Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе»

Наименование дисциплины	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики. Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. З1(ОПК-6-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-6-II) <i>Знать</i> : способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У1(ОПК-6-I) <i>Уметь</i> : осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У1(ОПК-6-II) <i>Уметь</i> : проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1(ОПК-6-III) <i>Владеть</i> : технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты.
Общая трудоемкость дисциплины	Первое полугодие первого года обучения: лекции – 9 часа; Практические – 18 час. Самостоятельная работа - 45 час. Общее количество часов – 72 часа. Общее количество з.е. – 2.
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие первого года обучения – зачет.