Аннотация дисциплины

| Наименование | Моделирование и оптимизация свойств материалов и | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| дисциплины | технологических процессов | | | | | | | |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ОПК-1 | | | | | | | |
| Задачи дисциплины | - Знать современные методы исследования в области материаловедения и технологии материалов, представления результатов выполненной работы - Уметь ставить задачи исследования, систематизировать и обобщать достижения в области материаловедения и технологии материалов и смежных областях - Владеть навыками анализа результатов научного исследования | | | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | Основы моделирования материалов и процессов Моделирование материалов состав - структура - технологические и эксплуатационные свойства Моделирование технологических процессов производства Применение статистического моделирования для решения экстремальных задач технологии обработки материалов Постановка задач оптимизации и поиск оптимальных решений Оптимизация параметров состав - структура - технологические и эксплуатационные свойства Решение задачи оптимизации содержания хрома в чугуне методом «Золотого сечения» Решение задачи оптимизации содержания меди в чугуне методом «Квадратичной интерполяции» Оптимизация режимов термообработки бериллиевой бронзы методом покоординатного спуска Решение задачи оптимизации содержания хрома и никеля в чугуне методом «Наискорейшего спуска» Основы научных исследований Определение значимости параметров технологии газолазерной резки методом случайного баланса Использование корреляционного анализа для оптимизации параметров процесса газолазерного раскроя титановых заготовок | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

Очная форма обучения

| | 5 зач. ед., | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | | | Промеж |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | СРС, ч | ИКР, ч | уточная |
| | | | | | | | аттестац |
| | | | | | | | ия, ч |
| | 78 | 32 | 32 | - | 80 | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| | 5 зач. ед., 180 акад. час. | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|------------------|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | | | Промеж | | |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | СРС, ч | ИКР, ч | уточная аттестац | | |
| | | | | 1 | | | ия, ч | | |
| | 8, 9 | 12 | 8 | - | 151 | 1 | 8 | | |