

Аннотация дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Системы электроснабжения |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ПК-2 Способен к разработке нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций |
| Задачи дисциплины | Изучение физических основ формирования систем электроснабжения и режимов электропотребления, освоение основных методов расчета интегральных характеристик, определения расчетных электрических нагрузок, выбора и проверки элементов систем электроснабжения, изучение физических основ формирования систем электроснабжения и режимов электропотребления, освоение основных методов расчета интегральных характеристик, определения расчетных электрических нагрузок, выбора и проверки элементов систем электроснабжения. |
| Основные разделы / темы дисциплины | Основные понятия о системах электроснабжения (СЭС). Электрические нагрузки. Источники питания электроэнергией СЭС. Электрические сети и подстанции. Режимы работы электрических сетей. Защита электроустановок. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой, КП |

Очная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|--------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 9 зач. ед., 324 акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промежуточная аттестация, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 4 | 32 | 32 | - | 113 | 3 | - |
| 5 | 32 | - | 32 | 80 | - | - | |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|--------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 9 зач. ед., 324 акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промежуточная аттестация, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 4 | 4 | - | - | 32 | - | - |
| 5 | 6 | 6 | - | 89 | 3 | 4 | |
| 6 | - | - | 8 | 168 | - | 4 | |