

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-14
Задачи дисциплины	1 Формировать готовность к преподавательской деятельности. 2 Поддерживать решение задач собственного профессионального и личностного развития. 3 Ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность. 4 Формировать умения и навыки организации и осуществления педагогического процесса.
Основные разделы / темы дисциплины	Психологические основы преподавательской деятельности. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности преподавателя. Основы проектирования процесса обучения Дидактические особенности образовательного процесса. Методы профессионального воспитания обучающихся. Организация и методика проведения учебной и производственной практик Проблемы и перспективы развития теории и практики преподавательской деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
3	12	12	-	84	-	-	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
3	4	6	-	94	-	4	

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость	3 зач. ед., 108 акад. час.					
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч

ДИСЦИПЛИНЫ		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			уточная аттестац ия, ч
	3	12	12	-	84	-	-