроительный завод»

И.И. Айрих

ПЕРЕЧЕНЬ**профессиональных компетенций, индикаторов их достижений**

ОПОП «Кораблестроение» по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
<p>Профессиональный стандарт 30.010 «Технолог судостроения», Обобщенная трудовая функция В. Разработка и внедрение технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий</p> <p>ТФ 3.2.1 Разработка технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий</p> <p>ТФ 3.2.3 Контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий и соблюдения технологической дисциплины в цехах</p>	<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований с использованием информационных технологий</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные методы и этапы разработки проектов судов и средств океанотехники, функционального оборудования, судовых систем и устройств</p> <p>ПК-1.2 Умеет выполнять расчеты при проектировании судов и средств океанотехники, функционального оборудования, судовых систем и устройств с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками проектирования судов и средств океанотехники с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований</p>
	<p>ПК-2 Способен использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники</p>	<p>ПК-2.1 Знает технологии компьютерного моделирования, информационные технологии и программные средства разработки проектов судов и новых образцов морской (речной) техники</p> <p>ПК-2.2 Умеет проектировать 3D-модели и чертежи корпуса судна и его элементов средствами автоматизированного проектирования, выполнять инженерный анализ с применением специальных компьютерных технологий</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проектирования 3D-моделей и чертежей корпуса судна и его элементов средствами автоматизиро-</p>

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
	<p>ПК-3 Способен участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры</p>	<p>ванного проектирования, выполнения инженерного анализа с применением специальных компьютерных технологий</p> <p>ПК-3.1 Знает средства технологического оснащения производства корпусных конструкций, их технические характеристики и возможности, технологию постройки судов и средств океанотехники</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать технологическое оснащение производства корпусных конструкций, проектировать технологическую оснастку, разрабатывать технологию постройки проектируемых судов и средств океанотехники</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры</p>
	<p>ПК-4 Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Знает нормативную документацию, относящуюся к обеспечению качества морской (речной) техники, унификации и стандартизации</p> <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать мероприятия и принимать решения по обеспечению качества морской (речной) техники, унификации и стандартизации на основе нормативной документации</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками оценки качества морской техники с учётом требований нормативной докумен-</p>

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
		тации, унификации и стандартизации, использования элементов экономического анализа в практической деятельности