

**Аннотация
дисциплины «Технологическая оснастка»**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----|---------------------|----|-----------------|----|--|-----------|--------------|--|--|---|-----------------------|----|---|----|---|----|----------------------|----|---|---|--------------|---|
| Наименование дисциплины | Технологическая оснастка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель дисциплины | <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью</i> изучения принципов и методов проектирования новых прогрессивных средств технологического оснащения механосборочного производства. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; - составлять технические задания на проектирование технологической оснастки. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; - схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; - приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные разделы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> — Классификация и назначение станочных приспособлений. — Проектирование станочных приспособлений. — Контрольные приспособления. — Вспомогательные инструменты для металлорежущих станков. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>лекционные занятия</td> <td align="right">23</td> </tr> <tr> <td>практические работы</td> <td align="right">23</td> </tr> <tr> <td>курсовой проект</td> <td align="right">23</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td align="right">31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>- работа с информационными источниками</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>- реферативная работа</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>- составление отчетов при выполнении практических Работ</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>- составление отчетов при выполнении лабораторных работ</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>- творческие задания</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>- подготовка презентационных материалов</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td align="right">6</td> </tr> </table> | лекционные занятия | 23 | практические работы | 23 | курсовой проект | 23 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 | в том числе: | | - работа с информационными источниками | 8 | - реферативная работа | 10 | - составление отчетов при выполнении практических Работ | 10 | - составление отчетов при выполнении лабораторных работ | 17 | - творческие задания | 14 | - подготовка презентационных материалов | 9 | Консультации | 6 |
| лекционные занятия | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические работы | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовой проект | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - работа с информационными источниками | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - реферативная работа | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - составление отчетов при выполнении практических Работ | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - составление отчетов при выполнении лабораторных работ | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - творческие задания | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - подготовка презентационных материалов | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |