

## Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Формирование безбарьерной среды
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-4
Задачи дисциплины	<p>Освоение обучающиеся знаний и выработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентации в особенностях системы формирования безбарьерной среды;</li> <li>- ориентации в нормативно-правовом обеспечении проектирования безбарьерной среды;</li> <li>- работы со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды;</li> <li>- работы с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;</li> <li>- формирование создания безбарьерной среды на основе нормативно-правовых документов, с одной стороны, и художественно-эстетических аспектов, с другой стороны</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 Теория универсального дизайна.: Тема 1 Универсальный дизайн: принципы и правовые основы, обзор деятельности, Тема 2 Учёт особенностей антропометрии различных групп маломобильных граждан при проектировании безбарьерной среды, Тема 3 Потребности различных групп маломобильных граждан в «ситуационной помощи» на основных объектах социальной инфраструктуры, Работа с нормативами, каталогами и аналогами</p> <p>Раздел 2 Проектирование мероприятий по созданию безбарьерной среды.: Тема 1 Российские нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование и строительство безбарьерной архитектурной среды для маломобильных граждан, Тема 2 Особенности проектирования безбарьерной архитектурной среды, Тема 3 Создание безбарьерной среды – крупнейший инфраструктурный проект Новой России, Тема 4 Адаптация открытых общественных пространств, Тема 5 Адаптация основных структурных элементов дорожно-транспортной и дорожно-тротуарной инфраструктуры, Тема 6 Адаптация жилых зданий для маломобильных жителей, Изучение и анализ доступности входной зоны жилой среды для ММГН, Изучение и анализ доступности жилой среды для ММГН примере перепланировки квартиры, Изучение и анализ доступности зоны жилой среды для ММГН на примере ванной и СУ, Изучение и анализ доступности входной зоны объекта социальной инфра структуры ММГН, Изучение и анализ доступности пешеходной части перекрестка для ММГН, Индивидуальное творческое задание Раздел 1-2: Изучение теоретического материала</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	«4» зач. ед., «144» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
7	16	16	-	76	1	35	
<b>Итого по дисциплине</b>		16	16	-	76	1	35