

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Управление в строительстве»					
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-9					
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания управленческой деятельности; - формирование системы теоретических знаний об основах управления; - изучение особенностей управления строительной организацией; - развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также вырабатывание самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности; - выработка умений постановки управленческих целей и задач и оценки эффективности их решений 					
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 Сущность и основные категории управления. Сущность управленческой деятельности, ее актуальность. Категории управления: понятие и содержание. Школы управления. Особенности видов управления. Стили руководства.</p> <p>Раздел 2 Процесс управления и принятие решений в строительстве. Свойства управленческих решений, технология их принятия. Содержание и основные элементы процесса. Коммуникации в нем. Роль информации и документооборота. «Управленческие решения», деловая игра.</p> <p>Раздел 3 Организационные структуры в строительстве. Организация как функция управления. Типы организационных структур в строительстве. Сущность и правила (техника) делегирования управления. Классификация организаций.</p> <p>Раздел 4 Управление конфликтами. Основные причины конфликтов, их природа. Типы конфликтов. Конфликт как процесс, управление конфликтом. «Управление конфликтами». Понятие и модели. Деловая игра/</p> <p>Раздел 5 Мотивация деятельности. Эффективность управления. Сущность и роль мотивации в управлении персоналом, теории мотивации персонала. Сущность, факторы и оценка эффективности управления. Система показателей эффективности деятельности управляющей системы. Определение управленческих компетенций руководителя.</p>					
Форма промежуточной аттестации	Итоговая оценка					

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточненная аттестац ия, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
		7	24	12		72	

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	8, 9	4	12		92		