

Аннотация
учебного предмета СОО.01.02 «Литература»

Наименование учебного предмета	Литература
Цель учебного предмета	<p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен овладеть предметными результатами:</i></p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Основные разделы учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века; - Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века; - Поэзия второй половины XIX века; - Литература начала XX века. Особенности развития ли-

	<p>тературы и других видов искусства в начале XX века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития литературы 1920-х годов; - Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов; - Особенности развития литературы периода. Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; - Особенности развития литературы 1950-80-х г. XX века; - Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов(три волны эмиграции); - Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. 										
Общая трудоемкость учебного предмета	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Всего:</td> <td style="text-align: right;">124</td> </tr> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">118</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Всего:	124	Лекционные занятия	118	Практические занятия	22	Самостоятельная работа обучающегося	47	Консультации	6
Всего:	124										
Лекционные занятия	118										
Практические занятия	22										
Самостоятельная работа обучающегося	47										
Консультации	6										
Формы промежуточной аттестации	В 1 семестре в форме дифференцированного зачета. Во 2 семестре в форме комплексного дифференцированного зачета совместно с учебным предметом по выбору «Родная литература»										