## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы научных исследований в области электро- и теплотехники»

Наименование дисциплины	Методология и методы научных исследований в области электро- и теплотехники
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов знаний, умений и владений, необходимых для проведения научных исследований в области электро- и теплотехники.
Задачи дисциплины	<ol> <li>Формирование компетенций, направленных на проведение теоретических и экспериментальных исследований в области электро- и теплотехники.</li> <li>Формирование компетенций, направленных на получение навыков по разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и умений организовать работу исследовательского коллектива в области электро- и теплотехники.</li> <li>Формирование компетенций, направленных на овладение культурой научного исследования в области электро- и теплотехники, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>Формирование компетенций, связанных с культурой научного исследования.</li> </ol>
Основные разделы	1. Основные проблемы профессиональной педагогики.
дисциплины	2. Дидактика высшей школы.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.  31 (ОПК-1-I) Знать: методы теоретических и экспериментальных исследований.  31 (ОПК-1-II) Знать: научные методы анализа новых решений.  У1 (ОПК-1-II) Уметь: применять некоторые методы теоретических и экспериментальных исследований.  У1 (ОПК-1-II) Уметь: осуществлять сравнительный анализ новых решений.  У1 (ОПК-1-III) Уметь: выявлять методологические проблемы, возникающие в процессе выполнения теоретических и экспериментальных исследований.  В1 (ОПК-1-III) Владеть: навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов.  В1 (ОПК-1-III) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе выполнения теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
	ОПК-2 Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новешних информационно-коммуникационных технологий 31 (ОПК-2-I) <i>Знать</i> : технологию поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах. 31 (ОПК-2-II) <i>Знать</i> : новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научной деятельности. 31 (ОПК-2-III) <i>Знать</i> : основы культуры научных исследований. У1 (ОПК-2-I) <i>Уметь</i> : осуществлять поиск информации в наукометрических, информационных, патентных и

	иных базах. У1 (ОПК-2-II) <i>Уметь</i> : использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научной деятельности. В1 (ОПК-2-I) <i>Владеть</i> : навыками поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах. В1 (ОПК-2-III) <i>Владеть</i> : культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. 31 (ОПК-3-I) <i>Знать</i> : методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. У1 (ОПК-3-III) <i>Уметь</i> : при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. У1 (ОПК-3-III) <i>Уметь</i> : разрабатывать новые методы исследования. В1 (ОПК-3-IIII) <i>Владеть</i> : технологиями применения новых методов исследования в самостоятельной научно-
	исследовательской деятельности.  ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности. 31 (ОПК-4-I) Знать: принципы организации работы исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.  У1 (ОПК-4-II) Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу коллектива. В1 (ОПК-4-III) Владеть: технологиями планирования деятельности исследовательского коллектива по решению научных задач.
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты.
Общая трудоемкость дисциплины	Первое полугодие первого года обучения: лекции — 2 часа; самостоятельная работа — 34 часа. Второе полугодие первого года обучения: лекции — 2 часа; самостоятельная работа — 70 часов. Общее количество часов — 108 часов. Общее количество з.е. — 3.
Формы промежуточной	Первое полугодие – зачет. Второе полугодие – зачет.
аттестации	Бторос полугодис — зачет.