

## Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Управление в строительстве»
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-9
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение содержания управленческой деятельности;</li> <li>- формирование системы теоретических знаний об основах управления;</li> <li>- изучение особенностей управления строительной организацией;</li> <li>- развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также выработка самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- выработка умений постановки управленческих целей и задач и оценки эффективности их решений</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p><b>Раздел 1 Сущность и основные категории управления.</b> Сущность управленческой деятельности, ее актуальность. Категории управления: понятие и содержание. Школы управления. Особенности видов управления. Стили руководства.</p> <p><b>Раздел 2 Процесс управления и принятие решений в строительстве.</b> Свойства управленческих решений, технология их принятия. Содержание и основные элементы процесса. Коммуникации в нем. Роль информации и документооборота. «Управленческие решения», деловая игра.</p> <p><b>Раздел 3 Организационные структуры в строительстве.</b> Организация как функция управления. Типы организационных структур в строительстве. Сущность и правила (техника) делегирования управления. Классификация организаций.</p> <p><b>Раздел 4 Управление конфликтами.</b> Основные причины конфликтов, их природа. Типы конфликтов. Конфликт как процесс, управление конфликтом. «Управление конфликтами». Понятие и модели. Деловая игра/</p> <p><b>Раздел 5 Мотивация деятельности. Эффективность управления.</b> Сущность и роль мотивации в управлении персоналом, теории мотивации персонала. Сущность, факторы и оценка эффективности управления. Система показателей эффективности деятельности управляющей системы. Определение управленческих компетенций руководителя.</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая оценка

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
7	32	16		24	1	35	

### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточ ная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
9	8	8		56	1	35	