

Аннотация дисциплины

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ОПК-8 |
| Задачи дисциплины | <p>1 Формировать готовность к преподавательской деятельности.</p> <p>2 Поддерживать решение задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>3 Ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность.</p> <p>4 Формировать умения и навыки организации и осуществления педагогического процесса.</p> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Психологические основы преподавательской деятельности.</p> <p>Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности преподавателя.</p> <p>Основы проектирования процесса обучения</p> <p>Дидактические особенности образовательного процесса.</p> <p>Методы профессионального воспитания обучающихся.</p> <p>Организация и методика проведения учебной и производственной практик</p> <p>Проблемы и перспективы развития теории и практики преподавательской деятельности.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|--------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | «3» зач. ед., «108» акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промежуточная аттестация, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 8 | 4 | 6 | - | 94 | - | 4 | |