

Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Наименование практики	Педагогическая
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления
Задачи практики	Овладение: - навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; - методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности. В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. В1 (УК-5-II) Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач. В1 (УК-5-III) Владеть: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере. УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. В1 (УК-6-II) Владеть: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. У1 (ОПК-6-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

	<p>У1 (ОПК-6-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p> <p>В1 (ОПК-6-III) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p> <p>ПК-3 - Способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области управления в технических системах в вузе</p> <p>З1 (ПК-3 -I) Знать: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области информатики и вычислительной техники в вузе</p> <p>У1 (ПК-3 -II) Уметь: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-3 -III) Владеть: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в области информатики и вычислительной техники в вузе</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД -2)
Трудовые функции преподавателя	<p>Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций (ФП -1)</p> <p>Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников (ФП -4)</p>
Знания преподавателя	Основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; (ЗП -2)
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей. 3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине. 4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине. 5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине. 6. Посещение лекционных занятий. 7. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов. 8. Разработка элементов УМК дисциплины. 9. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики

Оценочные средства (формы контроля)	Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта, рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, тесты для промежуточной аттестации студентов.
Общая трудоемкость практики	Первое полугодие третьего года обучения – 216 часов. Общее количество часов – 216 часов. Общее количество з.е. – 6.
Объем в форме практической подготовки	191 час
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.