

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений						
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-4						
Задачи дисциплины	- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений; - изучение методов взаимодействия архитектора с заказчиком; - освоение методов организации процесса архитектурного проектирования; - изучение экономических законов применительно к практической деятельности; - освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту						
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Организация архитектурно-дизайнерской деятельности.: Тема 1. Система строительной организации в строительстве., Тема 2. Структура проектной организации., Строительная организация в строительстве. Основные понятия., Тема 3. Структура заказчика. Раздел 2 Экономика архитектурных решений.: Тема 4. Экономика архитектурных решений., Экономические решения в сфере архитектурных решений., Тема 5. Сметное дело., Тема 6. Основные и оборотные средства, амортизационные отчисления., Экономика строительства. Основные понятия., Тема 7. Ценообразование в строительстве., Ценообразование. Основные понятия., Тема 8. Определение стоимости на обмерные работы и обследование зданий и сооружений., Обмерные работы и обследование зданий и сооружений., Тема 9. Составление локальных смет на отдельные виды работ., Составление локальных смет., Тема 10. Составление объектной сметы на возведение здания., Практическое задание. Составление объектной сметы на возведение здания., Тема 11. Составление сметы на проектные работы., , Тема 12. Составление сводного сметного расчета строительства объекта., Составление сводного сметного расчета строительства объекта.						
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	9	12	24	-	108	-	144
Итого		12	24	-	108	-	144