

## Аннотация дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                     | Основы микропроцессорной техники   |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ПК-2   |
| Задачи дисциплины                           | Освоение основ микропроцессорной техники, формирование навыков разработки аппаратных и программных средств микропроцессорных устройств, умений разрабатывать проектную и конструкторскую документацию на данные устройства в соответствии с нормативными требованиями.   |
| Основные разделы / темы дисциплины          | Основные понятия, классификация и структура микропроцессорных устройств.<br>Структура CISC микропроцессора и МП устройства на его основе.<br>Система команд и программирование на ассемблере CISC микроконтроллера i8051.<br>Разработка программного обеспечения на языке СИ в среде Keil.<br>Архитектура RISC микроконтроллеров семейства AVR |
| Форма промежуточной аттестации              | Зачёт с оценкой, Курсовой проект   |

### Очная форма обучения

|                               |                            |                           |             |             |           |           |                             |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зач. ед., 144 акад. час. |                           |             |             |           |           |                             |
|                               | Семестр                    | Аудиторная нагрузка, час. |             |             | СРС,<br>ч | ИКР,<br>ч | Промежуточная аттестация, ч |
|                               |                            | Лекции                    | Пр. занятия | Лаб. работы |           |           |                             |
| 6                             | 32                         | 16                        | 32          | 61          | 3         | -         |                             |