

Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины | «Экология» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------------|---------|------------------------|--|--|--|--------|-----------------------------|---------------------|--------|-------------|-------------|-------------------------|---------------------|----|----|---|---|----|---|----|
| Цель дисциплины | Сформировать у обучающихся способность действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>Знать: факторы, определяющие устойчивость биосфера, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития.</p> <p>Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.</p> <p>Владеть: методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные разделы дисциплины | 1 Основные понятия и законы экологии 2 Взаимодействие человека со средой обитания 3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды 4 Инженерная защита окружающей среды 5 Социально-экономические аспекты экологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | <u>2 з.е. / 72 академических часа</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Семестр</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Аудиторная нагрузка, ч</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">СРС, ч</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Промежуточная аттестация, ч</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Всего за семестр, ч</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Лекции</th> <th style="width: 25%;">Пр. занятия</th> <th style="width: 25%;">Лаб. работы</th> <th style="width: 25%;">Курсовое проектирование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><u>2</u> семестр</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование | <u>2</u> семестр | 17 | 17 | - | - | 38 | - | 72 |
| Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>2</u> семестр | 17 | 17 | - | - | 38 | - | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 17 | 17 | - | - | 38 | - | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |