

Аннотация дисциплины
«Теория и практика подготовки
к преподавательской деятельности в вузе»

Наименование дисциплины	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики. Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-4: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	31(ОПК-4-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 31(ОПК-4-II) <i>Знать</i>: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей У1(ОПК-4-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1(ОПК-4-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1(ОПК-4-III) <i>Владеть</i>: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Оценочные средства (формы контроля)	Тесты
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч (2 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие первого года обучения – зачёт