## Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины Формируемые компетенции  ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, опенивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве кадастрах и смежных областях  Задачи дисциплины  - формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;  - изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  - отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической и экологической точек эрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского окрута;  - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования.  Основные раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Зачет с оценкой жуточной аттестации		111110 1 HA 1111 H 1111							
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве кадастрах и смежных областях  3адачи дисциплины  - формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;  - изучение закономерностей формирования и размещения объектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  - отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногитенической и экологический точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта  РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы Дисциплины  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.	Наименование	«Территориальное планирование и прогнозирование»							
опенивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве кадастрах и смежных областях  3адачи дисциплины  - формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;  - изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  - отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального пранирования различного административно-территориального то уровня.  Основные разделы дисциилины  - раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.	дисциплины								
адаатим дисциплины     дисциплины     адаатим дисциплиным дисциплины	Формируемые	ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследован							
<ul> <li>Задачи дисциплины</li> <li>— формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;</li> <li>— изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,</li> <li>— отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;</li> <li>— обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногитиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;</li> <li>— овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального планирования.</li> <li>Основные раздел 1. Система территориального планирования.</li> <li>Раздел 2. Градостроительное проектирование.</li> <li>Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.</li> <li>Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.</li> <li>Форма промежуточной ат-</li> </ul>	компетенции	оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустрой							
- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;  - изучение закономерностей формирования и размещения объектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  - отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногитиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.		кадастрах и смежных областях							
новах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;  изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального планирования.  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.	Задачи	1							
образований, межселенных территорий;  изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек эрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального планирования.  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Зачет с оценкой	дисциплины								
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, - отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа; - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные раздел 1. Система территориального планирования. Раздел 2. Градостроительное проектирование. Раздел 3. Установление границ муниципальных образований. Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Зачет с оценкой									
федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,  отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;  обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Зачет с оценкой		11 1							
тов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,									
щих установленные в обществе стандарты быта,									
- отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа; - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисциплины  Основные разделы дисциплината с учетом социальности дисциплины  Основные разделы дисциплины  Основные разделы дисциплины  Основные разделы дисциплины  Основные разделы дисциплины дисциплины  Основные проектической дисциплины  Основные проектической дисциплины  Основные разделы дисциплины  Основные проектической дисциплины									
качеств окружающей среды;		•							
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногительного и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа; - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисципального планирования.  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-									
ной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисциплины  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.									
гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;  - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисцининистративно-территориального планирования.  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.									
работки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа; - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисци- плины Раздел 1. Система территориального планирования. Раздел 2. Градостроительное проектирование. Раздел 3. Установление границ муниципальных образований. Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.									
РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;									
городского округа;									
- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисципилины  Раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-									
проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.  Основные разделы дисцирами.  Делы дисцирами		1 10 1							
Нистративно-территориального уровня.  Основные раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование. Раздел 3. Установление границ муниципальных образований. Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-									
Основные раздел 1. Система территориального планирования.  Раздел 2. Градостроительное проектирование.  Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.  Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-									
делы дисци- плины Раздел 2. Градостроительное проектирование. Раздел 3. Установление границ муниципальных образований. Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-		нистративно-территориального уровня.							
плины Раздел 3. Установление границ муниципальных образований. Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-	_	Раздел 1. Система территориального планирования.							
Раздел 3. Эстановление границ муниципальных образовании. Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.  Форма промежуточной ат-		Раздел 2. Градостроительное проектирование.							
Форма проме- Зачет с оценкой жуточной ат-	плины	Раздел 3. Установление границ муниципальных образований.							
жуточной ат-		Раздел 4. Прогнозирование развития территорий.							
жуточной ат-	Форма проме-	Зачет с оценкой							
тестации									
	тестации								

## Очная форма обучения

Общая трудо- 3 з.е. / 108 академических часа								
емкость дис-	емкость дис-			Аудиторная нагрузка, ч				Проме-
циплины	Семестр	П	П.,	Π	Курсовое	Ч		жуточная
	Семестр	Лек	Пр.	Лаб.	проектирова-			аттеста-
		ции	занятия	работы	ние			ция, ч
	3 семестр	12	12	-	-	84	-	0

## Очно-заочная форма обучения

Общая трудо-	трудо- <u>3 з.е. / 108</u> академических часа								
емкость дис-		Аудиторная нагрузка, ч				CPC,	ИКР, ч	Проме-	
циплины	Семестр	Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирова- ние	Ч		жуточная аттеста- ция, ч	
	3 семестр	12	12	-	-	84	-	0	