

**Аннотация  
дисциплины «Психология общения»**

Наименование дисциплины	<b>Психология общения</b>										
Цель дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета этических и социально-психологических аспектов трудовой деятельности и влияния этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения;</li> <li>- формирования и постоянного развития соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.</li> </ul>										
Задачи дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>										
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы изучения общения в психологии;</li> <li>- Психологические особенности делового общения;</li> <li>- Коммуникации в процессе организации совместных действий;</li> <li>- Верификация ложной информации в процессе общения.</li> </ul>										
Основные разделы модуля дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.</li> <li>- Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.</li> <li>- Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.</li> <li>- Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.</li> <li>- Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.</li> <li>- Характер, темперамент и направленность личности.</li> <li>- Познание задатков и способностей.</li> <li>- Самопознание. Самовоспитание личности.</li> <li>- Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.</li> <li>- Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.</li> </ul>										
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Лекции</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>написание рефератов (докладов)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Лекции	24	практические занятия	24	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	в том числе:		написание рефератов (докладов)	10
Лекции	24										
практические занятия	24										
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10										
в том числе:											
написание рефератов (докладов)	10										
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.										