**Аннотация дисциплины
«История и философия науки»**

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления. 2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической. 3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>З1 (УК-1- I) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1- II) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1- II) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1- III) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1- III) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>31 (УК-2-I) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. У1 (УК-2-I) УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. 31 (УК-2 – II) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. В1 (УК-2 – II) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. 31 (УК-2 – III) ЗНАТЬ: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-2 – III) УМЕТЬ: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. В1 (УК-2 – III) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>31 (УК-3-I) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. У1 (УК-3-I) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. В1 (УК-3-I) ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. У1 (УК-3 – II) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. В1 (УК-3 – II) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных</p>

	<p>задач.</p> <p>V1 (УК-3 – III) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>V2 (УК-3 – III) ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>
<p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>З1 (УК-5-I) ЗНАТЬ: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5-I) УМЕТЬ: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>З1 (УК-5 – II) ЗНАТЬ: о недопустимости плагиата и присвоения научных идей</p> <p>V1 (УК-5 – II) ВЛАДЕТЬ: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.</p> <p>V1 (УК-5 – III) ВЛАДЕТЬ: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере.</p>
<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>З1 (УК-6 – I) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>У1 (УК-6 – I) УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>V1 (УК-6 – I) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>У1 (УК-6 – II) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>V1 (УК-6 – II) ВЛАДЕТЬ: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов</p>

	<p>деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В1 (УК-6 – III) ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
Основные разделы дисциплины	<p>Общие проблемы философии науки.</p> <p>Философские проблемы техники и технических наук.</p> <p>История технических наук.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч (2 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – кандидатский экзамен.