

## Аннотация дисциплины

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|-----|--------|--------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины                     | Спецкурс по проектированию строительных конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
| Задачи дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о закономерностях работы строительных конструкций в зависимости от их назначения и действующих на них нагрузок;</li> <li>- приобретение навыков и умений определения целесообразности применения металлических конструкций, сборного, монолитного и сборно-монолитного железобетона для различных конструктивных систем уникальных объектов;</li> <li>- приобретение навыков проектирования несущих системы уникальных объектов с использованием расчетно-вычислительных комплексов, определения характера внешних силовых воздействий на конструкции, выполнения расчетов несущей способности и деформативности строительных конструкций;</li> <li>- выработка у студентов умения анализировать результаты выполненных расчетов, находить возможные ошибки и исправлять их</li> </ul> |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
| Основные разделы / темы дисциплины          | <p>Раздел 1. Конструктивные системы многоэтажных и высотных зданий.</p> <p>Раздел 2. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажных зданий</p> <p>Раздел 3. Железобетонные тонкостенные пространственные покрытия</p> <p>Раздел 4. Уникальные сооружения: башни, мачты, антенны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
| Форма Промежуточной аттестации              | Экзамен Курсовой проект Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
| Общая трудоемкость дисциплины               | 11 зач. ед., 396 акад. час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                |                |     |        |                                      |                        |
|                                             | Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудиторная нагрузка, час. |                |                |     | СРС, ч | Промеж<br>уточная ат-<br>тестация, ч | Всего за<br>семестр, ч |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                    | Пр.<br>занятия | Лаб.<br>работы | ИКР |        |                                      |                        |
|                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28                        | 28             | 0              | 4   | 85     | 35                                   | 180                    |
|                                             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                        | 24             | 0              | 1   | 144    | 35                                   | 216                    |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40                        | 52             | 0              | 5   | 229    | 70                                   | 396                    |