

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	У1 (УК-1-II) <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

	<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-П) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>У1(УК-5-П)<i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1(УК-5-П)<i>Владеть</i>: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития..</p>
ОПК-2	<p>З1(ОПК -2.-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1(ОПК -2 II) <i>Знать</i>:способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>У1(ОПК -2-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-2-П)<i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>
ПК-4	<p>З1 (ПК-4 -I) ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области механики деформируемого твердого тела в вузе</p> <p>У1 (ПК-4-II) УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-3 -III) ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области механики деформируемого</p>

	твёрдого тела в вузе.
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Второе полугодие первого года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 207 часа</p> <p>Первое полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 99 часов</p> <p>Второе полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 135 часов</p> <p>Экзамен – 36 часов</p> <p>Общее количество часов – 504 часов</p> <p>Общее количество з.е. – 14</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Второе и третье полугодия – зачет;</p> <p>Четвертое полугодие - экзамен</p>