

**Аннотация**  
**дисциплины «Русский язык» по специальности 15.02.08 Технология машино-**  
**строения**

Наименование дисциплины	<b>Русский язык</b>
Цель дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствования общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>2. Формирования функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>3. Совершенствования умений осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>4. Дальнейшего развития и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<p>Содержание дисциплины «Русский язык» ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>4. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>6. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ol> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка;</li> <li>2. Пунктуационные нормы современного русского литературного язы-</li> </ol>

	<p>ка;</p> <p>3. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>4. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>3. Лексикология и фразеология.</p> <p>4. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>5. Морфология и орфография.</p> <p>6. Синтаксис и пунктуация.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)- 117 часов, из них</p> <p>- обязательных аудиторных часов – 78 час.</p> <p>Для организации самостоятельной работы – 28 часов, в том числе</p> <p>- на выполнение домашних работ – 7 час,</p> <p>- на подготовку опорных конспектов, алгоритмов и схем «Фмшбоун», интеллект-карт - 3 час,</p> <p>- на работу с разными видами словарей – 2 час,</p> <p>- на подготовку лингвистических сообщений на заданную тему – 9 час,</p> <p>- на подготовку к контрольной работе- 3 час,</p> <p>- на конструирование опорных текстов, образцов документов официально-делового стиля – 4 час.</p> <p>Для проведения индивидуально-групповых консультаций – 11 часов</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

